

École 2024

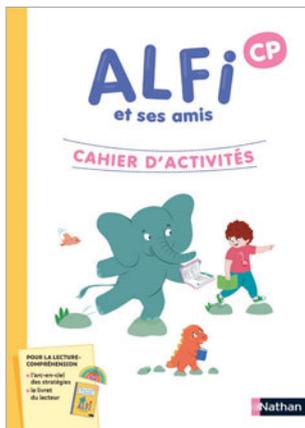
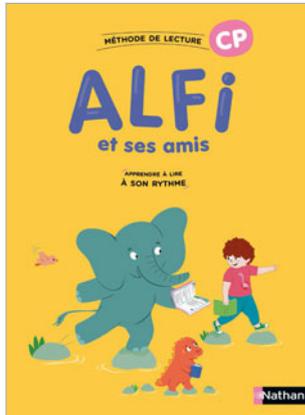


enseignants.nathan.fr

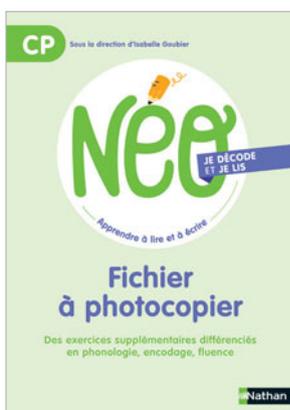


Les nouveautés 2024

Lecture



P. 6



P. 10

PROGRAMME 2024

Pour tout savoir sur la labellisation des méthodes de lecture et faire votre choix parmi nos collections :

nathan.fr/methodes-lecture

Français



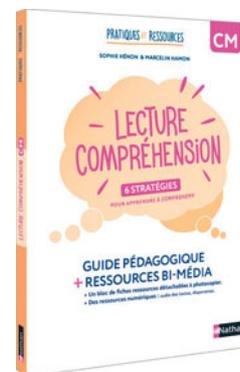
P. 22



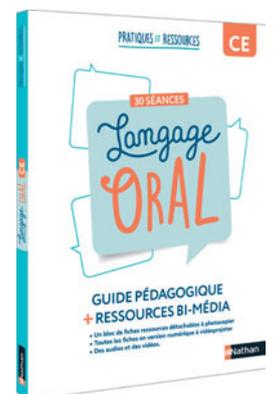
P. 25



P. 32



P. 35



P. 34

Mathématiques



P. 38

Sciences

NOUVEAU PROGRAMME 2023



P. 62

Apprendre autrement



P. 36

PROGRAMME 2024

Restez informés !

Pour tout savoir sur la Réforme 2024 :

nathan.fr/reforme-elementaire

Sommaire 2024

LE NUMÉRIQUE NATHAN > P.4

Lecture		Cycle 2			Cycle 3	
p. 6-9	Alfi et ses amis NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 10-11	NEO NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 12-13	Timini	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 14	Kimamila - Un monde à lire - Série blanche	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 15	Trampoline	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 16	L'atelier de lecture	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 17	Je lis seul, tu lis seule	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 18	Vite ! je lis...	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 19	Les ateliers Lalilo	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Français		Cycle 2			Cycle 3	
p. 20-21	MHF - Étude de la langue	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 22-25	MHF - Lecture - Compréhension NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 26	Mon année de Français	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 27	Exos & Mémos	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 28	J'apprends à rédiger	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 29	Un jour, une dictée	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 30	Apprentilangue - Rituels de vocabulaire	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 31	Vocaplus	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 32-35	Pratiques et Ressources NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 36-37	Les ceintures de Charivari NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2



Découvrez nos ouvrages
et des vidéos en scannant
les QR Codes !

Mathématiques		Cycle 2			Cycle 3	
p. 38-43	MHM - La Méthode Heuristique de Mathématiques NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 44-49	Vivre les Maths	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 50-55	Tandem	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 56	Un jour, un problème	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 57	L'atelier de Mathématiques L'atelier de Géométrie	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 58-59	Matériel de manipulation NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Histoire/Sciences/EMC		Cycle 2			Cycle 3	
p. 60-63	Séances animées NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 64	Panoramas - Histoire Géographie Enseignement moral et civique	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 65	Mes missions pour Questionner le monde Sciences et Technologie	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Anglais		Cycle 2			Cycle 3	
p. 66	Kokoro - Kids to Kids	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 66	Flash Time!	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Apprendre autrement		Cycle 1	Cycle 2		Cycle 3		
p. 67	Les cartes à pince		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 68-69	Escape Games		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 70	Les cahiers de réussite Être bien pour apprendre		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 71	Dictionnaires et langue française		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 72-73	Matériel Montessori	PS-MS-GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Pédagogie						
p. 74-75	Sélection d'ouvrages en Pédagogie	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

p. 76-77	Autres titres
p. 78-79	Pour commander
p. 80	Contacts

Rejoignez-nous sur Instagram et Facebook pour faire le plein d'informations et de surprises !



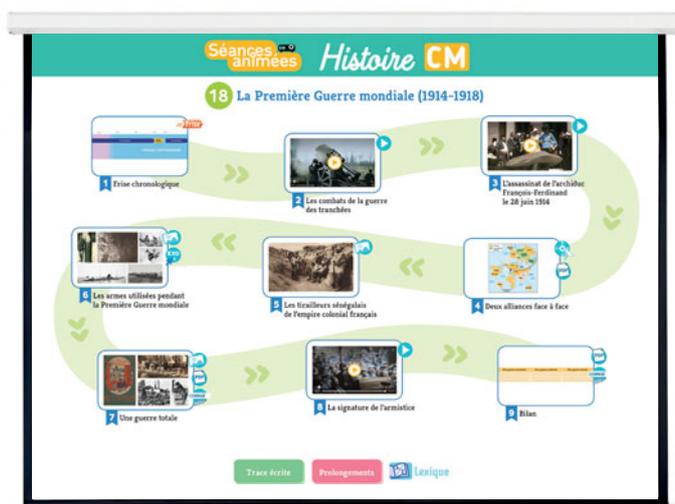
Dynamisez vos séances avec le numérique

Nathan



Pour vidéoprojecter un manuel ou un cahier en classe, pour enrichir vos séances grâce aux ressources interactives, pour faciliter la compréhension en zoomant sur une notion... Il n'y a que des bonnes raisons de faire des ressources numériques de véritables alliées pédagogiques ! 

► Les ouvrages bi-média, quand le numérique vient animer le papier !



Besoin d'aide ?

Contactez nos équipes :
manuelnumerique.com/contact

Les éditions Nathan s'engagent dans la qualité de leurs produits et de leurs services dans le cadre d'un achat neuf. Aucune responsabilité ne pourra être engagée dans le cadre d'un achat d'occasion. Les ressources numériques sont accessibles uniquement avec l'achat d'un ouvrage neuf.

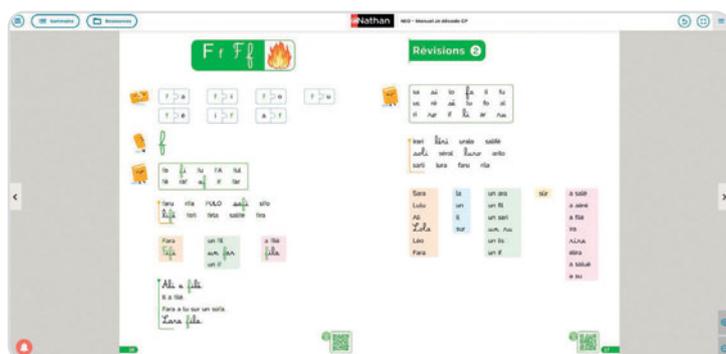
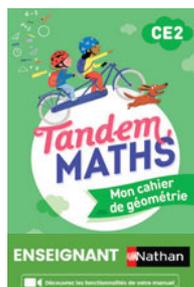
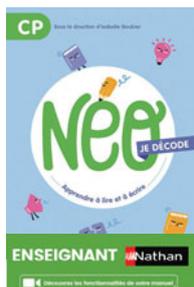
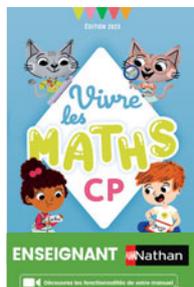
En complément de l'ouvrage papier, vous bénéficiez d'un accès gratuit à des ressources numériques associées (licence 5 ans).



Comment y accéder ?

- 1 Récupérer l'**url d'activation** de vos ressources au début de votre ouvrage papier.
- 2 Saisissez dans votre navigateur l'**adresse d'activation**. Puis renseignez le **code d'activation** ou **répondez aux questions posées**.
- 3 Connectez-vous à votre compte Nathan. Si vous n'en avez pas, créez-le !
- 4 Un mail contenant **vos identifiants Biblio Manuels** vous attend sur votre messagerie.
- 5 Rendez-vous sur l'application **biblio**. **manuel-numerique.com** et saisissez **vos identifiants Biblio Manuels** reçus par mail.
- 6 Profitez de vos ressources en ligne ou bien sans connexion internet en **téléchargeant l'application** sur votre ordinateur.

Les versions numériques de vos cahiers ou de vos manuels



Vous avez équipé au moins **50% de vos élèves** avec la version papier ? Vous bénéficiez d'un **accès gratuit** à la version numérique (licence 5 ans).



Comment y accéder ?

- 1 Pour trouver votre cahier ou manuel numérique, rendez-vous sur le site **enseignants.nathan.fr**, à la page de votre ouvrage papier, rubrique **Versions numériques**.
- 2 Sur la page de la version numérique, cliquez sur le bouton rouge : **Télécharger votre manuel numérique**.
- 3 Connectez-vous à votre **compte client Nathan** ou créez-le, puis **validez l'attestation sur l'honneur** qui atteste de l'équipement papier de votre classe.
- 4 Vous recevrez un email de confirmation avec vos **identifiants de connexion Biblio Manuels**.
- 5 Rendez-vous sur l'application **biblio.manuel-numerique.com** et saisissez vos **identifiants Biblio Manuels** reçus par mail.
- 6 Profitez de vos ressources en ligne ou bien sans connexion internet en **téléchargeant l'application** sur votre ordinateur.



Biblio Manuels : une simplicité d'accès et d'utilisation !



- Vos ouvrages numériques accessibles en ligne ou hors connexion, pour une utilisation même sans wifi.
- Vos ouvrages numériques téléchargeables 3 fois sur clé USB, tablette ou ordinateur.
- Une interface simple avec un accès aux ressources et au guide pédagogique facilité.
- Des outils (zoom, cache, trousse élève...) pour capter l'attention des élèves ou se concentrer sur un point précis.

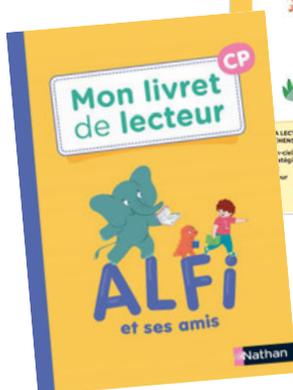
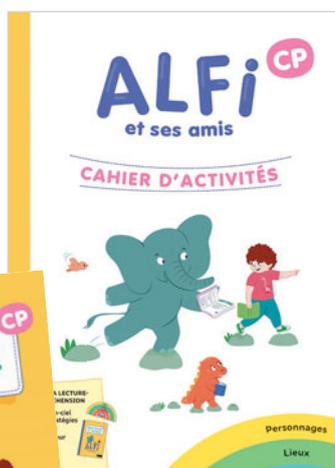
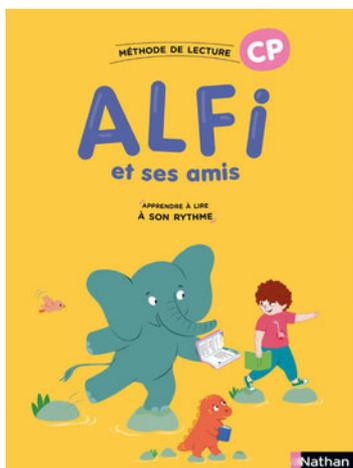


Des ressources gratuites à télécharger sur les sites compagnons

- ▶ Toutes les informations et les ressources associées à vos collections pour les classes équipées des ouvrages papier.
- ▶ Des contenus pédagogiques complémentaires à télécharger : guide pédagogique en PDF, corrigés des exercices, fiches modifiables, évaluations, matériel à imprimer...

Alfi et ses amis

NOUVEAU



offre numérique

- La version numérique à vidéoprojecter du manuel et du cahier avec les corrigés en couleur
- Le guide pédagogique en PDF
- Des ressources pour la classe à imprimer : affiches mots-repères, étiquettes-mots, jeux

alfi.nathan.fr

GRATUIT

Une nouvelle méthode de lecture CP pour apprendre à son rythme !

- ▶ Une pédagogie différenciée en **3 niveaux**.
- ▶ Une approche explicite de la **compréhension** valorisée par l'outil « arc-en-ciel » des stratégies.
- ▶ Des diaporamas pour faciliter la mise en œuvre des séances en classe.
- ▶ Une démarche par **ateliers** en phase avec les programmes 2024.

Le manuel

- > L'**histoire filée** d'*Alfi et ses amis* donne du sens aux apprentissages et **motive l'effort de lecture**.
- > Un affichage clair des **3 niveaux de différenciation**.
- > Une progression graphémique conforme aux programmes 2024.
- > Une structure **récurrente** qui rassure les élèves et des textes **100% décodables**.
- > Une alternance des pages **code, compréhension**.
- > Des pages **lexique** avec entrées thématiques.
- > Des pages de **révisions** et de **fluence**.
- > Des pages d'**étude de la langue** à la fin du manuel.

Le cahier d'activités

- > Des activités de code et d'encodage différenciées en **3 niveaux, ritualisées** pour faciliter l'**autonomie**.
- + Un **livret de lecteur** pour garder une trace écrite des activités.
- + Un **arc-en-ciel** à construire pour matérialiser les **stratégies de compréhension**.

Le guide pédagogique + diaporamas

- > Un accompagnement ritualisé et efficace des séances.
- + Des activités complémentaires de différenciation à photocopier.
- > Une utilisation simplifiée : les pages du guide et des ressources sont **détachables et perforées**.

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide pédagogique papier :

- Les diaporamas des phases d'apprentissage avec des activités de manipulation : un diaporama par graphème pour la mise en œuvre des séances.

Biblio MANUELS

NOUVEAU				
CP	Manuel	978 209 503034-6	12,00 €	Forfait 6€
	Cahier d'activités + livret de lecteur + arc-en-ciel	978 209 503350-7	11,50 €	Forfait 6€
	Guide pédagogique + diaporamas	978 209 503351-4	49,00 €	

Exemple d'une séance de code avec Alfi

1 La séance d'apprentissage en collectif est animée par un diaporama. Tous les élèves découvrent les graphèmes et les textes en même temps.



vv Vv v V séance 1

un **vélo**

Alfi et ses amis - Période 2

vv Vv v V séance 1

lave vivi
salive rame
Valérie vélo
cheval rivière

Alfi et ses amis - Période 2

vv Vv v V Nom : _____ Date : _____

lave vivi
salive Valérie rame
cheval rivière vélo

vv Vv v V Nom : _____ Date : _____

lave vivi
salive Valérie rame
cheval rivière vélo

2 Le travail en ateliers par niveaux est ritualisé et simple à mettre en œuvre sur tous les supports de la méthode : alternance d'1 atelier dirigé avec l'enseignant pour une remédiation immédiate et de 2 ateliers en autonomie sur des activités que l'élève peut effectuer seul.



vv Vv v V séance 1

Alfi et ses amis - Période 2

Conscience phonologique - Ateliers

vv Vv v V le vélo elle

e va vé vi vu ov ve vo vou vè
le vélo un rêve la vis la salive
Elle a vu une vache.

i va vé vi vu ov vou val vol vül vif
ni fé ur as mou sor il char né se
un vélo une vis un rêve la savane
une louve la salive sévère le cheval
Elle a vu une vache et un cheval.
Valérie avale une olive.

o va vé vi vu ov vou val vol vül vif
ni fé ur as mou sor il char né se
un rêve un vélo la savane la salive sévère
un cheval favori une rivière une louve visé
Elle a vu un cheval et une vache dans la rivière.
Valérie avale une olive et une mûre.
Olivier et sa maman marchent dans la ville.

28

vv Vv v V séance 1

v u i e a ou é

Alfi et ses amis - Période 2

Conscience phonologique - Ateliers

Atelier différencié dirigé

vv Vv v V le vélo

1 Entoure le v dans ses différents contextes.
b v n r s v b v p
cheval vive ravi valse olive robe
Éva a volé un vélo.

2 Entoure le mot identique ou opposé.
vue vie vue vous lave louve lave lave
vie la vous vie vélo moto ville vélo

3 Entoure la syllabe que tu entends dans chaque image.
vu ve va vi vu vo
ve ve ve ve ve ve

4 Relie le mot à son image.
olive vis navire vache cheval vélo

24

vv Vv v V Nom : _____ Date : _____

Cette les lettres v, V et V.

T	v	D	B
Z	+	br	v
p	+	v	p
c	v	v	p
c	+	cr	d
v	z	+	+

vv Vv v V Nom : _____ Date : _____

Relie le mot ou la phrase à son image.

Il se lave.

une vache.

Il rêve.

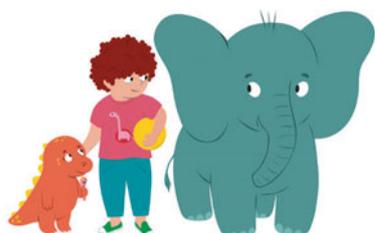
la savane.

un vélo.

le cheval.

Atelier différencié en autonomie

3 Bilan et retour sur les apprentissages en collectif : organisation, difficultés rencontrées, histoire...



Rejoignez le groupe Facebook animé par les autrices :



LE MANUEL

Une différenciation proposée sur 3 niveaux, simple à mettre en place

Une mise en page claire et épurée

v v v v  le **v**élo

e • va **v**ê • vi **v**u • ov **v**é • ve **v**o • you **v**è
 • le **v**élo • un **r**êve • la **v**ie • la **s**aliv**e**
 • **E**lle a vu une **v**ach**e**.

e • va **v**ê • vi **v**u • ov **v**ou **v**al **v**ol **v**ul **v**if
 ni fé ur as mou sor il char nè se
 • un **v**élo • une **v**is • un **r**êve • la **s**avane
 une **l**ouve • la **s**aliv**e** • sévère • le **c**heval
 • **E**lle a vu une **v**ach**e** et un **c**hev**a**l.
 Valérie **a**vale une **o**live.

e • va **v**ê • vi **v**u • ov **v**ou **v**al **v**ol **v**ul **v**if
 ni fé ur as mou sor il char nè se
 • un **r**êve • un **v**élo • la **s**avane • la **s**aliv**e** • sévère
 un **c**heval • favori • une **r**iv**ie**re • une **l**ouv**e** • vissé
 • **E**lle a vu un **c**hev**a**l et une **v**ach**e** dans la **r**iv**ie**re.
 Valérie **a**vale une **o**live et une **m**ûre.
 Olivia et sa **m**am**i**e marchent dans la **v**ill**e**.

elle  Val le cheval 

e Alfi amène Dina à la **r**iv**ie**re. Dina se **l**av**e** sur la rive. « Aaaaahhh ! » Affolés, **e**lle **f**in**i**t dans la **r**iv**ie**re ! Val le cheval, un ami, la sort. Ouf !

e Alfi amène Dina à la **r**iv**ie**re. Dina se **l**av**e** sur la rive. « Aaaaahhh ! » **E**lle **f**in**i**t dans la **r**iv**ie**re et s'affole ! Val le cheval **a**rriv**e**. C'est un ami. Val sort Dina et la ramène. Ouf !

e Alfi amène Dina à la **r**iv**ie**re. Dina est **r**av**i**e, **e**lle se **l**av**e** sur la rive. « Aaaaahhh ! » **E**lle **f**in**i**t dans la **r**iv**ie**re et s'affole. Alfi la rassure. Val le cheval **a**rriv**e**. C'est un ami. Val est fort, il sort Dina et la ramène sur la rive. Ouf !



Les élèves lisent à leur rythme. À la fin de la journée, le texte 3 est lu par l'enseignant pour que chacun suive l'histoire

Des pages de révision, de fluence et de lexique

Des thèmes proches de l'univers des élèves

RÉVISION-FLUENCE

chê sou vol mè ne if mous

le chat
une fée
une louve
la narine
la fumée
une vache
un sourire
une fourmi
la lumière

C'est un **cheval**.
Elle a vu **une souris**.
L'ours a **une narine énorme**.

Mêl-méïø
fil / ville vol / folle rime / mine narine / ma
vélo / fée loup / fou nous / mou fourmi / fou

LEXIQUE

La nature












Un travail progressif sur les stratégies de fluence

Collecte de mots à l'oral

Des pages d'étude de la langue à la fin du manuel

MASCULIN-FÉMININ

un ana **une** lama

Quand on peut mettre un ou le devant un nom, on dit qu'il est masculin.

une fée **un** roui

Quand on peut mettre une ou la devant un nom, on dit qu'il est féminin.

un ou une ?










Consolidation

le ou la ?







Les pages sont à travailler à l'oral uniquement

offre numérique

Le manuel en version numérique :

- Les textes longs en version audio
- Une trousse interactive pour personnaliser les contenus

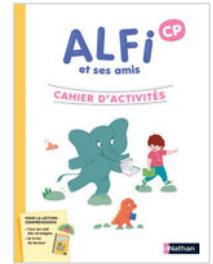


GRATUIT



L'histoire filée d'Alfi et ses amis aborde différents types de textes : documentaire, recette, lettre, journal...

Des activités très ritualisées pour plus d'autonomie



1 Entoure le v dans ses différentes écritures.
 b v r r V s v B V P
 cheval vive ravi valse dire vole
 Éva a volé un vélo.

2 Entoure le mot identique au modèle.
 vue vie vue vous lave louve lave bave
 vis les vous vis vélo moto ville vélo

3 Entoure la syllabe que tu entends dans chaque image.
 vu vé va va
 ve vo vu vi
 ve vo vu vu

4 Relie le mot à son image.
 olives vis navire vache cheval vélo

FICHE d'activités complémentaires, p. XX

Décodage

5 Écris la syllabe que tu entends dans le mot.
 va vi vo vé ve

6 Écris les mots sous les images.

DeVinettes Aide-toi des mots de l'exercice 6.
 Il a 2 roues.
 C'est un animal.

Encodage

Des pictos pour les consignes

Une différenciation proposée sur 3 niveaux, comme dans le manuel

+ Le livret de lecteur pour mieux s'appropriier les textes

La trace écrite du travail de recherche et de compréhension mené en classe en ateliers



Notre planète

Dessine ce que tu as compris du documentaire et légende ton dessin.

Vrai ou faux ? Colorie.

Notre planète est ronde.	VRAI	FAUX
Notre planète est une petite boule.		
Notre planète ne tourne pas.		
Dans le monde il y a des êtres vivants.		
Saturne est une planète.		
Un chat a marché sur La Lune.		

Les réponses doivent être justifiées (lorsque c'est possible) en coloriant dans le texte photocopié les éléments qui l'ont permis de répondre.

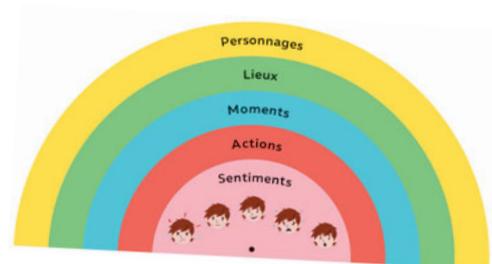
Val le cheval

Entoure les éléments de l'histoire.

Dessine ce que tu as compris du documentaire et légende ton dessin.

Les textes lus via un QR code pour s'entraîner à la fluence ou prolonger le travail à la maison

Retour au texte : les élèves vont vérifier leurs réponses en les surlignant dans le texte.



offre numérique

Le cahier en version numérique :

- Les exercices cliquables en grand pour un affichage optimisé
- Les corrigés en couleur
- Une trousse interactive pour personnaliser les contenus

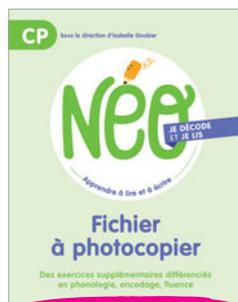
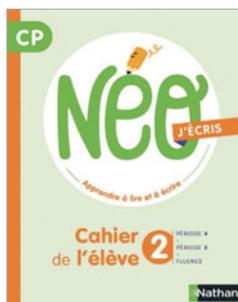
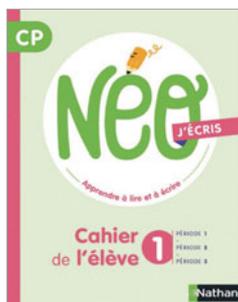
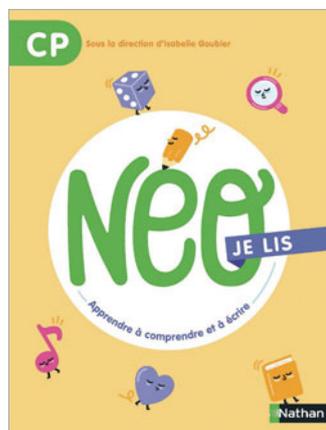
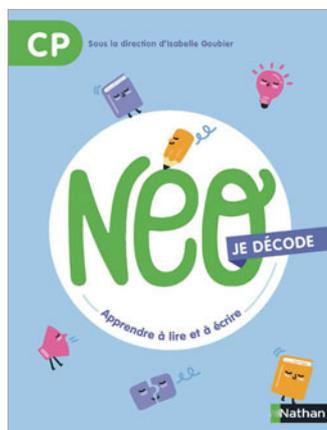


GRATUIT

Une approche explicite de la compréhension avec pour support l'arc-en-ciel des stratégies :

- Un outil ludique à construire qui permet de ritualiser les stratégies pour un meilleur apprentissage.
- Les questions que doivent se poser les élèves pour comprendre un texte sont matérialisées avec un **code couleur** : qui, quoi, où...

NEO



NOUVEAU

offre numérique



- La version numérique des deux manuels avec les audios des histoires à écouter
- Le guide pédagogique en PDF
- Des ressources complémentaires : le syllabogramme, les étiquettes-mots, les affiches des mots-repères, des fiches de réseaux lexicaux et de fluence, des jeux, les textes en version DYS...

neo.nathan.fr

GRATUIT

Une méthode de lecture efficace qui place tous les élèves en situation de réussite !

- Une démarche qui instaure des **bases solides** chez tous les élèves, même ceux en grande difficulté.
- Des supports d'apprentissage **sobres et épurés** qui se concentrent sur l'essentiel et **rassurent** l'élève.
- Un travail **séparé** du **code** et de la **compréhension** pour bien marquer les différents moments d'apprentissage.

Les manuels

Neo, je décode :

- > Une étude du code centrée sur la combinatoire et la lecture de syllabes, de mots et de phrases **100% décodables**.
- > Une mise en page sobre et aérée (ni illustrations ni consignes écrites) et une structure récurrente.
- > Une imprégnation progressive en EDL : des **collectes orthographiques**, un rangement des mots par **classes grammaticales**...
- > Des **QR code** pour le travail du soir.

Neo, je lis :

- > Une **très grande variété de textes et de situations de lecture** pour acquérir **des stratégies de compréhension** propres à différents types de textes.
- > Une structure simple et répétitive en **deux parties** : pour l'élève et pour l'enseignant-e.
- > Un apprentissage progressif : des textes d'abord **écoutés**, puis **lus** par l'élève.

Les cahiers d'activités

Deux cahiers proposant des **activités individuelles** d'écriture, de phonologie, de collectes orthographiques, de compréhension, de production d'écrits et de fluence (dans le cahier 2).

Le fichier à photocopier

Des fiches d'exercices supplémentaires différenciés en phonologie, encodage et fluence.

Le guide pédagogique

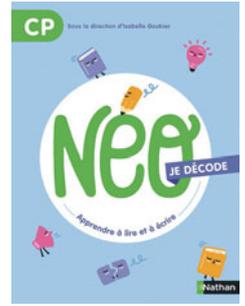
- Un guide commun, alternant **code** et **compréhension**. Dans chaque partie :
- > les textes des histoires à lire ;
 - > la mise en œuvre de toutes les séances ;
 - > des indications pour la différenciation.

CP	Manuel NEO, je décode (120 p)	978 209 501473-5	8,90 €	Forfait 6€
	Manuel NEO, je lis (72 p)	978 209 501477-3	8,90 €	Forfait 6€
	Cahier d'activités 1 (80 p)	978 209 501474-2	5,90 €	
	Cahier d'activités 2 (80 p)	978 209 501475-9	5,90 €	
	Fichier à photocopier	978 209 503938-7	43,00 €	
	Guide pédagogique (192 p)	978 209 501476-6	32,00 €	

LE MANUEL DE CODE

NEO JE DÉCODE

La structure récurrente et les pictogrammes permettent à l'élève de s'entraîner à lire seul ou à plusieurs.



ai ai

z ai d ai p ai r ai
ch ai v ai l ai f ai
s ai t ai m ai

ai

rai dai tai lai dai
chai vair frai cai mai

maillo moutains itaine parduzai chaime

Aimé	mais	le maire	dentaire	était
Claire		un alleron	épais	aime
Le Maire		le capitaine	laid	faire
		une dizaine	laide	a aimé
		du lait		avait
		les fontaines		avons défait
				refaire

« Aimé a l'air fâché. Fait-il la tête ? » demande Coline.
Claire va à la fête foraine avec sa marraine.
Comme Milan n'arrive pas à faire son devoir, sa maman l'aide.
« Les vitres sont sales. Fais-les ! » ordonne Louna.
Le palais était laid, il avait des murs lézardés.

Le palais était laid, il avait des murs lézardés et des fontaines fêlées.
Le capitaine est aimé par la dizaine de matelots, il mène le navire avec calme.
L'animal était distraît, il avait flairé une proie.
Le tricot de Claire a été fait et défait trois fois.

d

QR Code renvoyant à des consignes audio pour le travail du soir

2 niveaux de lecture

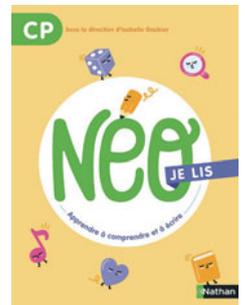
Pas de consignes écrites : des pictogrammes pour se concentrer sur les mots et les phrases à lire

Notion abordée en orthographe

LE MANUEL DE COMPRÉHENSION

NEO JE LIS

Un manuel pour acquérir des stratégies de compréhension propres à différents types de textes (narratifs, informatifs, prescriptifs).



Picto J'écoute : les textes sont lus par l'enseignant-e ou écoutés (audio)

Les illustrations se rapportent à l'histoire

Les photographies se rapportent au vocabulaire de l'histoire

3 NARRATIF

Le Petit Chaperon rouge 1

Il était une fois une petite fille vêtue d'un capuchon rouge, on l'appela le Petit Chaperon rouge. Un jour, sa maman lui demanda de porter de la nourriture à sa grand-mère malade qui vivait dans une maison, dans la forêt. Elle lui recommanda aussi d'être prudente. Sur sa route, la petite fille rencontra un loup...

Le début de l'histoire.

Que demande la rivière à P'tit Bonhomme ?
Que signifie « faire son lit » pour une rivière ? Et pour vous ?
Comment P'tit Bonhomme puise-t-il de l'eau ?
Pensez-vous que tout va s'arranger pour P'tit Bonhomme ? Comment le savez-vous ?

Cahier de l'élève 1 page 9.

Ce texte raconte-t-il une histoire ? De qui parle-t-il ? Ou se passe cette histoire ?
À votre avis, pourquoi la maman recommande au Petit Chaperon rouge d'être prudente ?
Savez-vous ce qu'il va se passer ?

Cahier de l'élève 1 page 64.

Les lettres en rouge ne sont pas encore décodables pour l'élève

Les questions sont à lire par l'enseignant.

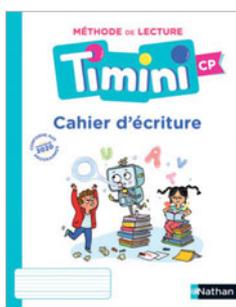


Découvrez NEO en vidéo →





Code



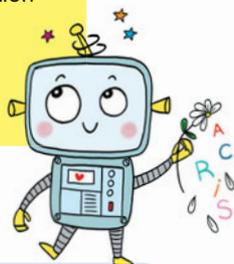
offre numérique

- Manuel et cahier d'activités avec les corrigés en version numérique
- Guide pédagogique en PDF
- Affichettes des mots-repères
- Matériel pour les activités de manipulation
- Bilans du cahier personnalisables
- Diaporamas pour le vocabulaire

timini.nathan.fr



GRATUIT



Le code

CP			
	Manuel de l'élève (144 p)	978 209 124901-8	11,90 €
	Cahier d'activités élève (168 p)	978 209 124902-5	8,90 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124905-6	33,00 €
	Fichier à photocopier différenciation, fluence et manipulation (200 p)	978 209 124904-9	43,00 €
	Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124395-5	5,50 €

Forfait 6€

Une méthode de lecture pour apprendre à lire et à écrire et apprendre à comprendre

- ▶ Des supports distincts pour travailler **le code**, **l'organisation des phrases**, **le vocabulaire** d'une part et **la compréhension de textes** d'autre part.
- ▶ Une méthode **testée avec succès** dans plusieurs académies.

Le manuel de l'élève

- Reconnaissance des correspondances graphophonologiques, combinatoire, lecture de **syllabes**, de **mots**, de **phrases** et de **textes** entièrement **décodables**.
- Une découverte progressive du **principe syntaxique**.
- Des activités de manipulation en **étude de la langue**.
- Les « **cartes mentales** » des mots travaillés en vocabulaire.

Le cahier d'activités

Il suit la progression du manuel avec :

- Des activités de **décodage** et d'**encodage**.
- Des activités de **fluence**, de mémoire orthographique, d'écriture des graphèmes, des activités de **production d'écrit** et des **dictées**.
- Des pages d'activités pour travailler le **vocabulaire** (3 pages par mot).

Le guide pédagogique

- Une **programmation** complète sur l'année.
- La **mise en œuvre** des séances.
- Des propositions d'activités de **manipulation**.
- Des indications pour la **remédiation** et la **différenciation**.
- Des ressources pour le **vocabulaire**.

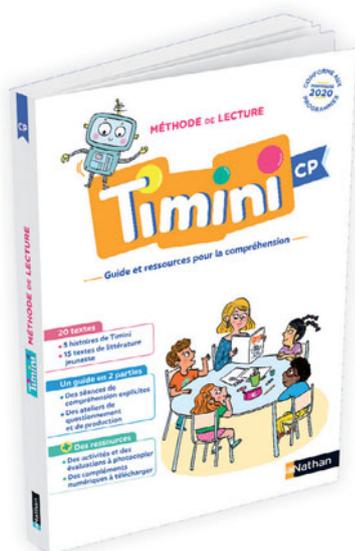
Le fichier à photocopier

- Des fiches d'activités de **différenciation**.
- Des activités d'entraînement à la **fluence**.
- Des activités d'entraînement à la **manipulation de la langue**.

Le cahier d'écriture

- Un apprentissage **progressif de l'écrit** avec des activités de copie de lettres, de syllabes, de mots, de phrases et de courtes activités de **production d'écrit**.

Compréhension



- ▶ Un **outil enseignant** pour travailler la **compréhension**, à partir des histoires inédites de Timini et d'extraits variés de littérature jeunesse.
- ▶ Un enseignement **explicite** des **stratégies** de compréhension.
- ▶ Un dispositif d'une **grande souplesse d'utilisation**.

Le guide et les ressources pour la compréhension

Une pochette avec : le **guide pédagogique** et les **fiches élèves** à photocopier.

Le guide pédagogique en **2 parties** propose :

- 1 • Un entraînement **explicite, progressif et programmé** : la maîtrise des compétences nécessaires à la compréhension des récits se fait à partir de **cinq histoires dédiées**.
- 2 • Une démarche de **questionnement collectif** : à partir de **15 extraits de la littérature jeunesse** de genres variés, des **ateliers « ritualisés »** sont proposés (ateliers de questionnement de texte, de mots et de production d'écrit).

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide papier :

- Les **audios** des histoires de Timini et les albums à **vidéoprojeter**



Les 5 albums

Des petits romans, écrits par l'auteur jeunesse **Arnaud Alméras** et illustrés par **Marygribouille** appartenant à l'univers de la méthode (Timini le robot et les 4 enfants).

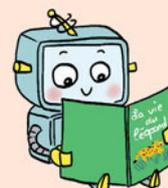


Un drôle de petit robot et des personnages attachants pour développer le plaisir de lire !

La compréhension

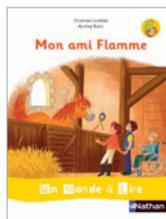
CP	Guide et ressources pour la compréhension (168 p + 48 fiches + les audios des histoires)	978 209 124903-2	72,00 €
	Album 1 - La soirée pyjama (32 p)	978 209 124906-3	4,30 €
	Album 2 - Mystère au laboratoire (32 p)	978 209 124907-0	4,30 €
	Album 3 - Surprises au zoo (32 p)	978 209 124908-7	4,30 €
	Album 4 - Timini est en panne (32 p)	978 209 124909-4	4,30 €
	Album 5 - La visite au musée (32 p)	978 209 124910-0	4,30 €

Découvrez la méthode en vidéo ↓



Kimamila

Un monde à lire • Série blanche



offre numérique



- Cahiers-livres et albums en version numérique à vidéoprojecter avec l'audio des histoires
- Guide pédagogique en PDF
- Fiches de lecture du soir et bilans modifiables
- Étiquettes et affiches mots-repères

kimamila.nathan.fr

GRATUIT

Méthode de lecture syllabique 100 % décodable

- ▶ Un apprentissage de la lecture alternant **code** et **compréhension** dans un même support.
- ▶ Une **progression du code rapide**, conforme aux préconisations du Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP ».
- ▶ Une étude de la compréhension à partir d'**albums de jeunesse**, comprenant des **parties entièrement décodables** dès le début de l'année.

Les 2 cahiers-livres

- > **Pages code** : des activités sur le code (entrée par le graphème, lecture et écriture de syllabes, mots, phrases puis textes **100 % décodables**).
- > **Pages compréhension** : des activités pour travailler les stratégies de compréhension, l'écriture et l'étude de la langue.
- > **Pages vocabulaire** : des activités pour enrichir le bagage lexical.

Les 5 albums

- > Les 2 premiers albums proposent 2 niveaux de texte, dont un **décodable**.
- > Les 3 derniers albums sont **entièrement décodables**.

Le cahier d'écriture

- > Activités de copie de lettres, de mots et de phrases.

Le CD audio

- > Enregistrement par des comédiens des **histoires longues** reprises dans les albums ainsi que des **poésies**.

Le guide pédagogique

- > Propositions de **programmations**, **mise en œuvre** de toutes les séances, indications concrètes pour **différencier**.

Le fichier à photocopier

- > Fiches de différenciation avec **2 parcours différenciés**.

CP	Cahier-livre 1 (112 p)	978 209 124915-5	7,50 €
	Cahier-livre 2 (136 p)	978 209124916-2	7,50 €
	Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124375-7	5,10 €
	Guide pédagogique (360 p)	978 209 124917-9	33,00 €
	Fichier à photocopier (112 p)	978 209 124918-6	43,00 €
	CD audio	978 209 124376-4	25,00 €

Album 1 - Kimamila le lutin (24 p)	978 209 124919-3	4,30 €
Album 2 - La cane, le renard et les sept canetons (24 p)	978 209 124920-9	4,30 €
Album 3 - Mon ami Flamme (24 p)	978 209 124921-6	4,30 €
Album 4 - Lison des mers (24 p)	978 209 124922-3	4,30 €
Album 5 - Vol mystérieux dans la jungle (24 p)	978 209 124923-0	4,30 €

Trampoline



Un apprentissage de la lecture et du français clair et efficace

- ▶ Des fichiers élève indépendants pour plus de **liberté** et de **clarté** pédagogique.
- ▶ Une méthode pour l'apprentissage du code et l'étude de la langue qui met l'**élève au centre des apprentissages** et favorise l'**autonomie**.
- ▶ Une démarche **explicite** pour la **compréhension** à partir d'albums authentiques de littérature de jeunesse à écouter, puis à lire.
- ▶ Une **démarche différenciée** pour gérer au quotidien l'hétérogénéité de la classe (exercices progressifs, conseils dans le guide).

Les fichiers élève

- > Deux fichiers **indépendants** pour chaque niveau.
- > Une entrée graphémique pour le fichier code CP, avec des textes **100 % décodables**.

Les albums

- > À utiliser en **collectif**, en **petit groupe** ou **individuellement**.
- > Des **albums authentiques** de littérature de jeunesse, de **genres variés**, proches des intérêts des élèves.

Les guides pédagogiques

- > **Propositions de programmations**, mise en œuvre **pas à pas** de toutes les séances, indications concrètes pour mettre en place la **différenciation**.

Les fichiers à photocopier

- > **Fiches d'écriture**, **fiches de fluence**, **lectures du soir**, jeux pour les **révisions** et la **différenciation**, **bilans**.

offre numérique

- Fichiers élève en version numérique
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots-repères, étiquettes et cartes-lettres



trampoline.nathan.fr

GRATUIT

CP	Fichier d'apprentissage du code (128 p)	978 209 124345-0	7,20 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124344-3	7,20 €
	Pack 5 albums	313 309 122214-7	21,50 €
	Guide pédagogique (290 p)	978 209 124346-7	33,00 €
	Fichier à photocopier (194 p)	978 209 124347-4	43,00 €
CE1	Fichier étude de la langue (128 p)	978 209 124925-4	7,20 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124924-7	7,20 €
	Pack 5 albums	313 309 124374-6	21,50 €
	Guide pédagogique (248 p)	978 209 124926-1	33,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124927-8	43,00 €

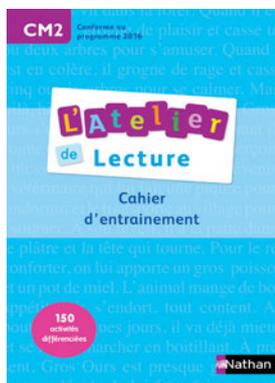
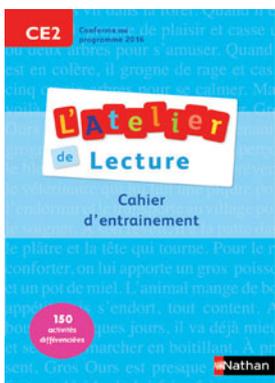
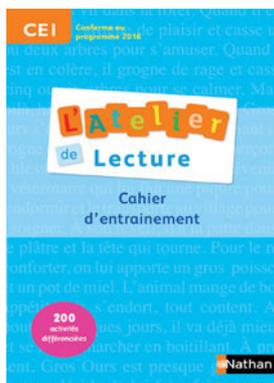
Lecture

Du CP au CM2



L'Atelier de Lecture

Cahiers d'entraînement



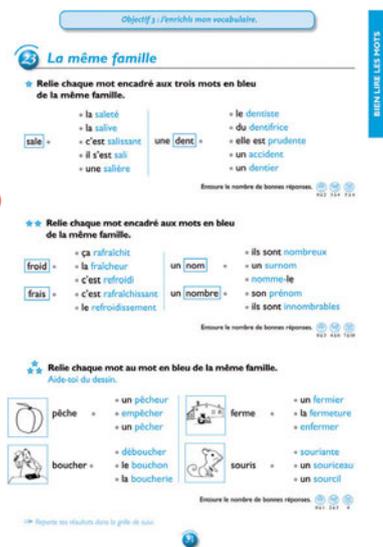
La collection de référence pour s'entraîner en lecture

- ▶ Une **collection** créée par **Alain Bentolila**, fondateur du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture).
- ▶ Une véritable pédagogie de la lecture et de la compréhension où chaque élève progresse selon ses besoins.
- ▶ Des **exercices différenciés** pour un entraînement individualisé.

Les cahiers

- > **10 objectifs de lecture** portant sur les mots, les phrases, les textes narratifs et documentaires.
- > De **150 à 200 exercices différenciés** (3 niveaux de difficulté).

Chaque type d'exercice est décliné en **3 niveaux de difficulté** pour un entraînement progressif *, **, ***



En+

- Corrigés des cahiers en facsimilé atelier-lecture.nathan.fr

GRATUIT

CP	Cahier d'entraînement (64 p)	978 209 122660-6	7,95 €
	Pack 5 ex. du cahier Offre spéciale	313 309 122662-6	37,00 €
CE1	Cahier d'entraînement (64 p)	978 209 122437-4	7,95 €
	Pack 5 ex. du cahier Offre spéciale	313 309 122777-7	37,00 €
CE2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122411-4	7,95 €
	Pack 5 ex. du cahier Offre spéciale	313 309 122778-4	37,00 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122443-5	7,95 €
	Pack 5 ex. du cahier Offre spéciale	313 309 122779-1	37,00 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122527-2	7,95 €
	Pack 5 ex. du cahier Offre spéciale	313 309 122780-7	37,00 €

Du CP au CM2

Je lis seul, tu lis seule



Le plaisir de lire seul·e !

- ▶ Des fichiers, à partir de textes courts ou d'histoires complètes, qui amènent l'enfant à la **lecture autonome et silencieuse**.
- ▶ Des **genres variés** : récits, poésies, bandes dessinées, contes, romans policiers...
- ▶ Des activités progressives de **compréhension** et, pour les histoires complètes, une situation d'expression écrite.

Les fichiers textes courts

- ▶ Des fascicules de 2 ou 4 pages recto/verso comprenant des **textes variés** et des **exercices**.

Les fichiers histoires complètes

- ▶ 2 fascicules avec les **histoires complètes** et les **activités associées** + 16 fiches de **lectures complémentaires**, pour s'entraîner à la lecture de tous les genres de textes et à la lecture d'images.

Les 3 histoires complètes du fichier CE2

- **La Confiture de fées**, roman de Gudule
- **Le Sylphe et la princesse**, légende de Belgique adaptée par Gudule
- **Le Vaillant Petit Tailleur**, conte des frères Grimm

Les 2 histoires complètes du fichier CM1

- **Menaces dans la nuit**, roman policier de Marc Villard
- **L'Escarboucle bleue** (une aventure de Sherlock Holmes), roman policier de Conan Doyle

Textes courts

CP	Fichier élève (96 p)	978 209 122571-5	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122585-8	44,75 €
CP-CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122572-2	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122586-5	44,75 €
CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122573-9	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122587-2	44,75 €
CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122574-6	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122588-9	44,75 €
CM1	Fichier élève (128 p)	978 209 122575-3	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122589-6	44,75 €
CM2	Fichier élève (128 p)	978 209 122576-0	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122590-2	44,75 €

Histoires complètes

CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122748-1	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122210-9	44,75 €
CM1	Fichier élève (128 p)	978 209 122826-6	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122211-6	44,75 €

En +

GRATUIT

- Fichiers autocorrectifs à télécharger

jelisseul.nathan.fr

Lecture

Du CE1 au CM2

Vite ! je lis...



S'entraîner à lire vite et avec aisance !

- ▶ Des cahiers d'entraînement, indépendants de toute méthode, pour travailler la **fluidité de lecture**.
- ▶ Une réponse **simple** aux temps spécifiques d'entraînement à la fluence de lecture, préconisés dans les programmes.
- ▶ Un entraînement régulier en **autonomie**, individuel ou en petit groupe (en **classe** ou à la **maison**).



Les cahiers

Des cahiers en couleurs proposant de **30 à 50 séances d'activités** selon le niveau, organisées en deux parties :

> Partie Entraînement :

- Au **CE**, 20 séances pour s'entraîner à lire des **syllabes**, des **mots**, des **phrases**, des **textes** de plus en plus vite, de façon fluide et avec le bon ton.
- Au **CM**, 32 ou 40 séances divisées en 4 parties distinctes : **décodage**, **compréhension**, **appropriation des phrases** et **lecture à voix haute**.

> Partie Fluence :

- 10 à 16 séances selon le niveau avec des **extraits variés de littérature de jeunesse** accompagnés de questions de compréhension.
- + Un système d'**auto-évaluation** simple de la rapidité de lecture, pour mesurer ses progrès.

En +

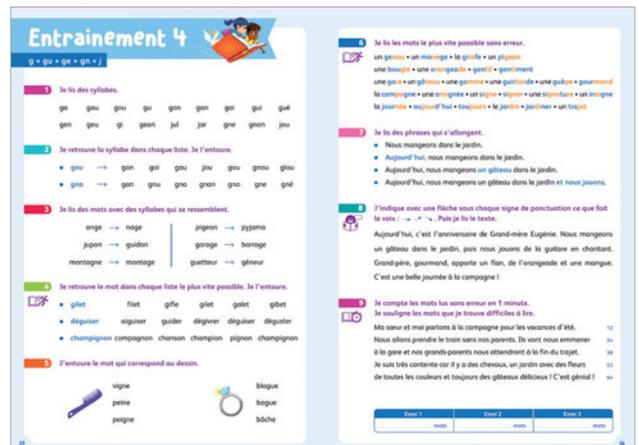


Les indications pédagogiques et les modalités d'utilisation à télécharger sur :

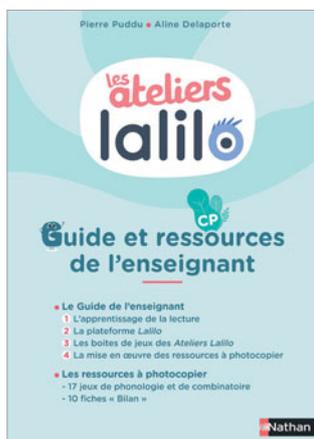
enseignants.nathan.fr

CE1
CE2
CM1
CM2

CE1	Cahier d'entraînement et de fluence (64 p)	978 209 124246-0	4,70 €
CE2	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 124247-7	4,70 €
CM1	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 125229-2	4,70 €
CM2	Cahier d'entraînement et de fluence (80 p)	978 209 125230-8	4,70 €



les ateliers lalilo



S'entraîner et réviser en lecture en autonomie !

- ▶ Trois outils développés en partenariat avec la plateforme **Lalilo**.
- ▶ Des jeux **simples** et **autocorrectifs** pour consolider la **phonologie** et la **combinatoire**, en autonomie.
- ▶ Un usage **complémentaire** à toute **méthode de lecture**.

Le guide et ressources

Le guide sur :

- > La démarche Lalilo et sa progression
- > La description pédagogique des jeux des Ateliers Lalilo

Les ressources à photocopier :

- > 9 jeux de phonologie
- > 8 jeux de combinatoire
- > 10 fiches « Bilan »

Les boîtes de jeux

- > Les boîtes peuvent s'utiliser indépendamment du guide.
- > Des **jeux de cartes** connus des élèves (memory, dominos, 7 familles, lotos) pour un travail de **toute la classe**, en **ateliers autonomes** (+ 1 atelier dirigé par l'enseignant).

Phonologie

- > **6 jeux** (en 2 niveaux de difficulté)
- > **216 cartes** pour **identifier des phonèmes** dans des syllabes et des mots en images
- > **6 plateaux** pour les jeux de loto
- > **1 notice** (règles des jeux et mise en œuvre)

Combinatoire

- > **6 jeux** (en 2 niveaux de difficulté)
- > **216 cartes** pour **combiner des syllabes** et **lire des mots**
- > **8 plateaux** pour les jeux de loto
- > **1 notice** (règles des jeux et mise en œuvre)

En +

- Les fiches « Bilan » et les fiches autocorrectives des jeux
- La roue animée interactive
- 200 images pour créer ses propres gabarits de jeux mots repères

GRATUIT

ateliers-lalilo.nathan.fr

CP	Guide et ressources	978 209 124282-8	35,00€
	Boîte de jeux – Phonologie	978 209 124284-2	49,00€
	Boîte de jeux – Combinatoire	978 209 124283-5	49,00€



offre numérique

- Mini-fichiers en version numérique à vidéoprojecter
- Guides des séances en PDF
- Posters et outils pour la classe

mhf.nathan.fr

GRATUIT



La méthode heuristique de français pour enseigner autrement l'étude de la langue et l'oral !

- Des situations favorisant l'**autonomie**, la **manipulation** et le **jeu** pour donner du sens aux apprentissages.
- Des **activités stimulantes** pour que l'élève prenne plaisir à travailler l'étude de la langue.
- Une **méthode testée en classe et actualisée** régulièrement, fondée sur la recherche du sens et la curiosité.

Le guide de la méthode

- Outil de référence : le guide permet de comprendre les choix pédagogiques et didactiques et précise le fonctionnement de la méthode.

Les Mini-fichiers élève

- 13 à 17 **mini-livrets** avec des activités de difficulté progressive.
- 1 cahier de leçons.

Les Guides des séances & Ressources

Par niveau ou double niveau.

► Le guide pédagogique

- La présentation détaillée des séances.
- La programmation de cycle.
- La liste des outils à utiliser pour chaque séance.

► Les ressources à photocopier

- Le matériel à photocopier pour mettre en place toutes les séances.

Les boîtes de jeux

- Le matériel des jeux de la méthode : jeux de cartes et plateaux en plusieurs exemplaires
- + des fiches
- + le livret des règles de jeux.

Cycle 2

Le guide - Enseigner le français autrement à l'école !	978 209 124406-8	25,00 €
Mes Mini-fichiers CE1	978 209 124398-6	8,50 €
Mes Mini-fichiers CE2	978 209 124399-3	8,50 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124402-0	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124403-7	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 125225-4	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE2/CM1	978 209 125226-1	56,00 €
Boîte de jeux CE1/CE2	313 309 124407-1	99,00 €

Cycle 3

Mes Mini-fichiers CM1	978 209 124400-6	8,50 €
Mes Mini-fichiers CM2	978 209 124401-3	8,50 €
Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124404-4	56,00 €
Guide des séances & Ressources CM2	978 209 124405-1	56,00 €
Guide des séances & Ressources CM1/CM2	978 209 124417-4	56,00 €
Boîte de jeux CM1/CM2	313 309 124408-8	99,00 €

MINI-FIHIERS - CE1



Des mini-fichiers pour avancer à son rythme, en autonomie



LEÇON 8 L'adjectif

Identifie l'adjectif

Il donne des précisions sur le nom. Il s'accorde avec le nom.

Il est placé avant ou après le nom.

Exemples: belle (avant), grande (après)

Leçons animées

NATUROMO ☆☆☆

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12

Comment faire ?

Choisit sa place dans la phrase, un mot à toujours identité, la même classe grammaticale.

nom : NC nom propre : NP déterminant : D

f : ADJ verbe : V pronom personnel : PP

LEÇONS 6, 7, 8, 9 ET 10

CONSIGNE Entoure les déterminants en bleu.

NATUROMO ☆☆☆ **1**

- Les élèves font un calcul difficile.
- La lampe est posée sur le bureau.

NATUROMO ☆☆☆ **2**

- Sa voiture avance vite sur l'autoroute.
- Ma mère prépare mon plat préféré.

CONSIGNE Entoure les noms en vert.

NATUROMO ☆☆☆ **3**

- La princesse habite un beau château.
- Il est surveillé par un horrible dragon.

NATUROMO ☆☆☆ **4**

- Ma grand-mère se repose sur son lit.
- Bastien adore les grosses glaces au chocolat.

SYNONYMO ☆☆☆

Complète la grille de mots croisés avec les synonymes des mots proposés. Remets ensuite les lettres colorées dans l'ordre pour trouver le mot mystère.

Le mot mystère est :

1. collier ou bague	6. cambriolage
2. oiseau	7. épée
3. consaie	8. plan
4. monnaie	9. océan
5. navire	

+ 1 cahier de leçons inclus

+ des exercices BONUS pour gérer l'hétérogénéité de la classe

GUIDE DES SÉANCES & RESSOURCES - CE1/CE2



Le détail des étapes de chaque séance : rituels, langage oral, écriture, orthographe, ateliers d'apprentissage et régulation



RITUELS 4 x 10 MIN

Rituel 1 J'utilise le dictionnaire

CE1

- Réviser collectivement l'alphabet sous la forme d'un jeu du loup (2 fois).
- Écrire une lettre et les élèves déchiffrer sur l'ordinateur la périodique et la suivante : ... = C = ...
- Faire un exemple puis refaire 3 fois.
- Corriger collectivement.

CE2

- Demander aux élèves de poursuivre la suite écrite au tableau :
A = B = ...
C = D = ...
- Classer dans l'ordre alphabétique les mots :
renché - école - septembre.

Rituel 2 Je reconnais le verbe

CE1

Afficher les phrases suivantes :

- Il saute sur son lit.
- Il boit un soda.
- Elle chante tranquillement.

Travailler aux élèves d'écrire qui indique l'action, cela s'appelle un verbe. Demander aux élèves d'écrire sur l'ordinateur le verbe de chaque phrase. Corriger et expliquer (justifier chaque fois comment identifier).

CE2

Afficher les phrases suivantes :

- Les fleurs décorent le jardin.
- Les abeilles fabriquent le miel dans la ruche.
- Apprendre, les élèves cherchent le verbe dans la phrase.

Lecture silencieuse. Les élèves repèrent ce qu'il y a de verbe et comment le retrouver. Demander aux élèves d'écrire sur l'ordinateur le verbe de chaque phrase. Corriger et expliquer (justifier chaque fois comment identifier).

CE2

Écrire la dictée des mots appris.

CE1

Apposer l'application téléchargeable. Connecter à d'autres mots pour créer un schéma terminant par un « z... ».

LANGAGE ORAL 3 x 15 MIN ET 1 x 30 MIN

Activité 1 Écoute avec attention

Amorcer les 4 ateliers (voir p. 10) et le domaine travaillé : expliciter les objectifs visés et les notions en jeu. Prendre appui sur les fiches de suivi proposées sur le site ou tout autre affichage. Faire reformuler par les élèves pour s'assurer de leur compréhension. Montrer les fiches d'exercices et expliquer les consignes si besoin.

Il faut créer des autoquestionnaires pour que les ateliers se lancent rapidement par la suite. Des outils sont disponibles sur le site pour aider à la gestion des ateliers.

Activité 2 Je participe à des échanges

Les attentes de cette année scolaire

Discussion libre sur ce que les élèves envisagent pour cette nouvelle année. Les élèves doivent respecter les règles de la discussion.

« Pour nous, qu'est-ce qui va se passer durant cette année scolaire ? Qu'allez-vous apprendre ? Qu'est-ce qui va changer avec l'année dernière ? »

Le démarrage est parfois difficile. On peut initier par des questions ouvertes du type : « À votre avis, qu'est-ce qui sera différent avec le CE1/CE2 ? Qu'allez-vous apprendre de nouveau ? »

Cette situation très ouverte est l'occasion de voir les acquis des élèves sur la prise de parole et leur capacité à écouter. C'est pour l'enseignant un temps d'évaluation formative pendant lequel il note pour chaque élève différentes informations : problèmes d'écoute, capacité à formuler une phrase syntaxiquement correcte, à écouter deux élèves ensemble... Cet échange servira à poser des règles pour les activités à venir : parler fort, distinctement, apprendre à écouter...

Activité 3 Je mets en voix un court texte

Lecture silencieuse en voix de poème

Lire le 1^{er} Poème Quelle belle rentrée ! avec un ton et des gestes, ou qu'ils en pensent. Faire émerger (si) Demander aux élèves comment on pourrait info en plusieurs groupes pour que les élèves s'entraident.

Le poème sera copié en semaine 2 en activité d'écriture.

Activité 4 Je participe à des échanges

L'enseignant présente la 1^{re} Fiche Trouve un élève

Les élèves peuvent circuler, se dédier et se qui aux citées. Il est intéressant de poser plus de questions. Conserver les fiches qui servent en activité 2 et de préférence, utiliser ce pour faciliter les échanges. L'objectif est de travailler sur la formulation de questions.

Quelle belle rentrée !

Vous, c'est enfin la rentrée ! Les élèves sont arrivés. Un beau cartable sur le dos. Tous se pressent sous le préau.

Déjà, la directrice attend Que les enfants fassent un rang. Les parents restent dans la cour. Sagement, chacun attend son tour.

Vous, cela va démarrer !

Interroge tes camarades pour trouver un élève qui :

- a un frère.
- a un cahier de textes rouge.
- aime Harry Potter.
- n'aime pas le poisson.
- a déjà visité Paris.
- aime les dictées.
- n'habite pas dans ta ville ou ton village.
- a déjà caressé une chèvre ou un mouton.

+ Pour chaque séance, des ressources à photocopier

M.H.F. Méthode
Heuristique
Français

LECTURE - COMPRÉHENSION



NOUVEAU



Pour enseigner la littérature et la compréhension autrement !

- ▶ Une **démarche active** pour stimuler le plaisir de lire et encourager tous les élèves à **s'exprimer**.
- ▶ Une **programmation souple** : des **projets** qui s'articulent autour d'**œuvres intégrales** et de **textes jeunesse de genres variés**.

Les Guides des séances & Ressources

Une pochette contenant :

- ▶ Le **guide de l'enseignant** : propositions de programmation, mise en œuvre détaillée des 4 séances de travail par semaine qui alternent des **temps courts et ritualisés** en collectif (enseignement des stratégies ou débats) et des **temps plus longs** en autonomie (lecture de l'œuvre, technique de lecture, travail sur le carnet de lecteur, etc.).
- ▶ Des **fiches « ressources »** pour travailler le **lexique**, la **lecture expressive**, la **fluence**, le **résumé** de l'œuvre,...
- + Des **ressources numériques à télécharger** pour mener à bien les séances (voir p. 23)

Mon carnet de lecteur

- ▶ Le **carnet de lecteur** conserve la **trace écrite** du travail de **recherche** et de **compréhension** mené en classe : chronologie de l'histoire, fiches des personnages, cartes mentales, production de textes...
- Il contient **les BD et les textes documentaires** exploités dans les projets (voir p. 24).

Les œuvres étudiées

- ▶ Des **textes authentiques** de la **littérature de jeunesse** de genres variés, **proches des intérêts des élèves** : romans policiers, récits d'histoires, albums, romans d'aventures, récits de vie, BD.
- ▶ Les œuvres sont proposées en **packs de 5** à des **prix avantageux** pour travailler sur de « vrais » livres.

Les boîtes à stratégies

- ▶ Voir p. 25.

À utiliser en complément ou indépendamment de MHF-Étude de la langue

LE GUIDE DES SÉANCES & RESSOURCES - CE2

Un enseignement explicite de la compréhension

Le contenu proposé est basé sur un temps d'enseignement de la lecture-compréhension de **2h chaque semaine** et **30 min de « club-lecture »**.



SEMAINE 1

COMPÉTENCES

SEANCE 1 Carnet de lecteur : C2 - C3 - C5 - C6 - C7 Technique de lecture : C1 - C11 - C12 - C13 - C14

SEANCE 2 Rituel : C1 - C2 - C3 - C4 - C8 Club lecture : C1 - C5 - C6 - C11

SEANCE 3 Carnet de lecteur : C2 - C3 - C5 - C6 - C7 - C8 Technique de lecture : C1 - C11 - C12 - C13 - C14

SEANCE 4 Carnet de lecteur : C2 - C3 - C5 - C6 - C7 - C8 Club lecture : C1 - C5 - C6 - C11

MATÉRIEL

Pour l'élève	Pour l'enseignant
Fiche fluence 1	Fiche lecture expressive 1
Fiche poème « La magie des rêves »	Fiche lecture expressive 2
	Diapo Rituel
	Diapo « Les secrets du sommeil »
	Diapo Consignes
	Synthèse « Comprendre ce qu'il se passe »
	Synthèse « Lire un documentaire »
	Fiche suivi de l'enseignement
	Audiodi « Les secrets du sommeil »

DEVOIRS À LA MAISON

À lire, à la maison, avec l'aide des parents.

Joué : Lire l'ensemble du documentaire « Les secrets du sommeil » (durée moyenne : 5 min)

Il y a peu de devoirs sur ce projet. Au besoin, on peut ajouter de la lecture issue du club lecture (extraire d'un autre documentaire, du manuel de « Questionner le monde » de la classe, copier d'une page web en lien avec le thème), l'apprentissage du poème proposé en lecture expressive, etc.

SÉANCE 1 **SEMAINE 1**

Carnet de lecteur

- Annoncer que le travail de lecture de la semaine va être consacré à un texte documentaire (ne pas donner de précisions), avant d'en faire un autre la semaine suivante.
- Expliquer ce qu'est un texte documentaire : c'est un document qui présente plusieurs éléments : du texte, des illustrations et parfois des tableaux, des schémas, des cartes... comme les élèves en trouvent dans les livres parlant d'histoire, de Géographie, de Sciences (donner des exemples vécus en classe). Ces textes transmettent des informations sur un thème mais ils ne se lisent pas comme une histoire. C'est un peu différent et il faut apprendre à les lire pour bien les comprendre.
- Les textes documentaires font appel à des connaissances culturelles extérieures, et nécessitent de réaliser de nombreuses inférences. Ces difficultés ne sont pas toujours perçues par les élèves qui se sentent rassurés par le peu de textes (en apparence) et illustrations.
- Appliquer que le documentaire va être affiché dans sa totalité, mais seulement 15 secondes et qu'il va falloir le regarder et prendre le maximum d'informations pendant ce temps.
- Ce temps réduit est une variable didactique importante. Testé en classe, on s'est rendu compte qu'en trente secondes, les élèves ont le temps de tout voir. Il faut donc réduire le temps pour travailler spécifiquement sur leur stratégie afin d'appréhender ce type de document.
- Afficher le texte « Les secrets du sommeil ». Au terme des 15 secondes, retirer l'image.
- Demander aux élèves d'échanger avec leurs voisins sur ce qu'ils ont vu et retenu.
- Faire une synthèse collective des propositions en les notant au tableau ou sur un affiche (mots-clés). Ces propositions doivent être numérotées.
- Il faudrait pouvoir y accéder avec le texte en parallèle. Les mots-clés portent principalement sur le titre, les mots en gras du texte, la description des illustrations, etc.

Fluence 1 **Fluence 2**

Les secrets du sommeil

POURQUOI DORMIR ?
Pendant le sommeil, notre corps se repose et récupère de la journée. Notre cerveau en profite pour trier les événements de la journée et enregistrer ce qu'on a appris.

COMMENT CELA SE PASSE ?
Le sommeil est organisé sous forme de cycles. D'une heure trente environ, qui se répètent plusieurs fois. Chaque cycle est divisé en deux parties : le **sommeil lent** et le **sommeil paradoxal**. Le **sommeil lent** permet au corps de se reposer mais aussi de grandir. Tu vas passer du sommeil léger (tu peux encore entendre des bruits) au sommeil profond (ton corps est très ralenti).

	1	2	3	4
Mots lus				
Erreurs/oublis				
Score				

Le guépard

L'Info de la Une
Parmi les guépards arrivés en Inde, il y a 5 femelles et 3 mâles. Ils ont entre 2 ans et 5 ans et demi. Ils ont été mis en quarantaine pour un mois dans un enclos. Ensuite, ils seront relâchés dans un parc national.

C'est un test. Si les résultats sont bons, les chefs de l'Inde veulent installer 50 guépards au total, en 5 ans.

Des spécialistes critiquent ce projet de réintroduction. Selon eux, les félins venant de la savane africaine ne seront pas bien et ne trouveront pas assez à manger dans des forêts d'Asie.

	1	2	3	4
Mots lus				
Erreurs/oublis				
Score				

+ Des « fiches » ressources pour l'élève et pour l'enseignant : lexique, lecture expressive ou fluence, résumé de l'œuvre, mémo du livre...

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide :

- Les audios des textes pour permettre aux élèves Dys d'accéder aux contenus littéraires.
- Les albums, les documents, les bandes-dessinées à vidéoprojecter pour travailler le rapport texte/images.
- Les diaporamas pour les séances de travail en collectif.
- Les « synthèses » des activités ritualisées à personnaliser et à imprimer.



Avec MHF « Lecture-Compréhension », chacun construit sa programmation selon ses besoins, le niveau de sa classe et la difficulté d'un projet.



NOUVEAU

CE1	Guide des séances & Ressources	978 209 503357-6	59,00 €
	Mon carnet de lecteur	978 209 503356-9	5,95 €
	Pack de 5 - Une fin de loup	313 309 910647-0	43,00 €
	Pack de 5 - J'ai attrapé une sorcière	313 309 910645-6	24,50 €
	Pack de 5 - Émile et Margot - Tome 1 : Interdit aux monstres	313 309 911472-7	30,00 €
CE2	Guide des séances & Ressources	978 209 502068-2	59,00 €
	Mon carnet de lecteur	978 209 502068-2	5,95 €
	Pack de 5 - Rebelle au bois charmant	313 309 909539-2	35,50 €
	Pack de 5 - L'Enfant dragon, La première flamme	313 309 909540-8	29,75 €
	Pack de 5 - Mystère et chocolat	313 309 909541-5	29,00 €
CM	Guide des séances & Ressources	978 209 125222-3	59,00 €
	Mon carnet de lecteur	978 209 125223-0	5,95 €
	Pack de 5 - Wonderpark (1), Libertad	313 309 907741-1	27,00 €
	Pack de 5 - Dix jours sans écran	313 309 907742-8	34,50 €
	Pack de 5 - Le Sourire de Mona Sourisa, Geronimo Stilton	313 309 907738-1	27,50 €
	Pack de 5 - Sagesses et malices de Nasreddine	313 309 907739-8	29,50 €
	Pack de 5 - La Princesse aux doigts d'or	313 309 907740-4	43,00 €
	Pack de 5 - La Princesse aux doigts d'or	313 309 907740-4	43,00 €
	Pack de 5 - La Princesse aux doigts d'or	313 309 907740-4	43,00 €
	Pack de 5 - La Princesse aux doigts d'or	313 309 907740-4	43,00 €



MON CARNET DE LECTEUR - CE2

Une compréhension approfondie de l'œuvre au travers d'activités riches et variées.

Les détails p. 2 et p. 5

► Coche la case si cela apparaît dans l'histoire.
► Indique (T) si c'est dans le texte et (I) si cela vient d'une illustration.

<input type="checkbox"/> un lion (.....)	<input type="checkbox"/> une coccinelle (.....)
<input type="checkbox"/> un renard (.....)	<input type="checkbox"/> des grenouilles (.....)
<input type="checkbox"/> un ver (.....)	<input type="checkbox"/> une fourche (.....)
<input type="checkbox"/> des chiens (.....)	<input type="checkbox"/> des poules (.....)
<input type="checkbox"/> une épée (.....)	<input type="checkbox"/> des cactus (.....)
<input type="checkbox"/> des œufs (.....)	<input type="checkbox"/> une souris (.....)

REBELLE

Rebelle est une belle fille.
Elle ne veut pas
Elle aime :
..... quand elle veut,
..... avec des œufs,
..... plein d'animaux.
Elle aime aussi mettre ses dans le nez.

Qui ressent quoi ? p. 6 et p. 11

► Relie chacun (humain ou animal) à ce qu'il ressent.

- de la colère
- de l'amusement
- de l'indifférence
- de la surprise
- du mépris

► Écris l'émotion ressentie par le personnage.

« Je suis celui qui vous aime et veut vous épouser » :
« Oh là là, pense-t-il, je ne savais pas, moi, qu'elle avait un gros nez comme ça » :
« Youpi ! Bon débarras ! » :
« Puis elle dit d'une voix toute douce » :
« Je... je crois... bien... que je me... suis ... trompé ! » :

Le **Carnet de lecteur** stimule la lecture et contribue à une **meilleure appropriation des textes** (interrogations, identifications, réactions à vif, émotions...).

Exemples d'activités :

- Noter les **références** du livre (titre, auteur, illustrateur).
- S'intéresser aux **personnages** : réaliser une fiche d'identité, identifier les états mentaux...
- Situer les événements dans l'**ordre chronologique** (frise).
- **S'exprimer** sur l'ouvrage : copier des passages, des phrases ou des mots qui plaisent ou qui déplaisent.
- Restituer sa **compréhension** en dessinant des personnages, des objets ou des lieux.
- **Récrire** des passages, **inventer** des suites ou des rebondissements...



Autrefois, dans le royaume d'Organd

Comment tout a commencé...

..... a enlevé la
par
Cela a déclenché la
entre les
et les

Nocturne

Des années plus tard...

à l'école
 dans un village au sud d'Organd
 dans un autre royaume

nom
âge ans ans
physique
aime
déteste
avis sur les dragons
Particularité



GROUPE

Rejoignez le groupe Facebook animé par les autrices :

Élodie Fenêtre Florine Bertrand

Pour en savoir plus : enseignants.nathan.fr/enseignants/mhf-lecture-comprehension

LES BOÎTES À STRATÉGIES



NOUVEAU

NOUVEAU

CE	Boîte à stratégies CE – Niveau 2 (CE2)	313 309 910638-8	42,00 €
CM	Boîte à stratégies CM – Niveau 1 (CM1)	313 309 908922-3	42,00 €
	Boîte à stratégies CM – Niveau 2 (CM2)	313 309 908923-0	42,00 €

- ▶ Travailler les stratégies de compréhension à partir des **stratégies définies dans MHF Lecture-compréhension**, avec des extraits d'œuvres littéraires et de types d'écrits variés.
- ▶ Un **dispositif motivant** à réaliser sur un **temps court en autonomie**, mais aussi en ateliers ou en rituels collectifs.
- ▶ Un outil à utiliser **avec ou sans MHF Lecture-compréhension**.

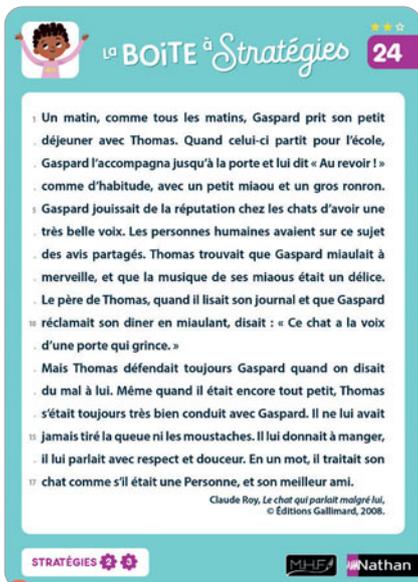
Les boîtes à stratégies

- ▶ **50 cartes** au format A5 avec un texte ou un document au recto et 4 questions au verso.
- ▶ **12 cartes** Stratégies pour rappeler la procédure à mettre en place.
- ▶ **1 livret** enseignant : mise en œuvre pédagogique, conseils de différenciation, programmation, corrigés.
- ▶ **10 fiches** élève à photocopier (suivi, réponses et corrigés).

Inclus !

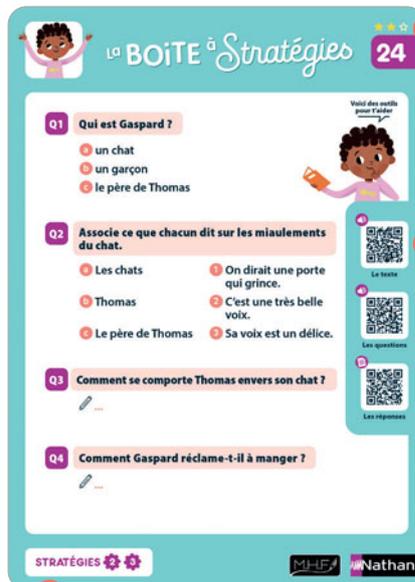
Numérique à télécharger avec la boîte :

- Les cartes à vidéoprojecter
- Les audio des textes
- Les fiches élève à imprimer
- Les affiches-stratégies pour la classe
- Les séances de découverte des stratégies sous forme de diaporamas.



Au recto :

- Un texte jusqu'à 250 mots (temps de lecture de 2 à 4 min selon les élèves).
- La mention des stratégies travaillées.



Au verso :

- Plusieurs questions travaillant les stratégies visées avec une recherche d'informations implicites ou explicites de difficulté progressive.

3 niveaux de difficulté par boîte.

Une boîte à outils avec l'audio du texte, les questions lues et les réponses commentées.



Diversité des textes : alternance entre récits, poésies, BD, documentaires, etc., avec des textes classiques ou contemporains.

Mon année de Français

La collection de Françoise Picot qui couvre tous les domaines du français

- ▶ Une **organisation hebdomadaire** qui associe étroitement les différents domaines du français : lecture-compréhension, orthographe, grammaire, vocabulaire et production d'écrits.
- ▶ Une méthode fondée sur la **transposition de textes** qui a fait ses preuves.
- ▶ Une approche **spiralaire** pour des apprentissages progressifs et solides.

Les fichiers élève CE1 et CE2

- > **5 périodes** réparties sur 2 fichiers.
- > Des textes à lire de **genres variés**, proposés sous la forme **d'extraits** ou **d'histoires complètes** : romans, contes, théâtre, poésies, documentaires...
- > Un travail approfondi sur la **compréhension de texte** et le **vocabulaire** au service de la **production d'écrits**.
- > Des activités **d'orthographe** pour réviser les correspondances **phonèmes/graphèmes** et **mémoriser des mots**.

Les manuels CM1 et CM2

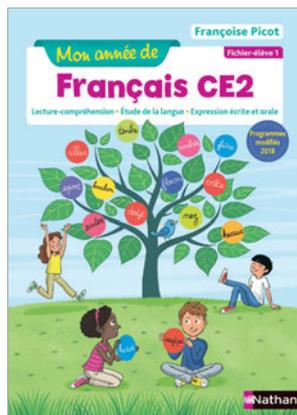
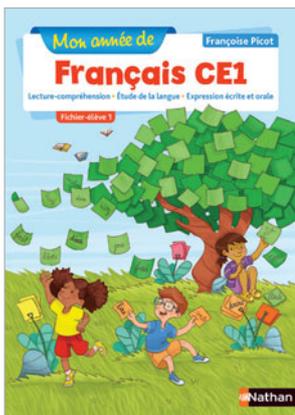
- > **5 périodes** dans un seul manuel.
- > La même démarche pédagogique qu'au cycle 2, adaptée au manuel et au cycle 3.

Les guides pédagogiques

- > La mise en œuvre de chaque séquence, au jour le jour.
- > Des **séances spécifiques d'oral**.
- > Des **conseils de différenciation**.

Les fichiers à photocopier

- > Dans tous les domaines, **deux parcours** d'entraînement **différenciés** pour chaque séquence de travail.



offre numérique

- Fichiers élève et manuels en version numérique à vidéoprojecter
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches à télécharger modifiables : évaluations, mémos de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire, fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots-repères et étiquettes

mon-annee-francais.nathan.fr

GRATUIT

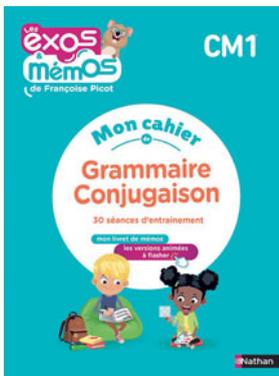


CE1	Fichier élève 1 (152 p)	978 209 124397-9	7,30 €
	Fichier élève 2 (168 p)	978 209 124409-9	7,30 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124413-6	33,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124414-3	43,00 €
CE2	Fichier élève 1 (152 p)	978 209 124965-0	7,30 €
	Fichier élève 2 (176 p)	978 209 124966-7	7,30 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124967-4	33,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124968-1	43,00 €
CM1	Manuel (256 p)	978 209 124410-5	15,60 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124411-2	33,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124412-9	43,00 €
CM2	Manuel (256 p)	978 209 124257-6	15,60 €
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124258-3	33,00 €
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124259-0	43,00 €

Du CE1 au CM2



Cahiers d'entraînement



offre numérique

- Cahiers en version numérique à vidéoprojecter avec les corrigés en couleur

exos-memos.nathan.fr


GRATUIT

Des cahiers d'activités de Grammaire-Conjugaison et leurs mémos animés !

- Une démarche développée par **Françoise Picot**.
- Des activités **simples** et **variées** pour favoriser la **motivation** et l'**autonomie**.
- Des **leçons courtes illustrées** par de nombreux exemples pour faciliter la **mémorisation** et la **compréhension** des notions.

Les cahiers

30 séances de travail par cahier

- Une organisation en double-pages avec 4 rubriques :
 - **Je me souviens** : réactivation de la notion vue à l'aide d'un support texte ou documentaire questionné ;
 - **Je m'entraîne** : des séries et des exercices progressifs différenciés (* ou **);
 - **Je joue** : une activité ludique (mots croisés, rébus, devinettes) ;
 - **J'écris** : une consigne de production d'écrits courte.
- Chaque double page est en lien avec la lecture et le lexique, autour d'un **thème particulier** et /ou d'un type de texte (récit, documentaire, notice, etc.).
- Pour le CM, les exercices sont accompagnés d'une **autoévaluation**.
- + **Un mémo détachable avec les leçons animées pour faciliter le lien « école-maison » :**
 - **Un petit livret** (A5, 16 pages) qui regroupe toutes les règles en grammaire et en conjugaison.
 - Chaque règle est accompagnée d'un QR Code avec un **mémo animé** :
 - règle qui s'affiche progressivement,
 - version audio de la règle,



CE1	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502022-4	5,95 €
CE2	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502023-1	5,95 €
CM1	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502020-0	5,95 €
CM2	Cahier Grammaire/Conjugaison (64 pages)	978 209 502021-7	5,95 €

Français

Du CE1 au CM2

J'apprends à rédiger

Cahiers d'entraînement



Les premiers cahiers de production d'écrits prêts à l'emploi !

- **Françoise Picot** : une autrice de renom dont la démarche et les exercices sont testés en classe depuis de nombreuses années.
- Des activités de **copie active**, de **réécriture** et de **production d'écrits** en lien avec **l'étude de la langue**.
- **Une réponse aux programmes** : « Toute leçon de grammaire doit trouver son prolongement et son application dans des activités d'écriture de formes variées ».

Les cahiers

- > **30 séquences** d'activités de **production d'écrits** permettant aux élèves de **mobiliser** leurs **connaissances grammaticales**.
- > Des **productions de textes courts et variés** : récit, article de journal, menu, recette, notice, règlement, bulletin météo...
- > Une grande **souplesse d'utilisation** :
 - des **séquences indépendantes** les unes des autres, pouvant être conduites dans un **ordre différent** de celui du sommaire.
 - des **cahiers complémentaires** de toute méthode utilisée en classe.
 - une **maquette aérée et colorée** pour que les élèves prennent plaisir à écrire des textes !

En +

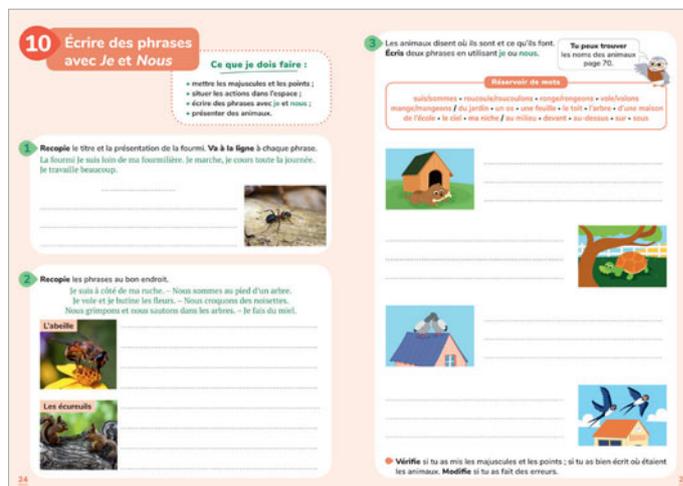
GRATUIT

- La démarche pédagogique de toutes les séquences en PDF

japprends-a-rediger.nathan.fr



CE1	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124264-4	6,95 €
CE2	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124265-1	6,95 €
CM1	Cahier d'activités (72 p)	978 209 124416-7	6,95 €
CM2	Cahier d'activités (80 p)	978 209 124266-8	6,95 €



Du CE1 au CM2

Un jour, une dictée

Cahiers d'entraînement



Le premier cahier de dictées pour chaque jour de la semaine

- ▶ Un **cahier consommable** pour travailler l'orthographe lexicale et grammaticale, en suivant une progression annuelle rigoureuse et selon les recommandations des programmes.
- ▶ Des **activités de consolidation** et de rebrassage pour favoriser une mémorisation sur le long terme.



Les cahiers de dictées

Une organisation en 5 périodes de 7 semaines, avec pour chaque semaine :

- ▶ 3 dictées du jour, 1 dictée pour réviser le 4^e jour, des exercices de consolidation et une courte production d'écrit.
- ▶ En fin de période, une dictée bilan, des exercices de réinvestissement avec autoévaluation et une production d'écrit.

Les packs enseignant

Guide pédagogique + cahier élève corrigé

- ▶ **Le guide** : les textes des 125 dictées, la démarche et la progression, des exercices supplémentaires.
- ▶ **Le cahier élève** en version papier avec tous les corrigés en couleurs.



offre numérique



- Cahiers en version numérique à vidéoprojecter
- + les exercices cliquables en grand avec affichage des corrigés

GRATUIT

enseignants.nathan.fr

CE1	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé Cahier de dictées (80 p)	313 309 125118-5 978 209 124437-2	29,90 € 5,95 €
CE2	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé Cahier de dictées (80 p)	313 309 125120-8 978 209 124438-9	29,90 € 5,95 €
CM1	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé Cahier de dictées (80 p)	313 309 125122-2 978 209 124260-6	29,90 € 5,95 €
CM2	Pack enseignant : guide (84 p) + cahier corrigé Cahier de dictées (80 p)	313 309 125124-6 978 209 124262-0	29,90 € 5,95 €

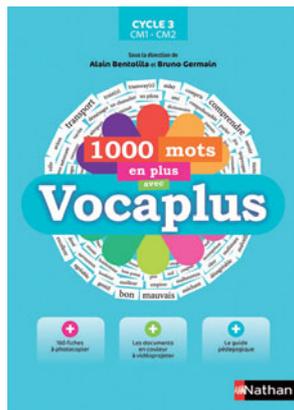
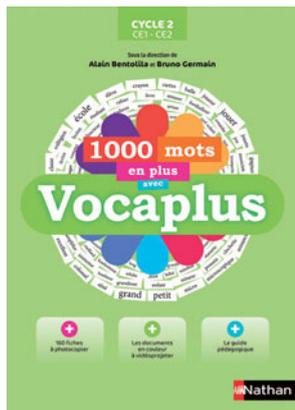
Vocaplus

Fichiers de vocabulaire



Enfin une méthode pour enrichir le vocabulaire des élèves !

- ▶ Une **méthode rigoureuse et novatrice** : l'enfant apprend à ranger les mots dans des catégories pour mieux les mémoriser.
- ▶ Un enseignement **régulier** à partir de **séances courtes** de 20 minutes.
- ▶ Un **format modulable** pour une grande liberté dans la progression et l'animation de la classe.



Les fichiers

- > **180 fiches à photocopier** pour les élèves (niveau 1 et niveau 2).
- > Le guide pour mettre en œuvre la démarche.
- > Des documents en couleurs à vidéoprojeter.

Progression et démarche :

- > Un travail sur le vocabulaire à partir de **10 mots connus des élèves**.
- > Les **notions lexicales** (familles de mots, synonymes...) sont étudiées en contexte et servent avant tout à mieux s'exprimer.
- > Les fiches proposent des **manipulations syntaxiques**, des **exercices collectifs et individuels de production de phrases et de textes** pour lier le vocabulaire à la lecture, la grammaire, l'expression orale et écrite.

Les objectifs sont travaillés en 5 temps :

1. Première **récolte** puis **classement** de mots venus des élèves.
2. **Émergence de nouveaux mots** à partir de questions du type : qui ? quoi ? où ?...
3. Activités systématiques sur les **synonymes**, les **antonymes**, la **polysémie**, la **dérivation**...
4. **Contextualisation** du vocabulaire rencontré dans des **textes à lire**.
5. **Productions d'écrit** pour réinvestir et consolider les mots acquis.



Chaque mot pilote permet de générer 50 mots nouveaux, soit environ **1000 mots** sur les deux années de cycle.

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du fichier :

- Les documents en couleurs, les listes de mots, les cartes mentales à compléter
- Les corrigés



Cycle 2	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 502419-2	68,00 €
Cycle 3	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 502422-2	68,00 €

Du CE1 au CM2

APPRENTI langue



Rituels de vocabulaire



Près de 200 activités pour s'entraîner et enrichir son vocabulaire

- ▶ Des cahiers pour un **entraînement motivant**, en autonomie.
- ▶ La démarche **Apprentilangue**, née d'une recherche collaborative, est testée en classe et plébiscitée par les enseignants depuis plusieurs années.
- ▶ Le dispositif **Apprentilangue** lutte contre l'inégalité linguistique et l'illettrisme par l'enseignement du vocabulaire.

Le guide : « Le Vocabulaire autrement ! »

- ▶ Le guide qui présente la démarche **Apprentilangue** : l'état de la recherche et des pratiques pédagogiques, la présentation du dispositif sur les 3 cycles, de la PS au CM2, et des ateliers afin de mettre en place un nouvel enseignement, structuré et motivant.

Les cahiers d'entraînement

- ▶ Des cahiers en couleur avec des photographies, pour un **entraînement en autonomie**.
- ▶ Une approche thématique du vocabulaire avec **8 à 9 thèmes** abordés dans chaque cahier.
- ▶ **200 activités, différenciées** sur 3 niveaux de difficulté (*, **, ***).
- ▶ Des aides et des conseils de méthode pour favoriser **l'autoévaluation, la motivation et l'autonomie**.

Les guides pédagogiques CE1 et CE2

- ▶ Les **diaporamas** (72 au CE1 et 71 au CE2), supports des séances de découverte à mener en classe entière.
- ▶ Le **guide des séances** étape par étape.
- ▶ Le **matériel de jeu** pour les ateliers.

	Le guide - Le vocabulaire autrement !	978 209 124248-4	25,00 €
CE1	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124249-1	6,50 €
	Guide pédagogique (88 p.) + ressources	978 209 124253-8	56,00 €
CE2	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124250-7	6,50 €
	Guide pédagogique (88 p.) + ressources	978 209 124254-5	56,00 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124251-4	6,50 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124252-1	6,50 €

offre numérique

Biblio
MANUELS

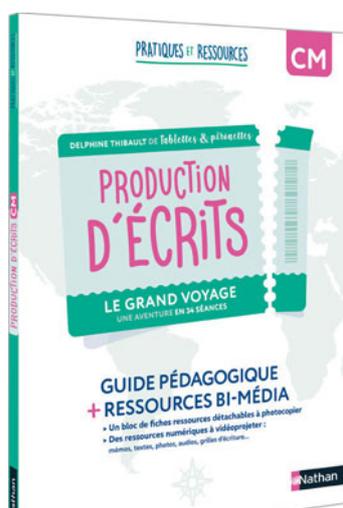
GRATUIT

- Cahiers d'entraînement en version numérique à vidéoprojecter + affichage des corrigés
- Du matériel de jeux à télécharger : des planches de cartes à imprimer et des planches vierges à personnaliser

apprentilangue.nathan.fr

▶ Existe aussi en maternelle :
materiel-educatif.nathan.fr/apprentilangue

Production d'écrits



NOUVEAU



Retrouvez l'autrice :

- sur son blog www.tablettesetpirouettes.com
- sur Instagram [@tablettesetpirouettes](https://www.instagram.com/tablettesetpirouettes)

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide :

- Toutes les fiches ressources au format numérique pour la vidéoprojection ou l'impression.
- Des photos, des documents audio et des diaporamas.



Un ensemble bi-média pour animer la classe et faire progresser vos élèves en production d'écrits !

- ▶ Embarquez vos élèves dans une **aventure** pleine de rebondissements : un **voyage extraordinaire** rythmé par la **production d'écrits**.
- ▶ Des séances immersives clé en main, pour répondre aux programmes.
- ▶ **Des situations de production d'écrits riches et variées** pour développer les compétences et la créativité de vos élèves.

Guide pédagogique + Ressources

Une pochette contenant :

> **Le guide pédagogique :**

- **34 séances** détaillées, ludiques et pratiques.
- Une **grande variété d'écrits** : la carte postale, l'affiche, le récit, l'écriture de recherche, le schéma annoté...
- Des **rituels d'écriture quotidiens** à réaliser dans un **cahier de voyage**.
- La **mise en œuvre détaillée** de chaque séquence : objectifs disciplinaires et interdisciplinaires, indications pour la mise en œuvre (durée, matériel et supports...), déroulé pas à pas, prolongements et lexique.
- Des séquences de **jeux** pour rythmer l'aventure et pour s'amuser tout en apprenant.
- Des liens avec l'**étude de la langue** et d'autres **disciplines**.
- Et aussi des astuces pratiques pour aider les élèves ou stimuler leur **imagination**.

> **Le bloc ressources :**

Toutes les ressources pour la mise en œuvre des séances (112 pages) :

- Des fiches ressources perforées : textes, photos, tutos, mémos, grilles d'écriture, énigmes...
- Des **grilles d'évaluation** pour évaluer les compétences en lien avec les productions d'écrits.

NOUVEAU

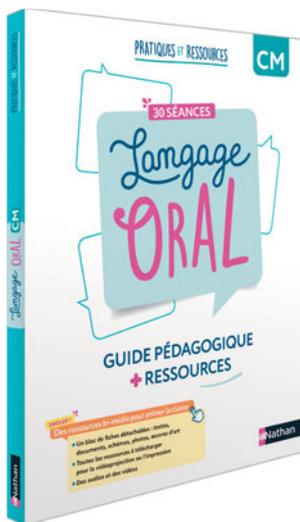
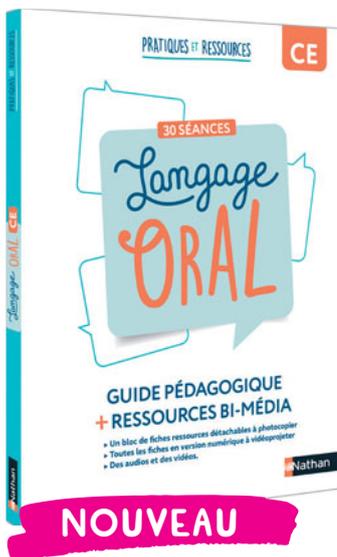
CM

Guide pédagogique + bloc ressources Production d'écrits

978 209 503355-2

65,00 €

Langage oral



Un ensemble bi-média pour animer la classe et faire progresser les élèves à l'oral !

- ▶ 30 séances clé en main indépendantes les unes des autres pour répondre aux programmes.
- ▶ **Une démarche transversale** : mobiliser le langage oral dans les différents champs disciplinaires sans alourdir l'emploi du temps.
- ▶ Une grande richesse de textes, documents et supports pour **développer la motivation des élèves**.

Guide pédagogique + Ressources

Une pochette contenant :

> Le guide pédagogique :

- 30 séances liées chacune à un champ disciplinaire : **Français** (étude de la langue, littérature et compréhension, lecture à voix haute, articulation), **Maths, EMC, Histoire-Géo, Sciences et Technologie** (en cycle 3), **Questionner le monde** (en cycle 2), **EPS, disciplines artistiques**.
- Une **grande variété** de sujets : débattre, élaborer des énoncés de problèmes, commenter un match, expliquer une expérience, mener une enquête, présenter une œuvre d'art, décrire un paysage, faire réaliser une figure géométrique, faire expérimenter une technique, expliquer un graphique, dire des virelangues, imaginer la suite d'un récit...
- Des **séances indépendantes** les unes des autres, de durée variable (entre 15 et 60 minutes).
- La **mise en œuvre détaillée** de chaque séance : objectifs langagiers et disciplinaires, modalités de travail, matériel et supports, déroulé pas à pas (attendus spécifiés pour chaque niveau au cycle 2), autres séances possibles et prolongements.
- Des **grilles de critères de réussite** pour l'évaluation, se basant sur des critères d'observation.

> Le bloc ressources :

Toutes les ressources pour la mise en œuvre des séances (160 pages) :

- fiches textes à photocopier ;
- fiches couleurs contenant des documents variés (schémas, documentaires), des photos, des illustrations, des œuvres d'art.

Inclus !

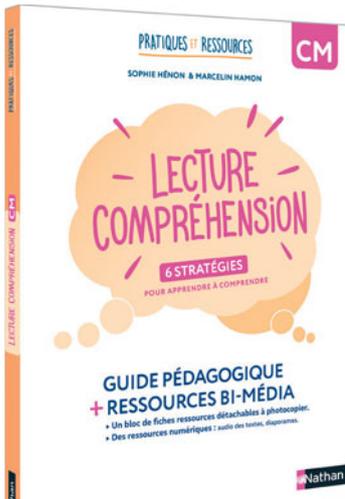
Numérique à télécharger avec l'achat du guide :

- Toutes les fiches ressources au format numérique pour la vidéoprojection ou l'impression.
- Des documents audio et des vidéos (lectures de textes, extraits musicaux et vidéos).

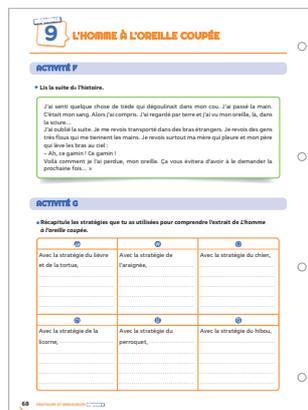
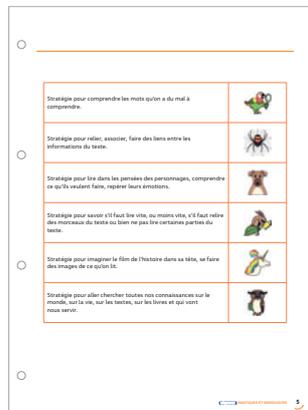


Lecture-Compréhension

J'apprends à comprendre



NOUVEAU



Un ensemble bi-média pour animer la classe et faire progresser vos élèves en lecture-compréhension !

- ▶ Des séquences clé en main pour transmettre aux élèves des outils pour **mieux comprendre** ce qu'ils lisent.
- ▶ Des stratégies de compréhension **personnifiées** par des animaux attachants pour une meilleure appropriation par les élèves.
- ▶ Une méthode qui donne des outils et des pratiques à réinvestir quel que soit le type de texte.

Guide pédagogique + Ressources

Une pochette contenant :

> Le guide pédagogique :

- **15 séquences** détaillées et pratiques.
- Une **grande variété** de textes pour apprendre à comprendre : narratifs, informatifs, poétiques...
- Des **stratégies de compréhension** personnalisées qui font sens.
- Des **outils concrets** expliqués à l'élève pour lui donner des méthodes qu'il peut réinvestir seul par la suite.
- La **mise en œuvre détaillée** de chaque séquence : présentation du texte, indications pour la mise en œuvre, déroulé pas à pas...
- Des **conseils pratiques** pour l'enseignant-e (différenciation, formation...).

> Le bloc ressources :

Toutes les ressources pour la mise en œuvre des séquences :

- Des fiches ressources à photocopier pour réaliser les livrets élèves.
- Ces ressources vous permettront d'animer et de faire travailler la classe : textes, exercices, tableaux des stratégies...
- Des **évaluations** pour évaluer les compétences acquises.

Inclus ! Numérique à télécharger avec l'achat du guide :

- Toutes les fiches ressources au format numérique pour la vidéoprojection ou l'impression.
- Des diaporamas et des documents audio.

NOUVEAU

LES Ceintures DE CHARIVARI



NOUVEAU



LES ÉTOILES DE CHARIVARI



NOUVEAU

Un outil d'entraînement en autonomie pour progresser à son rythme

- ▶ Un dispositif pédagogique fondé sur l'acquisition de ceintures de compétences en Français et en Maths, créé par l'autrice-blogueuse Charivari et **approuvé par les enseignants**.
- ▶ Un dispositif souple permettant la **différenciation** et parfaitement adapté aux **doubles niveaux**.
- ▶ Une **pédagogie bienveillante** qui respecte le rythme d'apprentissage de l'enfant.
- ▶ Un dispositif de **coaching entre élèves** très motivant !

Les boîtes

- > **150 cartes d'entraînement par boîte** classées par couleurs de ceintures, séparées par des intercalaires
- > **Le guide pédagogique** avec toutes les informations pour mettre en place ce dispositif
- > **24 planches de 20 gommettes** de toutes les couleurs pour la fiche de suivi

Inclus !



Numérique à télécharger avec les boîtes :

- Les fiches de tests (également en version DYS)
- Les corrigés des tests
- Les fiches de suivi (également en version DYS)
- Les cartes de coach
- Les contrats de coaching
- Les diplômes de coach



NOUVEAU

CE	Boîte Conjugaison	313 309 910847-4	49,00 €
CM	Boîte Conjugaison	313 309 908924-7	49,00 €
	Boîte Grammaire	313 309 910850-4	49,00 €
	Boîte Homophones	313 309 908925-4	49,00 €
	Boîte Mesures	313 309 908926-1	49,00 €
	48 planches de gommettes	313 309 911419-2	19,90 €

Un dispositif en 2 étapes

Le dispositif des ceintures de compétences a été inventé par Fernand Oury, un pédagogue judoka. Il s'inspire directement des couleurs des ceintures de judo.

1 Les ateliers d'entraînement différenciés 20 min

- ▶ Les élèves découvrent ensemble les notions du programme.
- ▶ Ils s'entraînent en ateliers tournants et en autonomie sur une compétence.
- ▶ Ils préparent leur ceinture de compétences à l'aide des cartes d'entraînement autocorrectives.
- ▶ Ce dispositif d'exercices très courts avec sa rétroaction immédiate est une vraie force du dispositif des ceintures.
- ▶ Chaque élève peut ainsi s'entraîner à son niveau et à son rythme : c'est à ce moment qu'intervient la différenciation.



Je prépare la ceinture jaune

26

Transforme la phrase en écrivant le verbe à l'imparfait.

- 1 Ils écoutent de la musique.
- 2 Tu choisis les couleurs avec soin.
- 3 Vous pouvez sortir.



Correction

26

- 1 Ils écoutaient de la musique.
- 2 Tu choisissais les couleurs avec soin.
- 3 Vous pouviez sortir.

Pour transformer une phrase à l'imparfait, tu peux imaginer qu'elle commence par « Quand j'étais en maternelle... ».

Au recto, un exercice court de 3 questions

Au verso, la correction et un conseil



Je prépare la ceinture verte

65


76 hg


970 g


950 dag


6 kg

J'ai pesé quatre colis. Le bleu pèse 76 hg. Le vert pèse 970 g, le jaune pèse 950 dag et le rouge pèse 6 kg.

Quel est le colis le plus lourd ?



Correction

65

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
7	6	0	0			
	9	7	0			
	9	5	0			
	6	0	0			

Le colis jaune est le plus lourd (950 dag).

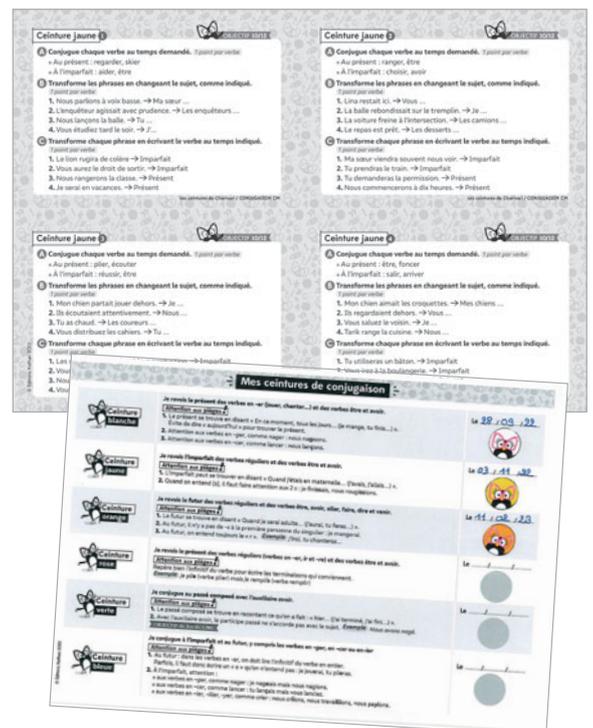
Pour pouvoir comparer des masses, il faut les écrire toutes dans la même unité (ici, le gramme).

2 Les tests 20 min

- ▶ Quand l'élève se sent prêt à passer une ceinture, il demande à passer un test. C'est lui qui décide !
- ▶ Il peut demander à passer le test autant de fois que nécessaire, jusqu'à atteindre 80 % de bonnes réponses.
- ▶ Le test est corrigé par l'enseignant-e.
- ▶ Une fiche de suivi permet à l'élève de suivre ses progrès tout au long de l'année. Il y colle une gommette quand il a réussi sa ceinture.
- ▶ Chaque élève valide donc les compétences à son rythme.

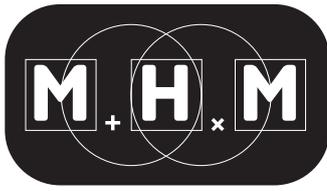
+ Le coaching

- ▶ Les élèves les plus avancés peuvent aider leurs camarades à obtenir leur ceinture : ils deviennent tuteurs.




L'autrice-blogueuse Charivari vous explique tout le dispositif dans le guide et dans le webinaire. →





NOUVELLE ÉDITION

MISE EN CONFORMITÉ
À PARUTION DES
PROGRAMMES 2024



Une nouvelle édition pour un nouveau programme !

- ▶ Une **programmation réaliste** et une **organisation simplifiée** avec 4 séances par semaine.
- ▶ Des activités plus **variées** et plus **nombreuses**.
- ▶ Un enseignement des **stratégies** en résolution de problèmes et en calcul mental.
- ▶ Un **accompagnement pédagogique renforcé** pour s'adapter à tous les enseignants.
- ▶ Des **diaporamas animés** à chaque séance pour aider les élèves à conceptualiser
- ▶ Et toujours le meilleur de MHM : un enseignement explicite et des situations ancrées sur la manipulation et le jeu pour donner le goût des maths !

Les Mini-fichiers

- ▶ Des **activités plus variées**, à réaliser tout au long de l'année, qui couvrent tous les domaines mathématiques.
- ▶ Un support **adapté au rythme** de l'élève.
- ▶ Des exercices à faire d'abord en **collectif** puis en **autonomie**.
- ▶ Des exercices de **géométrie**, de **mesure** et de **résolution de problèmes** plus nombreux.

Les Guides des séances + Ressources + Diaporamas

- ▶ Une **programmation souple et modulable**, en 120 séances, réalisable sur l'année.
- ▶ **Le guide des séances** :
 - La philosophie MHM
 - Les choix pédagogiques
 - La programmation annuelle et par périodes
 - Le déroulé détaillé des 120 séances
 - Des conseils didactiques
- + Des **affiches couleur à plastifier**.

Inclus !

Ressources + Diaporamas à télécharger avec l'achat du guide papier :

- Par niveau et modifiables, **plus de 200 diaporamas animés**
- Les fiches d'activités élève
- Évaluations à modifier et à imprimer, **chronomaths**, fiches d'aide aux devoirs pour les parents, vidéos des leçons, savoir-faire animés...



offre numérique

- Les Mini-fichiers en version numérique à **vidéoprojeter** avec affichage des corrigés
- Les guides des séances en PDF (hors Ressources et Diaporamas)



mhm.nathan.fr

GRATUIT

Les boîtes à énigmes

- ▶ Nouvelle édition : **énigmes 100% renouvelées !**
- ▶ **60 énigmes différenciées** avec 3 niveaux de difficulté.
- ▶ Un support motivant pour se confronter à la **résolution de problèmes**.
- ▶ À réaliser en autonomie ou en Coin Maths, seul ou à plusieurs.

Une séance type avec MHM

- > **120 séances sur 30 semaines** qui laissent du temps à l'enseignant pour d'autres activités (projets de la classe, remédiation, différenciation...)
- > **4 séances par semaine** d'une durée de 1h10.
- > Des situations ancrées dans la démarche **manipuler-verbaliser-abstraire** : une alternance de temps de rituels, de recherche guidée, de manipulations, d'explicitation des procédures, d'entraînement.

 10 min	Activités ritualisées	Idéales pour démarrer la séance de manière dynamique et mettre en confiance
 15 min	Calcul mental	Mémorisation des faits numériques, entraînement à la fluence, enseignement des procédures
 15 min	Résolution de problèmes	Situations-problèmes, enseignement progressif des typologies de problèmes, introduction explicite de schémas, problèmes en images...
 30 min	Apprentissages	Travail en profondeur sur les notions : activités variées, entraînement, manipulation, jeux

NOUVEAU

**Une question ? Une difficulté ?
Vous serez bien accompagné !**

Des **rendez-vous réguliers avec l'auteur** Nicolas Pinel sont proposés sous forme de webinaires, pour échanger et répondre à vos questions, au fur et à mesure de la prise en main de la méthode.

Inscrivez-vous sur notre site enseignants.nathan.fr pour recevoir nos invitations !



NOUVEAU Les contenus seront mis en conformité avec les nouveaux programmes dès leur publication.

CYCLE 2	Mes mini-fichiers CP	978 209 503266-1	8,50 €	Forfait 6€
	Mes mini-fichiers CE1	978 209 503267-8	8,50 €	Forfait 6€
	Guide des séances + Ressources et diaporamas CP	978 209 503269-2	49,00 €	
	Guide des séances + Ressources et diaporamas CE1	978 209 503270-8	49,00 €	
	Guide des séances + Ressources et diaporamas CP/CE1	978 209 503272-2	49,00 €	
	Boîte à énigmes CP	313 309 910531-2	25,00 €	
Boîte à énigmes CE1	313 309 910533-6	25,00 €		

Les boîtes de jeux 2020 (voir p.43) sont utilisables avec la nouvelle édition de MHM :

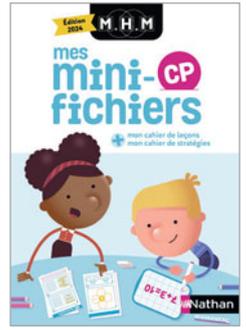
CYCLE 2	Boîtes de jeux CP	313 309 124223-7	129,00 €
	Boîtes de jeux CE1	313 309 124224-4	129,00 €



L'ancienne édition des mini-fichiers est toujours disponible. Voir p. 42 →

MINI-FICHIERS - CP

- > 10 mini-fichiers.
- > Un **petit format** pratique à manipuler.
- > Une **présentation épurée** pour se focaliser sur l'essentiel.



L'apprenti géomètre

Prénom _____

- J'apprends à tracer des traits.
- J'apprends à reconnaître, tracer des figures, des alignements.
- J'apprends à reproduire des figures sur un quadrillage.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
41 42

Mes savoir-faire animés

Tracer à la règle Reproduire une figure

Les savoir-faire sont expliqués sous forme de vidéos

Les compétences travaillées sont explicitées

Super calculus

Calcule en décomposant comme le modèle.

$6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$

$5 + 6 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

Calcule.

1 $14 - 10 = \dots$ 6 $36 - 20 = \dots$
 2 $17 - 10 = \dots$ 7 $43 - 20 = \dots$
 3 $21 - 10 = \dots$ 8 $55 - 20 = \dots$
 4 $32 - 10 = \dots$ 9 $67 - 30 = \dots$
 5 $45 - 10 = \dots$ 10 $54 - 40 = \dots$

Des exercices variés

Problemus 1

5 Tu plantes des fleurs : un rang de 4 tulipes et un rang de 6 roses. Combien de fleurs y a-t-il au total ?

Il y a fleurs.

6 Léa a 10 images de football. Tom lui donne 6 images. Combien d'images Léa a-t-elle en tout ?

Léa a images.

Les élèves apprennent à résoudre des problèmes simples ou à plusieurs étapes selon une programmation précise



- + Un **cahier de Leçons** avec des **petites vidéos** accessibles via QR code pour une utilisation à la maison !



- + Un **cahier de Stratégies** en résolution de problèmes et en calcul mental pour conduire à l'autonomie.



- + Un **livret ludique** « **Les maths, ça m'éclate !** » : sudokus, énigmes, labyrinthe des nombres...

- Un guide **très explicite** et **détaillé** pour s'approprier plus facilement la méthode et réduire le temps de préparation.
- Une démarche plus facile à « lire » et à comprendre. **On sait où on en est !**
- Un guide avenant et **bien illustré**, avec des **séances clé en main**.



SÉANCE 37

DEVINER UN NOMBRE (10 min)

Connaître et représenter de différentes façons les nombres de 11 à 16

- Enoncer la devinette suivante : Comment s'appelle le nombre fabriqué avec une dizaine et trois unités ? Les élèves écrivent la réponse à l'ardoise en chiffres et sous forme d'une addition. Corriger collectivement en explicitant avec les cartons-nombres (et dans un tableau DU) : il y a une dizaine et trois unités, dix-trois, ce nombre s'écrit ainsi : « 13 », il s'appelle treize... et peut écrire sous la forme $13 = 10 + 3$.
- Recommencer avec les devinettes suivantes :
 - Je suis le nombre avec une dizaine et une unité.
 - Je suis le nombre avec une dizaine et quatre unités.
 - Je suis le nombre avec une dizaine et six unités.

MODÉLISER : JE CHERCHE UNE PARTIE (15 min)

Modéliser la démarche de résolution d'un problème additif (recherche d'une partie)

- Afficher le diaporama RP 537. Lire le problème. Afficher les étapes de recherche. Réaliser collectivement la résolution, étape par étape. Expliquer à la première étape que : c'est un problème où on cherche une partie d'un ensemble, d'une collection.
- À l'étape 2, expliciter deux exemples de représentation.

© Nathan Nathan 2024

COMPLÈMENTS À 10 + LA MONNAIE (30 min)

Calculer rapidement * Utiliser la monnaie pour composer des nombres

- Rappeler le travail mené avec les cubes en calcul mental, quitte à refaire un exemple. Lire collectivement la leçon 8 du Cahier de leçons.
- Demander aux élèves de prendre 2-3 minutes pour lire et commencer à mémoriser les compléments. En interroger quelques-uns ensuite.
- Demander aux élèves comment faire la somme « 11 € » avec le moins de pièces et de billets possible. Valider leurs propositions et montrer comment on peut représenter cela : « 11 € = 10 € + 1 € ». Dire que comme on connaît les compléments à 10, on sait aussi que 10 pourrait être remplacé par deux billets de 5.
- Demander alors aux élèves de trouver plusieurs façons de faire 6 €. Laisser 5 minutes de recherche. Corriger en symbolisant les différentes possibilités, en particulier :

$$6 \text{ €} = \begin{matrix} \text{1} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} \\ \text{1} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} \\ \text{1} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} \\ \text{1} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} & \text{0} \end{matrix}$$

© Nathan Nathan 2024

Des guides simples et double niveau pour s'adapter à toutes les configurations de classes !

➤ Chaque séance est présentée sous forme d'une fiche recto-verso détachable

+ Plus de 200 diaporamas animés par niveau pour favoriser la compréhension des notions et focaliser l'attention des élèves.



CLASSE 65

Utilise la droite graduée pour calculer :

$$17 + \dots = 20$$

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Correction

$$17 + 3 = 20$$

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

+ Les ressources pour les élèves accessibles dans l'espace numérique, à imprimer et à photocopier : fiches élève, chronomaths, évaluations...

Cartes d'identité des figures

Complète le tableau avec les différentes écritures.

Triangle	Nombre de sommets	Nombre de côtés

Numération 2

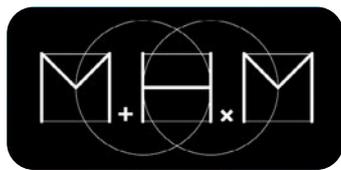
Complète.

Je vois : $\begin{matrix} \text{D} & \text{U} \\ \text{1} & \text{7} \end{matrix}$

Je compte : $\begin{matrix} \text{D} & \text{U} \\ \text{1} & \text{7} \end{matrix}$

Je lis : $17 = 10 + 7$

+ Affiches couleur pour la classe à plastifier



La manipulation et le jeu au cœur de l'apprentissage !

- Une démarche efficace pour faire **progresser tous les élèves** et leur donner le **gout des mathématiques**.
- Des séances variées s'appuyant sur la **manipulation**, le **jeu** et des **rituels** qui donnent du sens aux apprentissages.
- Une méthode entièrement testée en classe et approuvée par les enseignants.

Le guide de la méthode

L'**ouvrage de référence** de la méthode : fondements théoriques et mise en pratique.

Les Mini-fichiers

- **17 mini-fichiers** : des activités en autonomie de difficulté progressive.
- Un **cahier de leçons** pour aider l'élève à retrouver une méthode, le sens d'une notion ou d'un mot.

Les Guides des séances & Ressources

► Le guide pédagogique

- La présentation détaillée des 24 modules et des 160 séances par niveau ou double niveau.
- La programmation de cycle.
- La liste des outils à utiliser pour chaque séance.

► Les ressources à photocopier

- Tout le matériel à photocopier pour mettre en place les séances.

Les fichiers à photocopier

60 fiches d'exercices différenciés pour s'entraîner et aller plus loin.

Les boîtes de jeux

Tout le matériel pour **mettre en place les jeux** de la méthode : plateaux, cartes, jetons, dés...

Les boîtes à énigmes

- **50 problèmes** numériques à résoudre, de difficulté variée.
- Les solutions des énigmes, des fiches de suivi et un livret enseignant.

Les calepins des nombres

Des outils à manipuler pour travailler les centaines, les dizaines et les unités.

Les frises numériques murales

- Une frise horizontale pour repérer la petite et la grande comptine.
- Une frise horizontale et une frise verticale pour travailler la représentation des nombres.
- Une toise pour travailler les mesures.

MINI-FICHIERS - CM2

- Des activités à réaliser tout au long de l'année.
- Une progression précise, ludique et motivante.
- Des bonus pour enrichir vos séances.
- + Un cahier de leçons inclus dans chaque pochette.



offre numérique



- Les Mini-fichiers en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés
- Les guides des séances en PDF
- Les posters pour la classe

mhm.nathan.fr

GRATUIT



CONSTRUCTOR ★★ 1
Construis un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 5 cm.

CONSTRUCTOR ★★ 2
Construis un rectangle de longueur 7 cm et de largeur 4 cm. Trace ses diagonales.

CONSTRUCTOR ★★ 3
Construis un carré de 9 cm de côté. Un carré, c'est un rectangle avec les 4 côtés de même longueur.

CONSTRUCTOR ★★ 4
Construis un rectangle de longueur 16 cm et de largeur 3 cm. Trace le segment qui rejoint les milieux de chaque côté.

CONSTRUCTOR ★★ 5
Construis un carré de 35 mm de côté.

CONSTRUCTOR ★★ 6
Construis un losange dont les diagonales font 75 mm et 45 mm.

CONSTRUCTOR ★★ 7
Construis un carré de 6 cm de côté. Construis le cercle qui passe par les 4 sommets du carré (son centre est à l'intersection des diagonales).

CONSTRUCTOR ★★ 8
Construis un rectangle de longueur 16 cm et de largeur 5 cm. Construis un cercle de rayon 2,5 cm dont le centre est le milieu d'une largeur du rectangle.

LES BOITES DE JEUX

Les boîtes contiennent tout le matériel prêt à l'emploi pour jouer selon les règles établies dans la méthode MHM



En atelier de 6 élèves ou collectivement selon les jeux.

Cycle 2

Mes mini-fichiers CP - édition 2021	978 209 125104-2	8,50 €
Mes mini-fichiers CE1 - édition 2021	978 209 125105-9	8,50 €
Mes mini-fichiers CE2 - édition 2021	978 209 125106-6	8,50 €
Guide des séances & Ressources CP	978 209 124348-1	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124349-8	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124350-4	56,00 €
Guide des séances & Ressources CP/CE1	978 209 124351-1	56,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 124352-8	56,00 €
Calepin des nombres CP (pack de 10 ex.)	978 209 125133-2	49,00 €
Calepin des nombres CE1 (pack de 10 ex.)	978 209 125134-9	49,00 €
Les frises numériques murales	978 209 125135-6	39,00 €
Boîte à énigmes CP	313 309 124422-4	25,00 €
Boîte à énigmes CE1	313 309 124423-1	25,00 €
Boîte à énigmes CE2	313 309 124424-8	25,00 €
Boîte de jeux CP	313 309 124223-7	129,00 €
Boîte de jeux CE1	313 309 124224-4	129,00 €
Boîte de jeux CE2	313 309 124225-1	129,00 €

Cycle 2 et 3

MHM - Le guide de la méthode	978 209 124370-2	25,00 €
------------------------------	------------------	---------

Cycle 3

Mes mini-fichiers CM1 - édition 2021	978 209 125107-3	8,50 €
Mes mini-fichiers CM2 - édition 2021	978 209 125108-0	8,50 €
Guide des séances & Ressources CE2/CM1	978 209 124441-9	56,00 €
Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124418-1	56,00 €
Guide des séances & Ressources CM2	978 209 124419-8	56,00 €
Guide des séances & Ressources CM1/CM2	978 209 124353-5	56,00 €
Fichier à photocopier CM1	978 209 125131-8	43,00 €
Fichier à photocopier CM2	978 209 125132-5	43,00 €
Boîte à énigmes CM1	313 309 124425-5	25,00 €
Boîte à énigmes CM2	313 309 124426-2	25,00 €
Boîte de jeux CM1-CM2	313 309 124226-8	89,00 €

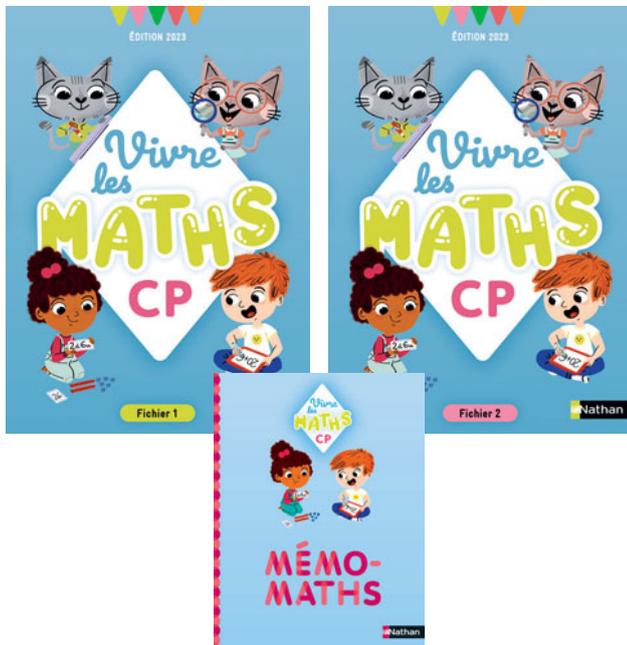
Vivre les Maths

Édition 2023

PROGRAMME 2024

Tout savoir du nouveau programme et télécharger des contenus complémentaires sur :

vivrelesmaths.nathan.fr



offre numérique

- La version numérique des fichiers avec affichage des corrigés
- Le guide pédagogique en PDF

vivrelesmaths.nathan.fr

GRATUIT



Une méthode rassurante, enrichie de rituels animés pour dynamiser l'apprentissage !

- ▶ Une méthode **vivante** et **concrète**, conforme aux dernières recommandations institutionnelles.
- ▶ Une pédagogie fondée sur la manipulation et des **temps d'apprentissage ritualisés**, animés par des **diaporamas**.
- ▶ Un fichier élève au graphisme attrayant, en **2 volumes**, pour être manipulé plus facilement.
- ▶ Un apprentissage structuré et progressif en **résolution de problèmes**.

Les fichiers de l'élève 1 et 2

- Un **fichier en 2 parties** pour couvrir l'année.
- **4 fiches par semaine** dont 1 fiche Géométrie ou Mesure pour faciliter les temps partiels.
- 22 fiches dédiées aux **problèmes**.
- Des pages pour faire le **bilan** de chaque période.
- + 8 fiches de **matériel** individuel prédécoupé.
- + 2 planches de **gommettes**.
- + 1 **Mémo-Maths** de leçons.

Le guide pédagogique + Diaporamas

Un guide sous forme de **fiches détachables perforées**.

- Une programmation clé en main par période.
- Le descriptif des **séquences** d'apprentissage.
- Le descriptif du **calcul mental** + les énoncés de tous les **problèmes** du rituel.
- Le descriptif des **séances d'apprentissage**.
- Les pistes pour organiser les « Jeux du vendredi ».
- Les évaluations.

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide pédagogique papier :

- Les diaporamas des phases de découverte + des rituels de calcul mental + un problème par jour
- 15 animations interactives (3 niveaux de difficulté)
- Les **chronos calculs**
- Le déroulé des jeux et le matériel
- Les évaluations modifiables

Voir page 47



Le fichier à photocopier de différenciation

205 fiches d'entraînement différencié (3 niveaux) :

- Pour mémoriser et automatiser.
- Pour réaliser davantage de tracés.
- Pour donner en devoir à la maison.

CP

Fichiers de l'élève 1 et 2 + Mémo-Maths + Matériel	978 209 501382-0	12,90 €
Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 501866-5	49,00 €
Fichier à photocopier de différenciation	978 209 501867-2	43,00 €

Forfait 8€

Comment se déroule une séance avec Vivre les Maths ?

- L'année est organisée en **5 périodes de 7 semaines**.
- **4 séances** sont prévues chaque semaine.
- L'organisation proposée reste **modulable en fonction de l'organisation de l'école et des contraintes de la classe** (temps partiel, classe dédoublée...).

PRATIQUE



Au choix : utilisez le diaporama modifiable ou suivez les indications du guide pédagogique.

Un rituel quotidien pour travailler le calcul mental et la résolution de problèmes en collectif

- L'enseignant vidéoprojette le diaporama ou anime la séance en s'aidant du guide.
- L'élève répond sur son ardoise.
- En calcul mental, la séance se termine en complétant les cases sur le fichier.

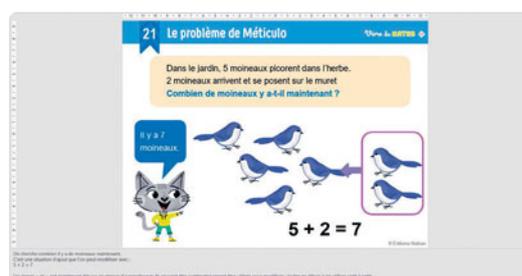


20 min

CALCUL MENTAL
Problèmes : situations où il faut compléter à 2, 3, 4.
Écrire le complément.

..... €
-------	-------	---------	-------	-------	-------

Les deux mascottes Réglisse et Méciculo accompagnent les élèves tout au long de l'année.



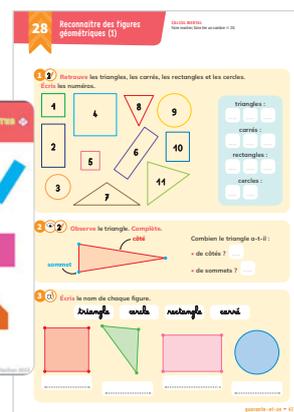
Dans les commentaires de tous les diaporamas, on retrouve les explications du guide pour un gain de temps.

Une séance d'apprentissage en trois temps

1. Découverte de la notion en collectif, grâce à la manipulation, au passage par le corps, etc, en appui sur le diaporama.
2. Entraînement individuel sur le fichier de l'élève (fichier 1 au début de l'année, puis fichier 2).
3. Verbalisation de ce qui a été appris dans la séance.

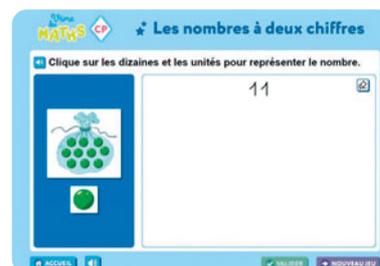


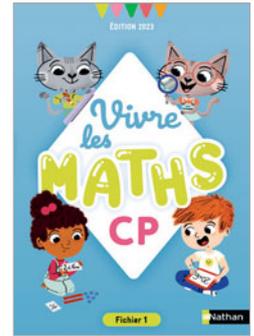
40 à 45 min



Et aussi...

- 15 animations interactives à utiliser en classe ou individuellement, conçues par Anais Proy, une des autrices du blog *Les Maitresses en baskets lmeb*.
- Des jeux le vendredi pour réinvestir et ancrer les apprentissages.





LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE

À chaque fiche correspond une notion

Le calcul mental à compléter après le rituel pour garder une trace

21 Les nombres de 1 à 19 (2) : dénombrer

CALCUL MENTAL
Problèmes : situation où il faut compter à 5. Écrire le complément.

1 Utilise la file numérique pour écrire le nombre de fruits.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

citrons
oranges
pommes
poires

2 Écris le nombre de fleurs. Écris le nombre d'oiseaux.

Il y a fleurs. Il y a oiseaux.

3 Écris le nombre.

arbre champignon animal

vingt-neuf = 29

28 Reconnaître des figures géométriques (1)

CALCUL MENTAL
Faire mentalement le nombre 25.

1 Retrouve les triangles, les carrés, les rectangles et les cercles. Écris les numéros.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2 Observe le triangle. Complète.

sommet côté

3 Écris le nom de chaque figure.

35 Comparer des longueurs (2)

CALCUL MENTAL
Problèmes de nouvelles sommes < 30. Écrire la somme.

1 Lola a rangé les bandes de couleur, de la plus courte à la plus longue. Colorie-les de la couleur qui convient.

2 Quel segment a la même longueur que le segment rouge ? Coche.

Utilise la bande-report.

3 Colorie en bleu l'escargot le plus près, en rouge l'escargot le plus loin de la salade, en vert les 2 escargots qui sont à la même distance.

48 - quarante-huit

Des fonds jaunes aident les élèves à se repérer dans la page

70 PROBLÈMES Vers le schéma en barres (2)

CALCUL MENTAL
Dire un nombre compris entre 10 et 20. Écrire le complément à 20.

1 Combien de fruits y a-t-il en tout dans ces trois sacs ?

4 pommes 6 citrons 3 kiwis

Lisa a représenté les fruits sur une barre. Observe son schéma et complète-le avec les nombres.

Un fruit est représenté par une case.

Complète le calcul et la réponse.

$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$

Il y a fruits en tout.

2 Dans une boîte, il y a 5 balles bleues, 6 balles rouges et 4 balles jaunes. Combien de balles y a-t-il en tout dans la boîte ?

Colorie le schéma. Écris les nombres.

Une balle est représentée par une case.

Complète le calcul et la réponse.

$\text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---}$

Il y a

14 - quatorze

PROBLÈMES PAS COMME LES AUTRES !

1 Pour monter à cheval, Lorie doit choisir un blouson et un casque. Le casque peut être rouge ou jaune. Le blouson peut être vert ou bleu ou marron. Lorie peut s'habiller de 6 façons différentes. Colorie-les.

2 Dessine les 8 jetons sur le quadrillage. Il ne doit pas y avoir plus de 2 jetons par ligne ou par colonne.

3 Les deux figures jaunes peuvent s'emboîter pour former un carré. Quand deux figures peuvent former un carré, colorie-les d'une même couleur.

64 - soixante-quatre

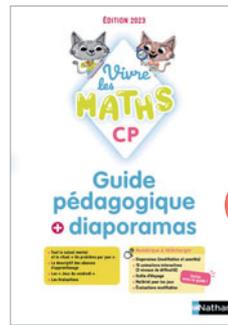
Un travail spécifique sur les problèmes atypiques



Inclus : le matériel détachable, les gommettes

Le guide pédagogique papier + un accès unique à toutes les ressources numériques de la méthode

- Tout le calcul mental et tous les énoncés des problèmes quotidiens
- Le descriptif détaillé de chaque séance
- Des propositions pour animer les jeux du vendredi
- Les évaluations



Pratique !
Le guide pédagogique se présente sous la forme de **fiches détachables** à placer dans un classeur pour n'emporter que le nécessaire.



Chaque jour, il suffit de 3 fiches : La fiche du problème de Meticulo

+ La fiche de calcul mental +

La fiche de la séance d'apprentissage

+ Les diaporamas pour animer vos séances au jour le jour

- Chaque diaporama met en scène la séance décrite dans le guide et contient des commentaires pédagogiques.

+ De nombreuses autres ressources complémentaires :

- Les 15 animations interactives
- Le descriptif des jeux et le matériel
- Les évaluations modifiables

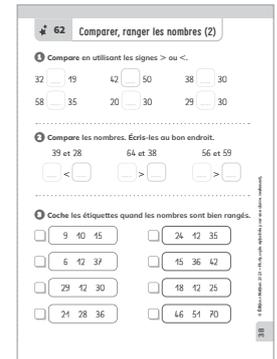
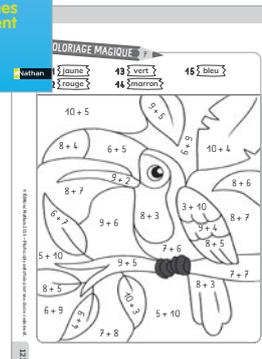


Voir une démo des compléments numériques du guide Vivre les Maths CP



LE FICHER À PHOTOCOPIER DE DIFFÉRENCIATION

➤ 205 fiches d'exercices pour travailler l'**automatisation** et la **mémorisation** dans les domaines des Nombres, des Calculs et de la Géométrie : la première fiche présente un **niveau 1** (entraînement de base) et la seconde un **niveau 2** (renforcement).



Vivre les Maths

PROGRAMME 2024

Tout savoir du nouveau programme et télécharger des contenus complémentaires sur :

vivrelesmaths.nathan.fr



ÉCOLE INCLUSIVE
dyscool
apprentissage facile

Une méthode facile à mettre en œuvre, qui a fait ses preuves auprès des enseignants

- ▶ Des fichiers rappelant l'environnement proche des élèves pour les **mettre en confiance**.
- ▶ Une progression conçue en **4 séances de travail par semaine** : la 5^e séance est laissée libre, pour adapter son enseignement à sa classe.
- ▶ Des outils pour l'enseignant qui offre de multiples possibilités d'étayage : jeux collectifs, manipulation, entraînement différencié...

Les fichiers élève + Mémo-Maths

- Une progression en **5 périodes** (120 fiches).
- Des exercices de **difficulté progressive** (3 niveaux).
- Des fiches consacrées à la **résolution de problèmes** et au **calcul en ligne**.
- Des **bilans** à mi-période et en fin de période.
- Un **matériel de manipulation** individuel prédécoupé.

Les fichiers adaptés aux élèves DYS

dyscool
apprentissage facile

Les guides pédagogiques

- La progression de **calcul mental**.
- Des **activités préparatoires** fondées sur la manipulation.
- Des **commentaires** précis sur les exercices du fichier.
- Des **pistes** pour prolonger la séance (soutien, approfondissement).

Les fichiers «Jeux et manipulation»

10 jeux et 15 séances de manipulation qui couvrent les notions fondamentales des programmes.

Les fichiers de différenciation

- Des **fiches outils** pour approfondir la découverte de la notion.
- Des fiches d'**exercices différenciés** (2 niveaux) à photocopier.

CE1	Fichier élève (160 p) + Mémo-maths (20 p)	978 209 124971-1	12,90 €
	Fichier élève DYS (384 p)	978 209 124420-4	19,50 €
	Guide pédagogique (336 p)	978 209 124972-8	33,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 123957-6	43,00 €
	Fichier Jeux et manipulations (112 p)	978 209 124340-5	39,00 €
	Posters (62 x 42 cm)	313 309 123956-5	25,00 €
CE2	Fichier élève (176 p) + Mémo-maths (24 p)	978 209 124973-5	12,90 €
	Fichier élève DYS (384 p)	978 209 124421-1	19,50 €
	Guide pédagogique (336 p)	978 209 124974-2	33,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 123975-0	43,00 €
	Fichier Jeux et manipulations (112 p)	978 209 124341-2	39,00 €
CM1	Fichier de l'élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124104-3	12,90 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124105-0	33,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124120-3	43,00 €
CM2	Fichier élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124177-7	12,90 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124178-4	33,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124179-1	43,00 €

offre numérique

Biblio
MANUELS

- Fichiers en version numérique à **vidéoprojeter** avec tous les exercices cliquables en grand
- Activités préparatoires à imprimer
- Guides pédagogiques en PDF

vivrelesmaths.nathan.fr

GRATUIT

FICHER ÉLÈVE - CE1

À chaque fiche correspondent une notion et un objectif pédagogique.

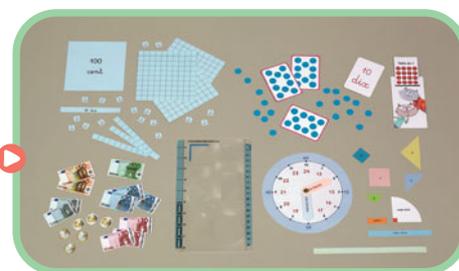


Un entraînement au **calcul mental** sur chaque fiche

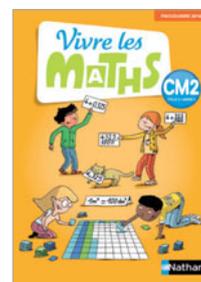
Des exercices dédiés à l'**expression orale**

Des **exercices** d'entraînement différenciés

Le **matériel de manipulation** Fourni avec le fichier élève, le matériel est le support privilégié des activités de manipulation de toute la méthode.



FICHER ÉLÈVE - CM2



La **situation de découverte** avec des activités de **recherche** ou de **manipulation**, à faire en **collectif** ou en **autonomie**

Des **exercices d'application** et d'entraînement classés par niveau de difficulté

Sur chaque fiche, **deux séances de calcul mental** :
- du **calcul automatisé** ou **réfléchi**
- du calcul basé sur la résolution de **problèmes**

Des **problèmes** pour réinvestir la notion en contexte

« **La petite question** » ou un exercice « **À deux** » pour travailler autrement et échanger sur les mathématiques

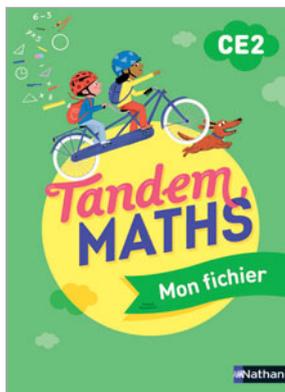
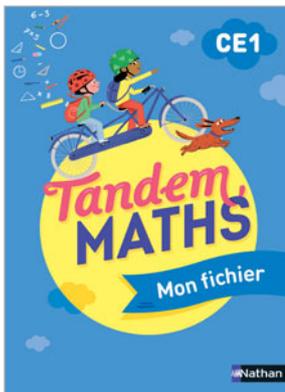
Un **rebrassage** systématique des notions dans la rubrique « **Je révisé** »

Le renvoi vers le **Mémo-Maths**

Tandem

PROGRAMME 2024

Tout savoir du nouveau programme et télécharger des contenus complémentaires sur :
tandem.nathan.fr



offre numérique

- Les fichiers et les cahiers de géométrie en version numérique à vidéoprojecter avec tous les exercices cliquables et les corrigés
- Le guide pédagogique en PDF
- Les vidéos pour réviser

GRATUIT

tandem.nathan.fr



Une méthode conçue à la fois pour les simples et les doubles niveaux CE1-CE2

- ▶ Une **organisation simple** et **ritualisée** quel que soit le domaine d'apprentissage.
- ▶ Une découverte des mathématiques ancrée dans le réel, grâce aux activités **Maths en vie**.
- ▶ Des **activités de manipulation** motivantes projetées sous forme de diaporamas.
- ▶ Un apprentissage explicite de la résolution de problèmes et des stratégies de calcul.

Les fichiers pour l'élève + Cahiers de géométrie

- > Un **fichier pour l'élève** + un **cahier de géométrie** pour chaque niveau.
- > Du **matériel cartonné** : cartes-nombres, compteur, angle droit, etc.

Les guides pédagogiques + Diaporamas

- > Un **guide pédagogique** sous forme de **fiches détachables**.
- > 3 guides pour mettre en place la méthode quelle que soit la configuration de la classe : CE1, CE2 ou CE1-CE2.
- > Le **descriptif des séances** pour les missions d'apprentissage.

Inclus !

Numérique à télécharger avec l'achat du guide pédagogique papier :



- Les diaporamas (PowerPoint modifiables et annotés) des phases d'apprentissage et des jeux
- Tout le matériel de la méthode
- Les leçons modifiables
- Les évaluations modifiables
- Les fiches de calcul mental

Un fichier de différenciation à photocopier

- > Des fiches photocopiables de différents niveaux qui suivent la progression des fichiers.

CE1	Fichier de l'élève (144 p) + Cahier de géométrie (36 p) CE1	978 209 125195-0	11,50 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas CE1	978 209 501864-1	59,00 €	
CE2	Fichier de l'élève (144 p) + Cahier de géométrie (36 p) CE2	978 209 125196-7	11,50 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas CE2	978 209 502288-4	59,00 €	
CE1 CE2	Guide pédagogique (304 p) + Diaporamas CE1/CE2	978 209 125197-4	59,00 €	
	Fichier à photocopier de différenciation CE1/CE2 (72 p)	978 209 501865-8	43,00 €	

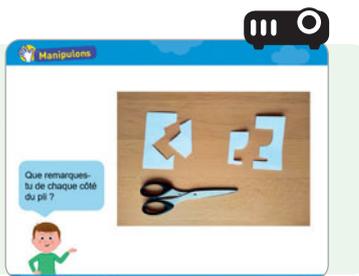


Rejoignez le groupe Facebook animé par les auteurs

Comment se déroule une séance avec Tandem CE ?

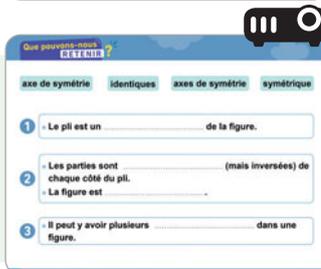
- 1** La séance d'apprentissage en collectif est basée sur la **manipulation**, et animée par un **diaporama**.

 20 min



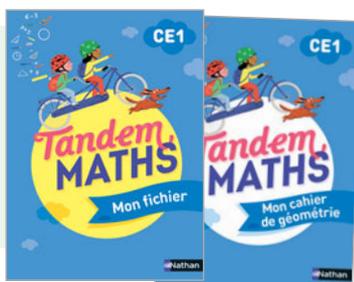
- 2** Une **synthèse collective** et un **mini-quiz** permettent de vérifier la compréhension.

 10 min



- 3** Après un bilan de la séance collective, les élèves **s'entraînent en autonomie** sur le fichier ou le cahier.

 30 min

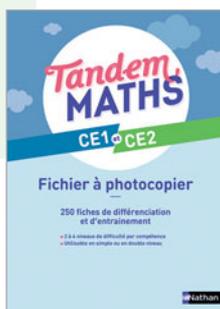


- +** 15 min quotidiennes de **calcul mental** alternant séance avec l'enseignant-e et séance de travail en autonomie.

Et ensuite...

Pour différencier :

Des fiches photocopiables, au format A5, de différents niveaux.



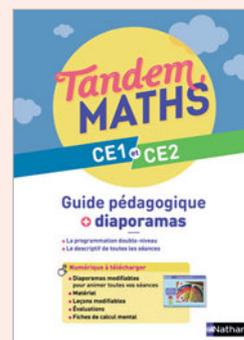
Pour réviser :

- Des vidéos des savoir-faire.
- Des leçons à coller dans le cahier.



Une méthode adaptée aux doubles niveaux CE1-CE2

- ▶ Un **guide pédagogique spécialement conçu** pour les enseignants en double niveau.
- ▶ Pour faciliter l'organisation de la classe, **les progressions en CE1 et en CE2** sont construites en parallèle.
- ▶ Certaines **missions d'apprentissage sont prévues en tandem CE1-CE2** pour que tous les élèves travaillent sur un même support.
- ▶ Une proposition d'**organisation jour par jour** prévoit des **temps de régulation** pour **faire face aux imprévus** de l'emploi du temps : moment d'entraînement libre, atelier jeux, etc.



LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE + CAHIERS DE GÉOMÉTRIE

Des cahiers séparés pour la géométrie pour faciliter les tracés.



42 Identifier un axe de symétrie

BILAN de ma MISSION J'ai plié des figures pour découvrir les axes de symétrie.

- J'ai plié et déplié plusieurs figures :
 - sur certaines, les deux parties étaient identiques : **le pli est un axe de symétrie** ;
 - sur d'autres, les deux parties étaient différentes : le pli n'est pas un axe de symétrie.
- J'ai vu qu'il peut y avoir **plusieurs axes de symétrie** sur une même figure.

1 Repasse en rouge les traits en pointillés qui sont des axes de symétrie.

2 a. Barre les figures qui n'ont pas d'axe de symétrie.
b. Trace en rouge les axes de symétrie, quand il y en a.

3 Trace en rouge le ou les axes de symétrie sur chaque figure.

4 Trace en rouge le ou les axes de symétrie sur chaque figure.

5 Entoure les chiffres symétriques.

6 L'artiste Invader utilise la symétrie. Entoure la créature symétrique et trace son axe de symétrie.

7 Complète ces deux figures par symétrie.

8 Réponds sur ton cahier du jour.
Écris dans ton cahier le nom des lettres qui sont symétriques. Tu peux t'aider en traçant ici les axes de symétrie.

A B C D E F G H I J

Dans chaque période, une séquence longue est prévue en résolution de problème, pour aborder chaque typologie et dégager un problème référent.

3 Situations de comparaison

6 Lucie et Alan comparent les distances qu'ils ont parcourues pendant la séance de sport. Lucie a parcouru 600 mètres : c'est 120 mètres de plus qu'Alan. Quelle distance a parcouru Alan ?

7 Dans le bassin, il y a 235 carpes. Il y a 95 carpes de plus que de poissons rouges. Combien y a-t-il de poissons rouges ?

8 **À toi de créer !** Invente un énoncé de problème correspondant à la photo. Puis résous ce problème.

6 Poser une addition (1)

MÉTHODE

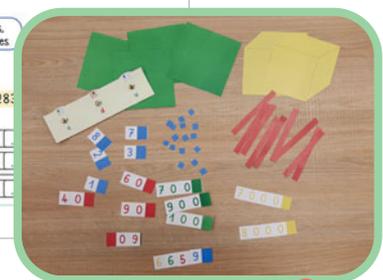
Pour poser l'addition de 564 et 355, je dois :

- écrire les centaines, les dizaines et les unités en colonnes ;
- additionner dans l'ordre :
 - les unités ;
 - les dizaines ;
 - les centaines.

Si besoin, je fais un échange (10 u = 1 d ou 10 d = 1 c) et j'écris une retenue.

1 Complète les calculs.

2 Complète les calculs.



Inclus : le matériel détachable

Le guide pédagogique papier + un accès unique à toutes les ressources de la méthode.

- > Une proposition d'organisation jour par jour
- > Le descriptif de chaque séance
- > La programmation et toutes les séances en calcul mental
- > Un format détachable pour pouvoir emmener la séance qui vous intéresse avec vous.

The image shows the cover of the 'Tandem MATHS CE1' guide on the left, which includes a list of contents: 'Le descriptif de toutes les séances', 'Le descriptif et la programmation du calcul mental', and 'Numérique à télécharger' (Diaporamas modifiables, Matériel, Leçons modifiables, Évaluations, Fiches de calcul mental). To the right is the digital interface 'Tandem MATHS CE1 Vos outils pour animer vos séances'. It features a navigation menu with categories: NUMÉRATION (Révisions Fiches, Grandeurs et Mesures), GÉOMÉTRIE (Révisions Fiches), CALCULER (Calcul mental, Séances d'apprentissage), and APPRENDRE À CHERCHER (Rituels de problèmes, Séances d'apprentissage). A red arrow points to the interface with the text 'L'écran d'accueil de l'espace numérique'.

Les diaporamas

- > Pour guider et rythmer vos séances avec les élèves (format PowerPoint modifiable)

Les situations Maths en vie : pour démarrer chaque séquence d'apprentissage avec un ancrage dans le réel.

The screenshot shows a slide titled 'Les MATHS en vie La peinture de Rémadji'. It features a photograph of a child's drawing of a rainbow on a piece of paper. A speech bubble asks: 'Comment ai-je fait pour obtenir la partie droite de l'arc-en-ciel ?'. A red arrow points to the slide with the text 'Les situations Maths en vie : pour démarrer chaque séquence d'apprentissage avec un ancrage dans le réel.'

Pour animer les séances de manipulation

The screenshot shows a slide titled 'Manipulons' with a photograph of blue paper cutouts. A text box says: 'Pile les différentes formes de manière à ce que les contours se superposent.' Below the photo is a cartoon girl. At the bottom, a note reads: 'Les élèves découvrent le matériel individuellement. Expliquer qu'ils vont devoir découper les papiers. Demander : Que pourra-t-on observer en dépliant ces papiers ?' A red arrow points to the note.

En commentaire, on retrouve des annotations complémentaires au guide pédagogique pour un gain de temps de préparation.

Two screenshots of 'mini QUIZ' slides. The first slide shows a square with a vertical line of symmetry and asks: 'Est-ce un axe de symétrie, OUI ou NON ?'. The second slide shows a square with a vertical line of symmetry and asks: 'NON ! Il manque le carré à droite de l'axe.' A red arrow points to the second slide with the text: 'Dans les mini-quiz, des écrans sont prévus pour donner la réponse aux élèves.'

Tandem



offre numérique

- Le manuel en version numérique à vidéoprojecter avec toutes les cartes missions et pré-requis accessibles + 24 vidéos pour acquérir les savoir-faire incontournables
- Les cahiers en version numérique à vidéoprojecter avec tous les exercices cliquables et les corrigés
- Les cartes missions à imprimer
- Les traces écrites et les évaluations imprimables et modifiables
- Les fichiers ressources en PDF

tandem.nathan.fr

GRATUIT



Un apprentissage des mathématiques ancré dans le réel et la manipulation

- Une méthode conçue pour **les simples et les doubles niveaux CM1-CM2**.
- Un ancrage des mathématiques dans le réel **pour stimuler les élèves**.
- Des **activités de manipulation motivantes** grâce aux **cartes missions** au format numérique ou papier.
- Un **manuel CM1/CM2** pour gérer toutes les configurations de classe et l'hétérogénéité des élèves.

Le manuel

- > Une **banque d'exercices et de problèmes pour l'entraînement différencié des deux niveaux** (au total, plus de 2 100 exercices dont plus de 600 problèmes).
- > Une partie à part pour l'**entraînement au calcul**.
- > Une partie consacrée à la **résolution de problèmes**, basée sur la modélisation en barre et la typologie de Vergnaud.

Les cartes missions

- > **Des activités de découverte** sous forme de missions, en **ateliers, seul ou à deux**.
- > Un **format ludique de carte A5** pour laisser la place au matériel sur la table, se déplacer en classe, discuter...

Les fichiers ressources

- > Un guide séance par séance sous forme de **fiches détachables**.
- > Tout le **matériel** nécessaire pour réaliser les séances.
- > Une **programmation** pour les **temps-plein**, une pour les **mi-temps**.
- > Un fichier ressources pour l'**enseignant pour le double niveau** : le guide explicite la place de l'enseignant pour le double niveau, soit il est avec les CM1 pendant que les CM2 sont en autonomie, soit l'inverse.

Les cahiers d'entraînement

- > Des cahiers CM1 ou CM2 pour un **travail en autonomie** :
 - 3 pages d'activités pour chaque module.
 - 10 pages de calcul, 6 pages d'énigmes.

CYCLE
3

Manuel CM1 et CM2 (256 p) + cartes missions (format numérique)	978 209 124267-5	15,50 €
Cartes missions CM1	978 209 124268-2	8,90 €
Cartes missions CM2	978 209 124269-9	8,90 €
Cahier d'entraînement CM1 (80 p)	978 209 125236-0	5,95 €
Cahier d'entraînement CM2 (80 p)	978 209 125237-7	5,95 €
Fichier ressources CM1 et CM2 + version numérique (544 p)	978 209 124270-5	56,00 €
Fichier ressources CM 1 + version numérique (464 p)	978 209 125198-1	56,00 €
Fichier ressources CM2 + version numérique (464 p)	978 209 125199-8	56,00 €

Forfait **8€**

Une démarche en trois temps

1 La situation Maths en vie (dans le manuel) : les élèves comprennent qu'ils ont besoin d'outils mathématiques pour résoudre la situation.

Module 7 Les aires

Les MATHS en vie

1 Apprentis géomètres

Vous êtes géomètres. Vous aidez les personnes à mesurer les terrains. L'agriculteur, Jérôme Duchamp, a besoin de vous. Elle possède deux grandes parcelles de terres et voudrait planter du maïs sur la parcelle la plus étendue. Elle vous envoie cette photo aérienne et vous dit :

CM1 Sauriez-vous me dire quelle parcelle a la surface la plus grande ?

CM2 Pourriez-vous m'indiquer quelle est la surface exacte de chacune de ces deux parcelles afin de pouvoir acheter la bonne quantité de moquette ?

PAS à PAS

CM1

1. Que pourriez-vous faire avec la photo pour comparer les deux surfaces ?
2. Y aurait-il plusieurs techniques pour savoir quelle surface est la plus grande ?

CM2

1. Si tu étais chez M. Denis, comment ferais-tu pour comparer ces deux parcelles ?
2. Comment ferais-tu pour savoir quelle quantité de moquette acheter ? Quelle information te manque-t-elle ?

PAS à PAS

CM1

1. Que pourriez-vous faire avec la photo pour comparer les deux surfaces ?
2. Y aurait-il plusieurs techniques pour savoir quelle surface est la plus grande ?

CM2

1. Si tu pourrais aller sur le terrain, que ferais-tu pour mesurer la surface de ces parcelles ?
2. À ton avis, peut-on faire la même chose depuis une vue aérienne ? Quelle information manque-t-elle ?

2 Apprentis artisans

Vous êtes artisans et vous réalisez toutes sortes de travaux. M. Denis veut rénover le sol de ses deux chambres. Il dispose de peu de dalles de moquette et aimerait commencer par la plus petite chambre. Il vous envoie le plan des deux chambres.

CM1 Sauriez-vous me dire quelle chambre est la plus petite ?

CM2 Pourriez-vous m'indiquer quelle est la surface exacte de chacune de ces deux pièces afin de pouvoir acheter la bonne quantité de moquette ?

PAS à PAS

CM1

1. Que pourriez-vous faire M. Denis avec les dalles de moquette pour comparer les deux chambres ?
2. Y aurait-il plusieurs techniques pour savoir quelle surface est la plus grande ?

CM2

1. Si tu étais chez M. Denis, comment ferais-tu pour comparer ces deux chambres ?
2. Comment ferais-tu pour savoir quelle quantité de moquette acheter ? Quelle information te manque-t-elle ?

Si tu n'as pas toutes les réponses, pas de panique ! Grâce à tes cartes **MISSIONS**, tu vas apprendre à :

- 1. Comparer des surfaces sans les mesurer
- 2. Utiliser une unité pour mesurer des surfaces
- 3. Consulter et utiliser les unités de mesure d'aire
- 4. Consulter et utiliser les formules de calcul d'aire

Pratique !

Tous les contenus sont disponibles en version numérique pour être vidéoprojetés !



2 Les missions d'apprentissage (les cartes) : les élèves apprennent de nouvelles compétences et réalisent les premiers exercices.

module 2 Les fractions simples

1 Partager une unité et nommer une fraction de cette unité

MA MISSION Mesurer la longueur de la table avec les bandes de papier le plus précisément possible.

Tu n'as pas le droit d'utiliser ta règle graduée.

MATÉRIEL

- 20 bandes de 12 cm par 2 cm
- 20 bandes de 10 cm par 2 cm

PAS à PAS

1. Mesure ta table à l'aide des plus grandes bandes.
2. Ta table mesure-t-elle un nombre exact de bandes ?
3. À l'aide d'un pliage, partage quelques bandes en deux, en quatre et en huit parts égales. Sais-tu comment se nomme chacune des parties ainsi obtenues ? Utilise ces bandes partagées pour proposer une mesure de la table plus précise.
4. Recommence avec les autres bandes. Que remarques-tu ?

Prépare-toi à présenter ta mission à tes camarades. Lorsque j'ai mesuré la table, j'ai remarqué que... J'ai compris que pour être précis, il faut... En partageant les bandes en parts égales, j'ai fait apparaître des « morceaux » de bande, leur nom change en fonction de... La mesure de la longueur de la table dépend de...

→ Réalise les exercices pour vérifier que tu as bien compris.

3

L'entraînement (dans le manuel) : les élèves s'entraînent sur les compétences acquises et résolvent des problèmes.

Entraînement

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

Problèmes

Alignement, milieu

Deux trésors sont cachés. Voici des indices pour les retrouver.

- Le 1^{er} trésor se trouve au milieu d'un segment dont les extrémités sont les milieux des segments d'alignement « la cabane et le rucher » d'une part et « les deux pommiers » d'autre part.
- Le 2nd trésor est aligné avec la cabane et le rucher et également entre les deux pommiers.

Cherche l'emplacement du 1^{er} trésor.

Est-il possible de trouver le 2nd trésor ? Que faudrait-il pour le trouver ?

Droites perpendiculaires, droites parallèles

Vitry-le-François est une ville de l'Est de la France créée par le roi de France, François 1^{er}.

Elle a une particularité très rare en France. En observant la carte, sauras-tu dire laquelle ?

Sur ton plan, cherche une rue avec les indices suivants : cinq rues lui sont perpendiculaires, elle n'a aucun point d'intersection avec la Place d'Armes. Elle est perpendiculaire à l'une des grandes rues qui y convergent. Enfin, elle abrite un lieu remarquable de la ville.

Voici ce que l'on nomme un pavage : on remplit une surface avec des pièces identiques mais positionnées différemment.

Comment semblent être placées les pièces roses et les pièces jaunes les unes par rapport aux autres ? Comment pourrais-tu le justifier ?

À ton tour de créer un pavage avec comme motif un rectangle de longueur le double de la largeur.

ENTÔME Cherche les indices sur les œuvres.

La première œuvre de Mondrian représente la ville de New York. Cherche pourquoi.

Que représente selon toi la 2^{ème} œuvre ? Un petit indice : prends un peu de recul et regarde l'œuvre.

Associe-toi à créer une œuvre à sa figure.

New York City, de Piet Mondrian, 1942

EN AUTONOMIE

Pour un entraînement supplémentaire en autonomie

En simple ou en double niveau, un entraînement en autonomie pour permettre à l'enseignant de se dégager du temps pour différencier ou travailler avec l'autre niveau.

Cahier d'entraînement Tandem MATHS CM1

Cahier d'entraînement Tandem MATHS CM2

QR codes and icons for digital resources.

Maths

Du CP au CM2

Un jour, un problème

Cahiers d'entraînement



offre numérique



- Les versions numériques des cahiers à vidéoprojecter avec tous les problèmes cliquables
- + Une version des énoncés pour les élèves DYS
- Le guide pédagogique en PDF
- Les évaluations et les problèmes référents modifiables et téléchargeables

un-jour-un-probleme.nathan.fr

GRATUIT

Le premier cahier de rituel quotidien en résolution de problèmes !

- Une démarche **simple** et **compatible** avec les autres enseignements de mathématiques.
- Une difficulté progressive et des problèmes constitués de manière identique pour créer **un rituel** chez les élèves.
- Un **travail** sur le **vocabulaire** pour élargir la culture des élèves en lien avec **Questionner le monde**.
- Des petits cahiers en couleurs, **attractifs** et **épurés**.

Les cahiers

- > Une progression en 5 périodes de 7 semaines :
 - Semaines 1 à 5, un travail **structuré et progressif** : chaque semaine ou quinzaine est dédiée à une typologie de Vergnaud avec des problèmes à étapes.
 - Semaine 6, le « **Festival de problèmes** » : un **rebrassage** des problèmes vus précédemment. Il peut être aussi considéré comme une préparation à l'évaluation de la période.
 - Semaine 7, les « **Plutôt futés !** » : résolution de problèmes **atypiques**.
- > En CP et CE1, des pages plus cadrantes et une prise en compte de la manipulation.

Les guides pédagogiques

- > La **progression annuelle** fondée sur la **typologie de Vergnaud** et la démarche pédagogique.
- > Le détail des **objectifs et des étapes** de résolution (schéma(s), calculs, phrase réponse) et le **déroulé de chaque séance**.
- > La construction des **problèmes référents** (présentation du problème, recherche individuelle, recherche en petits groupes, mise en commun, synthèse et trace écrite avec le problème référent).
- > Un travail systématique sur la **schématisation**.
- > Les corrigés de tous les problèmes.

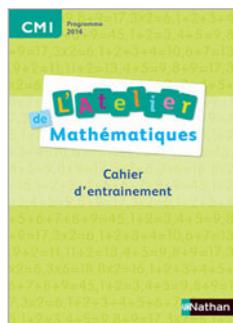
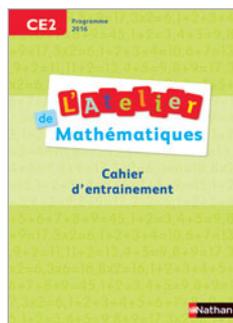
CP	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125239-7	29,90 €
	Cahier élève (56 p)	978 209 125238-4	5,20 €
CE1	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125218-2	29,90 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 125200-1	5,95 €
CE2	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125126-0	29,90 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124271-2	5,95 €
CM1	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125128-4	29,90 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124272-9	5,95 €
CM2	Guide pédagogique (132 p) + 1 cahier élève	313 309 125130-7	29,90 €
	Cahier élève (80 p)	978 209 124273-6	5,95 €

Du CP au CM2



L'Atelier de Mathématiques

Cahiers d'entraînement



En +

GRATUIT

- Cahiers autocorrectifs en facsimilé
- atelier-maths.nathan.fr

Plus de 250 exercices pour s'entraîner en autonomie

- ▶ Des cahiers consommables **organisé par domaines** : Nombres, Calculs, Grandeurs et mesures, Espace et géométrie.
- ▶ Un dispositif d'autoévaluation simple et bienveillant.

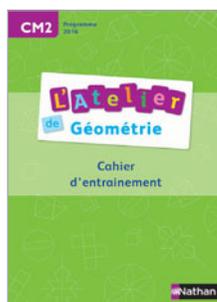
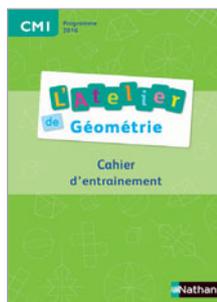
Les cahiers

- Une **structure claire et systématique** pour favoriser l'autonomie des élèves : pour chaque compétence, une fiche soutien * et une fiche perfectionnement **.
- À la fin de chaque domaine, une page « **Coup de pouce** » avec l'essentiel des notions à connaître.

CP	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124107-4	8,10 €
CE1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124109-8	8,10 €
CE2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124111-1	8,10 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122880-8	8,10 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122882-2	8,10 €

L'Atelier de Géométrie

Cahiers d'entraînement



En +

GRATUIT

- Cahiers autocorrectifs en facsimilé
- Analyse des œuvres d'art

atelier-geometrie.nathan.fr

De beaux tracés pour motiver les élèves

- ▶ Des cahiers consommables en couleurs pour réaliser directement les tracés.
- ▶ Des activités de manipulation (tangram, origami).

Les cahiers

- Dans chaque unité : l'approche par une œuvre d'art, des liens avec la vie quotidienne, de nombreux tracés plus ou moins guidés.
- Un apprentissage du **vocabulaire géométrique** en contexte.
- À la fin de chaque unité, une page « **Aide-mémoire** » avec l'essentiel des notions à connaître et des exercices d'application.
- À la fin de chaque cahier, des **patrons** à découper.

CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122884-6	8,10 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122886-0	8,10 €

Matériel de manipulation

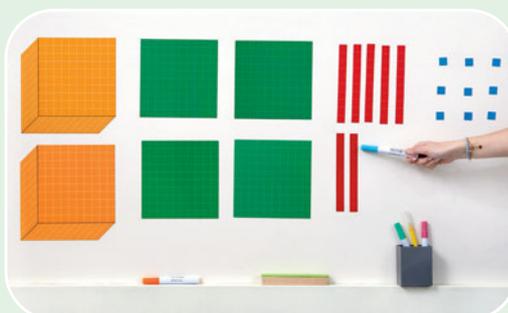


NOUVEAU



Cartes nombres

- > 36 cartes en carton épais : unités en bleu, dizaines en rouge, centaines en vert, milliers en jaune.
- > Taille des cartes des unités : 4,5 cm x 5,5 cm.



Base 10 magnétique grand format

- > 25 unités bleues, 14 dizaines rouges, 14 centaines vertes, 4 milliers jaunes.
- > Côté du carré unité : 1,8 cm.



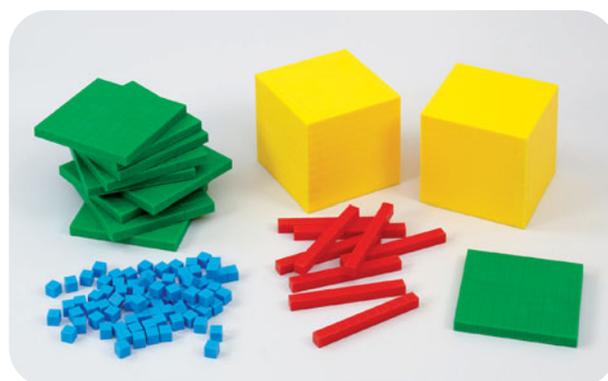
Tableau des nombres

- > 1 grand poster des nombres de 1 à 100 (cases de 5 cm x 5 cm),
- > 1 « 0 » amovible,
- > 4 carrés (5 cm x 5 cm) de couleurs différentes pour cacher des cases du tableau,
- > 4 carrés : -10 , $+10$, -1 , $+1$ pour calculer avec le tableau.



Abaques Numérano

- > 2 abaqués de 3 tiges avec un système de clip pour les fixer (nombres jusqu'à 999 999),
- > 4 planches de bandes numériques,
- > 100 anneaux,
- > 5 « boîtes de 10 » pour travailler la dizaine,
- > 1 livret d'exploitation pédagogique.



Matériel de base 10

- > 100 cubes bleus, 20 barres rouges, 20 plaques vertes, 2 blocs jaunes,
- > Arête du cube : 1 cm.



Réglettes en couleur

- > 250 réglettes (100 réglettes 1, 30 réglettes 2, 20 réglettes 3, 20 réglettes 4, 20 réglettes 5, 15 réglettes 6, 12 réglettes 7, 12 réglettes 8, 11 réglettes 9, 10 réglettes 10).
- > Arête du cube : 1 cm



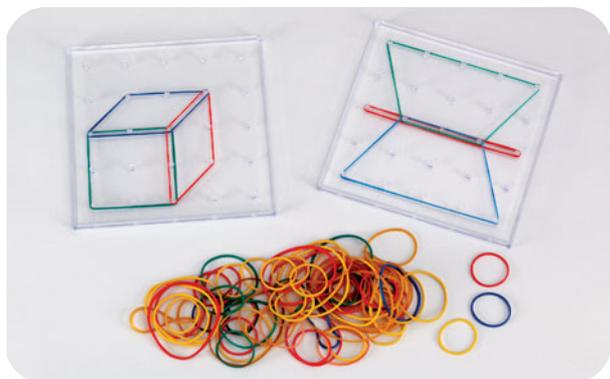
Cubes emboîtables et sécables

- > 200 cubes de 10 couleurs à emboîter,
- > Arête des cubes : 2 cm.



Pièces et billets d'euros

- > 30 billets de 5 €, 30 billets de 10 €, 20 billets de 20 €, 20 billets de 50 €, 20 billets de 100 €, 30 pièces de 1 €, 30 pièces de 2 €.



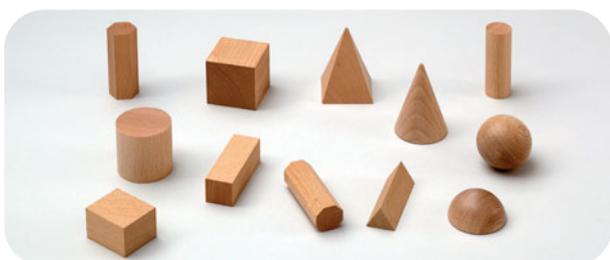
Géoplans

- > 4 géoplans (côté du carré : 15,3 cm),
- > 1 sachet d'élastiques (longueurs et couleurs variées),
- > 1 livret pédagogique, 16 modèles.



Tangrams

- > 4 tangrams en plastique de couleurs différentes de 7 pièces chacun (côté du carré : 10 cm).



Solides

- > 12 solides : 1 cube, 1 pavé droit, 1 cône, 1 pyramide, 2 cylindres, 4 prismes droits, 1 sphère et 1 demi-sphère.
- > Arête du cube : 5 cm.

NOUVEAU

CYCLES
2
ET 3

Cartes nombres	313 309 909404-3	23,50 €
Base 10 magnétique grand format	313 309 909402-9	42,00 €
Tableau des nombres	313 309 909407-4	18,00 €
Abaques Numérano	313 309 122541-4	52,00 €
Matériel de base 10	313 309 124369-2	45,00 €
Réglettes en couleur - kit de 250	313 309 124368-5	45,00 €
Cubes emboîtables	313 309 124229-9	26,00 €
Pièces et billets d'euros	313 309 124396-8	35,00 €
Géoplans - kit de 250	313 309 124366-1	45,00 €
Tangrams - kit de 4 + livret	313 309 124367-8	16,50 €
Solides	313 309 124234-3	33,00 €

Séances animées

Guides bi-média

Sciences

NOUVEAU PROGRAMME 2023

NOUVEAU



Histoire



Découvrez les séances animées
Histoire CM



Pour un nouvel enseignement de l'Histoire et des Sciences, dynamique et motivant !

- Des séances numériques pédagogiques en **vidéoprojection** pour faire vivre les programmes d'Histoire et de Sciences.
- Des **ressources adaptées** aux élèves de cycle 3, qui éveillent la curiosité.
- Des **activités variées et interactives** pour maintenir l'attention des élèves.

Le guide bi-média

- > **Un guide papier** sous forme de bloc de feuilles détachables et perforées avec le descriptif détaillé étape par étape.
- > **Toutes les séances à vidéoprojeter** : des documents variés organisés en diaporamas (photos, illustrations, vidéos documentaires, vidéos d'expériences, audios, frises chronologiques, cartes interactives, schémas et exercices interactifs).
- > **Tous les outils élèves à imprimer** pour construire un cahier de l'élève : fiches d'expériences (en Sciences), cartes d'identité des personnages historiques (en Histoire), lexique des notions-clés, bilans, fiches de révision, cartes mentales, traces écrites et évaluations avec corrigés.

Les cahiers élève

Pour ceux qui le souhaitent, des cahiers prêts à l'emploi pour conserver la trace écrite.
À découvrir page 62.



Sciences

NOUVEAU

CM

Guide des séances (288 p)
+ 41 séances animées
+ ressources élèves

978 209 125206-3

104,00 €

Histoire

CM

Guide des séances (288 p)
+ 56 séances animées
+ ressources élèves

978 209 124279-8

104,00 €

Comment se déroule une séance animée ?

1 Préparez vos séances avec le guide papier

Un repère sur la durée de la séance

Les grondements de la Terre
2 heures 30

Activité interne de la Terre
L'origine des phénomènes géologiques abordés dans cette séance provient essentiellement de la production de chaleur venant du manteau de la Terre. L'incanescence de cette énergie thermique sous forme de courant de convection engendre les mouvements des plaques tectoniques. Ces derniers, associés à environ 100 km, sont constitués de la croûte terrestre et de la partie supérieure du manteau. Le mouvement de ces plaques s'accompagne de phénomènes tectoniques, dont la formation de magma (laves volcaniques) et de séismes, généralement aux limites de ces plaques.

Volcan et éruption volcanique
Une éruption volcanique correspond à la remontée et à la projection de magma. Le magma passe d'une chambre magmatique à la surface de la Terre par une ou plusieurs cheminées.
Un volcan est un relief naturel généralement en forme de cône résultant de l'accumulation de matériaux éjectés lors d'une ou plusieurs éruptions.
En fonction de la viscosité de la lave et de la présence de gaz, les éruptions volcaniques sont différentes. Il existe plusieurs types de volcans mais ils peuvent être regroupés en deux familles principales :
- les volcans de type **effusif** : sans flues,
- les volcans de type **explosif** : avec flues et gaz.
Séisme
Un séisme, ou tremblement de terre, est provoqué par une rupture brutale au sein de la croûte terrestre. Suite à cette cassure, des ondes sismiques se propagent dans la croûte.
La **magnitude** correspond à la quantité d'énergie libérée par le séisme mesurée sur l'échelle de Richter, de zéro à dix de ses inventeurs. On compte 5 degrés sur cette échelle. Chaque degré est caractérisé par un niveau de ressenti par l'être humain et la capacité destructrice du séisme.
Un séisme sous-marin peut être à l'origine d'une vague submersive appelée **tsunami** pouvant causer d'importants dégâts.
Risque majeur d'origine interne
Le risque majeur d'origine interne correspond aux conséquences sur la population et les bâtiments d'une activité interne de la Terre (sismique ou volcanique).

Les connaissances utiles pour aborder la séance

DÉROULE DE LA SÉANCE

Place au débat

Contextualisation
Améliorer les connaissances des élèves sur les manifestations de l'activité interne de la Terre.
Il s'agit de faire découvrir des événements actuels comme les phénomènes géologiques vus dans la vidéo et ceux vus en classe.
- Faire photographier avec un appareil photo ou un smartphone, de la Terre > 7.23. Indiquer l'endroit précis de la Terre.
- Faire photographier de ce type d'événement sous 7.24. Éruption volcanique, les séismes, les tsunamis.
- Quel lien peut-il y avoir entre les séismes et les éruptions volcaniques ?
- Quel lien peut-il y avoir entre les séismes et les tsunamis ?
- Quel lien peut-il y avoir entre les séismes et les tsunamis ?
- Quel lien peut-il y avoir entre les séismes et les tsunamis ?

Documents d'approche
Préparer la carte interactive et faire apparaître au fur et à mesure chaque phénomène mentionné dans le document.
- Que représente la carte ?
- Que représente la répartition des volcans actifs et des séismes sur la Terre ?
- Que représente la répartition des volcans actifs et des séismes sur la Terre ?
- Que représente la répartition des volcans actifs et des séismes sur la Terre ?

Problématique
Identifiez la problématique.
- Quel est le risque de séisme et d'éruption volcanique ?
- Quel est le risque de séisme et d'éruption volcanique ?

Hypothèses
- Quel est le lien entre les séismes et les éruptions volcaniques ?
- Quel est le lien entre les séismes et les éruptions volcaniques ?

Le déroulé pas à pas et un lien explicite avec les ressources à projeter

Le travail à effectuer sur le cahier de Sciences est signalé clairement

Des apports didactiques en lien avec la séance

2 Projetez la séance animée pour animer votre classe

Place au débat
→ document d'accroche pour faire émerger et découvrir la problématique
→ tableau de positionnement sur des hypothèses pour introduire le débat en classe

Les grondements de la Terre

A Place au débat
Volcans et séismes dans le monde

B J'observe
Différentes éruptions volcaniques
1. Éruption : Puy de la Vache, Montserrat
2. Volcan effusif, volcan explosif
3. Simulateur

C Je me documente
Les volcans du Massif central
4. Le volcanisme en France métropolitaine

D Je découvre
Le risque sismique
5. Quel est le risque sismique ?
6. Les sismotectoniques d'un séisme

Les étapes de la démarche scientifique : j'observe, j'expérimente, je me documente...
Pictos menant aux ressources à projeter progressivement au rythme des échanges avec les élèves

Vidéos documentaires, audios, textes, photos, schémas, exercices interactifs, vidéos d'expériences...

Au fur et à mesure de la séance, l'élève complète son cahier pour garder une trace et construire ses apprentissages

Les grondements de la Terre
L'origine des phénomènes géologiques abordés dans cette séance provient essentiellement de la production de chaleur venant du manteau de la Terre. L'incanescence de cette énergie thermique sous forme de courant de convection engendre les mouvements des plaques tectoniques. Ces derniers, associés à environ 100 km, sont constitués de la croûte terrestre et de la partie supérieure du manteau. Le mouvement de ces plaques s'accompagne de phénomènes tectoniques, dont la formation de magma (laves volcaniques) et de séismes, généralement aux limites de ces plaques.

Je me documente
Le volcanisme en France métropolitaine
Le volcanisme en France métropolitaine est caractérisé par la présence de volcans effusifs et explosifs. Les volcans effusifs sont caractérisés par une éruption à faible viscosité de la lave, ce qui permet une éruption à long terme. Les volcans explosifs sont caractérisés par une éruption à haute viscosité de la lave, ce qui provoque des explosions violentes.

Pour gagner du temps, dans la même collection : Mon cahier de Sciences (voir p. 62), un cahier d'activités à compléter

Rassurant !
Préparez vos séances en toute sérénité avec les expériences en vidéo : elles peuvent ensuite être projetées, ou remplacer une expérience qui ne pourrait pas être mise en place en classe.

Dans le Massif central, on trouve plus de mille volcans endormis ou éteints. Les plus vieux sont nés il y a 25 millions d'années, le plus jeune, le cratère du Lac Davin, est apparu il y a environ 6 000 ans. L'activité volcanique du Massif central n'est pas terminée. Une éruption se produira 2 000 ans, sans doute à l'heure de la fameuse chaîne des

ÉPICENTRE
FOYER
MAGNITUDE

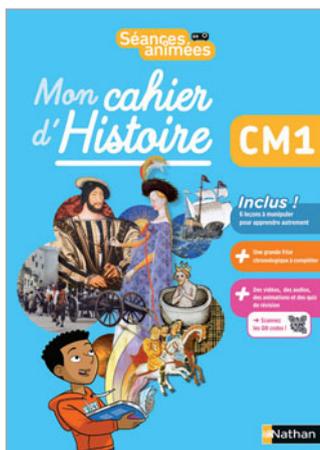
Séances animées

Cahiers d'activités

NOUVEAU PROGRAMME 2023



NOUVEAU



Des cahiers d'activités à compléter et à manipuler !

- ▶ L'essentiel de chaque thème d'Histoire et de Sciences pour conserver une **trace écrite** et faciliter l'**acquisition des compétences**.
- ▶ Des **documents variés** et originaux pour maintenir l'attention des élèves.
- ▶ Utilisables seuls ou en complément des guides bi-média (voir page 60).
- ▶ Utilisables en simple ou double niveau.

Les cahiers élève

- Des **activités adaptées** au niveau des élèves.
- Des **ressources interactives** accessibles via un QR code pour dynamiser l'apprentissage et favoriser le lien école/maison (photos, cartes, vidéos, exercices).
- Des vidéos d'expériences en **Sciences**.
- Des « **leçons à manipuler** » pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages et des cartes mémo en Sciences pour encourager la mémorisation active.
- Tous les textes en **version audio**.
- Une **grande frise** chronologique en **Histoire** sur les rabats à compléter et à personnaliser.

offre numérique

Biblio MANUELS

- Cahiers élève en version numérique à vidéoprojecter :
 - Un accès direct aux ressources numériques et aux images pour compléter la frise en Histoire.
 - + Les corrigés de toutes les activités des cahiers.
 - + Une trousse interactive (zoom, cache, annotations...).

GRATUIT

seances-animees.nathan.fr

CM1	Mon cahier de Sciences (80 p)	NOUVEAU	978 209 125207-0	5,95 €
	Mon cahier d'Histoire (64 p)		978 209 124280-4	5,95 €
CM2	Mon cahier de Sciences (80 p)	NOUVEAU	978 209 125208-7	5,95 €
	Mon cahier d'Histoire (64 p)		978 209 124281-1	5,95 €

Une mise en œuvre de la démarche scientifique.

Des séances de 2 à 4 pages



Place au débat : un document déclencheur pour lancer le débat en classe et permettre aux élèves de se positionner sur une hypothèse

20 Les grondements de la Terre

Si certains phénomènes naturels ont des explications climatiques, d'autres sont liés à ce qui se passe dans les profondeurs de la Terre. Régulièrement, des volcans entrent en éruption et des séismes ont lieu dans des zones habitées.

➤ Quels sont les risques de ces phénomènes pour la population ?

J'observe Différentes éruptions volcaniques

1 Observe les images. Que peut-on voir lors d'une éruption volcanique ?

2 Il existe deux grands types d'éruption. Pour les reconnaître, regarde la vidéo et complète le tableau.

	Éruption type 1	Éruption type 2
Explosions		
Produits émis		
Distance et forme des projections		
Type		
Danger pour les êtres humains		

J'expérimente Les effets d'un séisme

11 À l'aide du matériel et du protocole, réalise l'expérience ou visionne la vidéo. Réponds ensuite aux questions.

Mes observations

a. Que remarques-tu lorsque le foyer du séisme est très en profondeur ?

b. Que peux-tu dire sur la différence de magnitude ?

c. Que constates-tu lorsque l'épicentre du séisme est proche des habitations ?

Je me documente Des mesures de prévention et de protection

12 Associe chaque légende à la bonne photographie. Note ensuite dans chaque case le verbe qui correspond le mieux à la mesure décrite : sensibiliser, protéger, surveiller.

Vue sur la tour Taipei 101 à Taiwan, conçue pour faire face aux tempêtes et aux séismes grâce à un système d'amortisseur innovant

Bouée de détection des tsunamis installée dans l'océan Indien afin de mesurer la hauteur des vagues et d'alerter les centres de surveillance en cas de tremblement de terre sous-marin

Exercice de mise à l'abri dans une classe dans le cadre du programme de prévention des catastrophes liées aux risques naturels au Japon

Ce que j'ai retenu

➤ Complète le texte avec les mots clés.

Lors d'une _____, les risques dépendent du type d'éruption : l'éruption d'un volcan dit _____ présente moins de risques que celle d'un volcan dit _____.

Les risques dépendent de plusieurs facteurs : _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

de la capacité de la population à anticiper ces phénomènes et à _____.

Les expériences en vidéo : un outil pratique pour préparer la séance, à utiliser en complément ou en remplacement d'une expérience en classe.

Inclus !

- + Des ressources numériques accessibles grâce à des QR codes
- Les audios des textes, des vidéos documentaires, des vidéos d'expériences, des diaporamas, des animations nécessaires pour répondre à certaines questions
- Des exercices interactifs



Des approches variées : « Traces » (ce qui témoigne du passé autour de nous), « Avoir 10 ans sous... », « EMC », « HDA »...



Une introduction pour poser la problématique

28 L'Union européenne aujourd'hui EMC

L'Union européenne est une union politique et économique de 27 pays d'Europe, de plus de 448 millions d'habitants, avec une grande diversité de paysages, de cultures et plus de 24 langues officielles. Quels sont les éléments communs, partagés par ces pays ?

A Un territoire commun

1 Colorie les pays de l'Union européenne en bleu.

2 Comment s'appelle la monnaie commune ?

3 Combien d'habitants compte l'Union européenne ?

4 Comment s'appelle l'espace composé de plusieurs pays où les citoyens européens peuvent circuler librement ?

5 Donne deux points forts de l'Union européenne aujourd'hui.

Quelques chiffres

- 448 millions d'habitants
- 2^e puissance économique après les États-Unis.
- 1^{re} puissance commerciale au monde

B Des valeurs, une citoyenneté et des symboles communs

L'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'État de droit, ainsi que de respect des droits de l'Homme, y compris des droits appartenant à des minorités. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par la pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les femmes et les hommes.

1 Souligne en rouge toutes les valeurs* de l'Union européenne.

2 Les symboles et valeurs de l'Union européenne.

3 REGARDE LA VIDEO puis retrouve, sur l'affiche, trois symboles de l'Union européenne.

4 Quels sont les deux symboles manquants ?

5 Donne la date et le nom du traité qui crée une citoyenneté européenne avec des droits pour les citoyens européens.

6 Quand tu auras 18 ans et que tu auras la citoyenneté européenne, est-ce que tu auras le droit :

- d'étudier en Espagne ? oui non
- de voter aux élections des députés européens ? oui non
- d'habiter en Allemagne et de participer aux élections du maire de Berlin ? oui non
- de partir en vacances en Grèce sans montrer ton passeport à la frontière ? oui non

Ce que j'ai retenu

➤ Rappelle les valeurs et les symboles de l'Union européenne.

- Les symboles : _____

- Les valeurs : _____

Les mots accompagnés d'une* sont définis dans le lexique à la fin du cahier

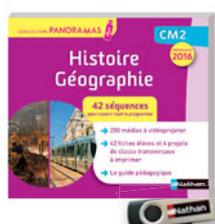
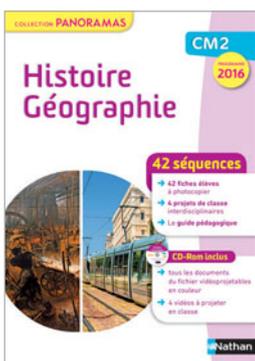
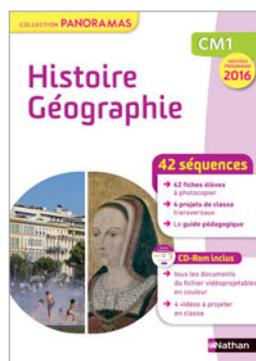
L'essentiel à retenir

EMC Histoire-Géographie

Cycle 2 • Cycle 3

Panoramas

Ressources enseignant



Des outils clé en main pour acquérir toutes les connaissances du programme

► Une **offre éditoriale complète** pour s'adapter à vos besoins et usages : **fichier à photocopier ou clé USB de ressources**, à utiliser de manière complémentaire ou indépendante.

► Une **organisation en séquences** avec tout le matériel nécessaire à leur bon déroulé : activités variées, accompagnement pédagogique détaillé, ressources numériques complémentaires.

Les fichiers à photocopier

- Plus de **40 fiches élèves**.
- Le **guide pédagogique**.
- En géographie CM1, des outils pour adapter les activités à votre village, ville ou région.

Les clés USB de ressources

- Toutes les **fiches élèves**, le **guide pédagogique** en PDF.
- **Plus de 200 médias** organisés par séquences à vidéoprojecter et/ou imprimer : images, traces écrites, vidéos, animations, enregistrements audio, exercices interactifs...

Une clé USB 2 en 1 !

Un seul produit, deux manières d'accéder aux ressources :

- > depuis votre clé, par simple insertion
- > par téléchargement, grâce au code d'activation unique fourni avec les clés.

Histoire & Géographie

CM1	Fichier à photocopier (256 p) + CD Rom	978 209 122857-0	75,00 €
	Clé USB de ressources	978 209 124371-9	145,00 €
CM2	Fichier à photocopier (256 p) + CD Rom	978 209 124113-5	75,00 €
	Clé USB de ressources	978 209 124372-6	145,00 €

Enseignement moral et civique

CYCLE 2	Fichier à photocopier (192 p)	978 209 124975-9	75,00 €
	Clé USB de ressources	978 209 124977-3	145,00 €
CYCLE 3	Fichier à photocopier (192 p)	978 209 124976-6	75,00 €
	Clé USB de ressources	978 209 124978-0	145,00 €

En +

GRATUIT

- 20 évaluations différenciées à télécharger en Histoire & Géographie

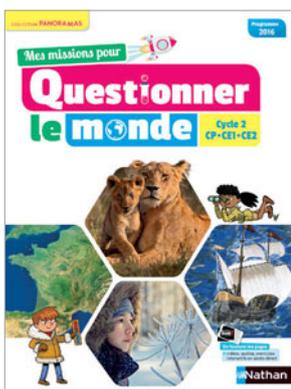
panoramas.nathan.fr

Questionner le monde Sciences

Cycle 2 • Cycle 3

Panoramas

Manuels



Des manuels de cycle fondés sur des missions motivantes et attractives !

- ▶ Des activités **variées** et des **expériences faciles à réaliser** en classe.
- ▶ Des documents soigneusement choisis pour développer le **sens de l'observation** des élèves.

Les manuels

- Une **démarche** simple et claire en **double page**.
- Plus de 60 « **missions** » avec des documents à **exploiter**, des expériences et des objets à réaliser en sciences ; une trace écrite systématique.
- Des pages dédiées à l'**interdisciplinarité**.

Les guides pédagogiques

- Des propositions de **progression** pour chaque niveau et pour les doubles niveaux.
- La mise en œuvre **détaillée** des missions du manuel.
- Des pistes pour **différencier** son enseignement.

Une question d'enfant pour attiser la curiosité

Un objectif clair pour chaque mission

38 Est-ce que tout le monde vit dans une maison ?

Mission : Tu vas découvrir des habitations de différents pays du monde.

1. France (Europe) 2. Malaisie (Asie) 3. États-Unis (Amérique du Nord)

4. Sénégal (Afrique) 5. Guatemala (Amérique du Nord) 6. Maroc (Afrique)

1. Dis-moi chaque photographie.
2. À ton avis, quelles sont les habitations situées dans les pays froids ? Et celles situées dans les pays chauds ? À quoi ressemblent-elles ?
3. Place des jetons jaunes sur les maisons individuelles où ne vit qu'une seule famille et des jetons rouges sur les immeubles collectifs où vivent plusieurs familles.
4. Donne un titre à chaque photographie en utilisant ces propositions : un gratte-ciel, un pavillon, une maison en terre avec un toit en paille, une maison recouverte de boue, une maison sur pilotis, une maison en bois.
5. Et toi, à quoi ressemble ta maison ?

Étonnant ! Pour faire face à l'élevation du niveau des océans, l'architecte Vincent Callebaut a imaginé une ville flottante et écologique qui peut se déplacer sur l'eau !

Complète le texte sur les habitations dans le monde.

Mission : Tu vas découvrir comment vivent les nomades.

1. Les Dalgines vivent dans les régions froides de Sibirie. Ils se déplacent avec leurs troupeaux de rennes pour trouver des pâturages.
2. Les Touaregs vivent dans le désert chaud du Sahara. Ils se déplacent à l'aide de leur chameaux pour transporter des marchandises.

1. Dis-moi ces photographies.
2. Quel est le nom des deux peuples nomades ?
3. À ton avis, quel est le métier qui permet à ces deux peuples de vivre ?
4. Les Dalgines et les Touaregs sont-ils des nomades ou des sédentaires ? Comment le sais-tu ? Aide-toi du petit dico pour répondre.

LE SAIS-TU ? Les artistes de cirques sont eux aussi des nomades. Ils parcourent des centaines de kilomètres avec leurs carnavals et leurs caravanes pour aller de ville en ville.

Le petit dico

une maison sur pilotis : maison construite en hauteur au-dessus de l'eau.
nomade : se dit d'une personne qui ne vit pas dans une habitation fixe.
sédentaire : se dit d'une personne qui a une habitation fixe.

Complète le tableau sur les peuples nomades.

Un système explicite de pictos pour guider les élèves

Une trace écrite systématique

Le vocabulaire utilisé dans la double page

offre numérique



- Manuels numériques à vidéoprojecter + vidéos d'expériences, exercices interactifs, diaporamas...
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches d'expérience
- Fiches d'aide différenciée pour construire la trace écrite
- Évaluations

manuels-panoramas.nathan.fr

GRATUIT

Questionner le monde

CYCLE	Manuel (224 p)	978 209 124182-1	18,50 €
2	Guide pédagogique (256 p)	978 209 124183-8	33,00 €

Sciences & Technologie

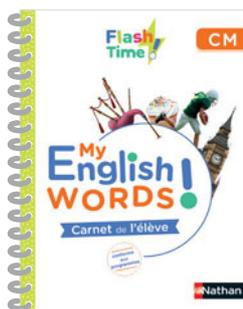
CYCLE	Manuel (256 p)	978 209 124086-2	19,90 €
3	Guide pédagogique (360 p)	978 209 124087-9	44,00 €

Anglais

Du CP au CM2



Autrice : Anne-Marie Voise



250 flashcards pour s'entraîner à bien prononcer !

- ▶ **20 activités de mémorisation** pour favoriser la **découverte** et l'**apprentissage** de la langue anglaise à long terme.
- ▶ **Trois niveaux de difficulté** afin d'adapter les séances aux élèves.

Les coffrets cycle 2 et CM

- > **250 flashcards** au format A5 classées par thème.
- > **Les posters** de référence :
 - **Cycle 2** (4 posters) : consignes, consonnes et voyelles...
 - **CM** (5 posters) : alphabet, pays et continents...
- > **1 guide de l'enseignant** : des appuis théoriques pédagogiques, la description des activités pas à pas, les scripts des consignes.

Le carnet de l'élève CM

- > Des **pages personnalisables** pour récapituler le vocabulaire appris et en conserver une trace écrite.



Inclus !

Numérique à télécharger avec les coffrets :

- 20 capsules vidéo tuto.
- Les audios des consignes.
- Les **flashcards sonores** prononcées par une locutrice native.



	CYCLE 2	CM
Coffret : flashcards + guide pédagogique	978 209 124285 -9	978 209 124286-6
Coffret : flashcards + guide pédagogique Carnet de l'élève (96p)	79,00 €	79,00 € 4,90 €

Kids to Kids

kokoro
lingua **for Schools**

Autrices : Anne-Marie Voise, Nathalie Martin,
Muriel Surroz-Bost



Une méthode d'apprentissage par des enfants, pour des enfants !

- ▶ Des **vidéos** hebdomadaires avec **des activités ludiques** pour apprendre l'anglais à l'école.
- ▶ Une **méthode intuitive** fondée, pour la première fois, sur l'**apprentissage kinesthésique**.

L'offre 100% numérique

- > **30 vidéos Kokoro lingua** à vidéoprojeter : des **enfants anglophones natifs** font découvrir leur langue maternelle, leurs jeux et leur univers.
- + **Un guide de l'enseignant.**
- + **De nombreuses ressources supplémentaires :**
 - Le **matériel pour l'élève** ;
 - Des **vidéos authentiques** (lectures d'albums jeunesse, chansons, comptines...), et des **images** à projeter (**œuvres d'art, personnages de littérature, dessins animés, films**).

CP

Kids to Kids - Licence classe 1 an* | 978 209 124287-3 | 119,00 €

*Valable pour une année scolaire, de juillet à juillet, et accessible grâce à une carte d'activation

Les cartes à pince



Lecture - Mathématiques



Contenu des boîtes

- > 288 cartes centrées sur les fondamentaux :
En **lecture** : Lire des mots ; Lire des phrases ; Lire des textes.
En **mathématiques** : Nombres ; Calculs ; Résolution de problèmes.
- + Un livret d'exploitation pédagogique
- + 24 fiches de suivi à photocopier pour garder une trace du travail de l'élève



S'entraîner et réviser en manipulant !

- ▶ Un matériel facile à utiliser pour un travail en **ateliers** et en **autonomie**.
- ▶ Un procédé simple qui permet à l'élève de s'entraîner, de s'autocorriger et d'évaluer sa réussite.
- ▶ Idéal pour des séances de **remédiation** motivantes.

Comment fonctionnent les cartes à pince ?

1. L'enseignant explicite le travail à faire. L'élève prend une carte. Il pince sa réponse avec les doigts ou avec une pince à linge.



2. L'élève retourne sa carte et vérifie sa réponse. Il complète sa fiche de suivi.



En +

GRATUIT

- Fiches-étiquettes à imprimer

cartes-a-pince.nathan.fr

CP

Les cartes à pince **Mathématiques** (288 cartes)
Les cartes à pince **Lecture** (288 cartes)

313 309 124439-2

85,00 €

313 309 124117-9

85,00 €

CE1

Les cartes à pince **Mathématiques** (288 cartes)
Les cartes à pince **Lecture** (288 cartes)

313 309 124440-8

85,00 €

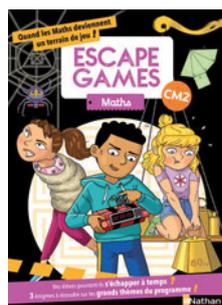
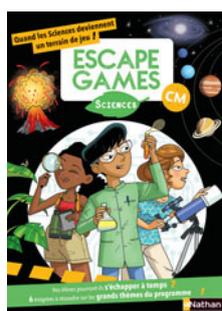
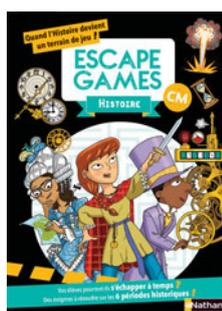
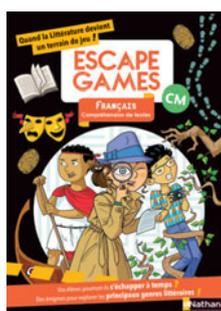
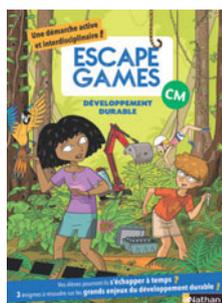
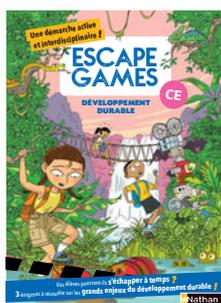
313 309 124118-6

85,00 €

Escape Games

Réinvestir les compétences avec des escape games !

- ▶ Des énigmes enthousiasmantes pour créer une dynamique de classe et travailler la **coopération** entre élèves.
- ▶ Une **immersion dans un univers ludique et motivant** pour faciliter le réinvestissement des connaissances et des compétences.
- ▶ Idéal pour créer une respiration et un **temps fort** dans la vie de la classe.



Les pochettes

▶ Les posters de jeu au format A3

Les supports graphiques sur lesquels les élèves mènent l'enquête.

▶ Le guide pédagogique

- L'explication des enjeux pédagogiques et de la démarche.
- L'organisation détaillée de la gestion du temps, de l'espace, du matériel et des équipes.
- Les storytellings et le pas à pas de la résolution de chaque énigme.
- Des aides, des relances et des indices pour les équipes en difficulté.
- **En Français** : des pistes d'exploitation en prolongement des escape games (stratégies de compréhension de texte, genres littéraires abordés...).

▶ Les fiches à photocopier :

En Maths, Histoire et Sciences :

- une zone d'entraînement pour se préparer en amont et réviser les connaissances mises en jeu.
- des débats en lien avec le thème étudié.

En Français :

- les textes de littérature jeunesse qui accompagnent les posters pour servir de support à l'enquête ;
- des ateliers d'écriture et d'arts plastiques qui prennent appui sur ces extraits.

CE	Pochette Escape Games Développement durable	978 209 125204-9	63,00 €
CM	Pochette Escape Games Histoire	978 209 124911-7	69,00 €
	Pochette Escape Games Sciences	978 209 124912-4	69,00 €
	Pochette Escape Games Français	978 209 125231-5	69,00 €
	Pochette Escape Games Développement durable	978 209 125205-6	63,00 €
CE2	Pochette Escape Games Maths	978 209 125203-2	43,00 €
CM1	Pochette Escape Games Maths	978 209 124277-4	43,00 €
CM2	Pochette Escape Games Maths	978 209 124278-1	43,00 €



Inclus !

Numérique à télécharger avec la pochette :

- Des **audios, vidéos et affiches** pour immerger la classe dans le jeu.
- Les **posters** des escape games et les **storytellings** à vidéoprojecter.



Mettre en place un escape game, c'est facile !

1 Préparation du matériel, introduction de la séance et organisation des groupes.

Storytelling
Immersion dans l'univers.

🕒 5 à 7 min



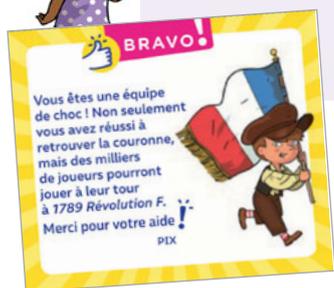
2 L'enquête :
les élèves débloquent les posters l'un après l'autre.

🕒 15/20 min
chaque poster

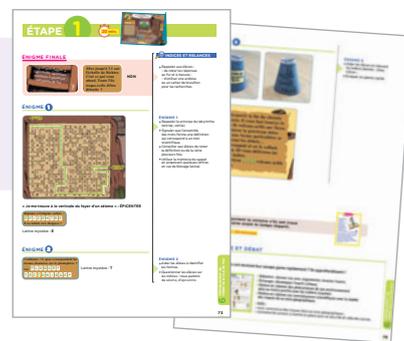


3 Remise des cartes victoires.
Mise en commun.

🕒 15 min



En parallèle, l'enseignant-e valide les réponses des élèves et leur donne des indices si nécessaire grâce au guide pédagogique.



Développement durable

Une démarche en deux temps :

1. Des diaporamas pour construire avec les élèves un cadre de réflexion sur les grands enjeux du développement durable.
2. Des escape games pour réinvestir.



Les cahiers de réussite

Autrice : Emma Botalla



Suivre ses progrès en Français et en Maths tout au long de l'année !

- ▶ Un outil qui favorise la **conscience des apprentissages** : l'élève évalue ses acquis avant d'échanger avec son enseignant-e.
- ▶ Des cahiers **attrayants et motivants** qui responsabilisent et encouragent l'élève.
- ▶ Un support idéal pour faciliter le **lien école – famille – élève** et porter un regard positif sur le travail de l'élève.

Les cahiers de l'élève

- ▶ Les **compétences de Maths et de Français** évaluées par l'élève lui-même afin d'avoir une vue d'ensemble sur ses acquis et ses points de progression.
- ▶ Des liens vers des **vidéos de leçons animées** via un QR code pour revoir des notions importantes à la maison.
- ▶ Des **conseils** pour bien **réussir son année**.
- ▶ Des **autocollants** (2 planches) pour compléter le cahier et mettre en valeur ses réussites.

En +

GRATUIT

Le guide enseignant d'utilisation des cahiers :

- La mise en place du suivi des élèves
- Les repères de progressivité accompagnés d'exemples d'exercices types

cahiers-reussite.nathan.fr

PRIX EN BAISSÉ !

Niveau	Description	ISBN	Prix
CE1	Mon année de CE1 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125209-4	21,00 €
CE2	Mon année de CE2 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125210-0	21,00 €
CM1	Mon année de CM1 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125211-7	21,00 €
CM2	Mon année de CM2 (48 p) – Pack de 5 cahiers	978 209 125212-4	21,00 €

15 €

Être bien pour apprendre

Autrices : Juliette François, Isabelle Grossetête



Inclus !
 Numérique à télécharger avec l'ouvrage :
 • Le matériel pédagogique en version vidéoprojectable.



Pour des élèves impliqués et concentrés !

- ▶ Des outils **concrets** pour favoriser le **bien-être** des élèves et intégrer les **sciences cognitives** dans sa classe.
- ▶ Des **activités très simples** à mettre en place et une méthode **flexible** : on peut piocher dans les activités proposées en fonction de ses besoins.

Une pochette avec :

Une organisation en 3 parties :

- ▶ Connaître son **cerveau**, développer sa **flexibilité** et son **attention**, gérer son **inhibition**, avec les trois personnages **Focus, Blokus et Flexi**.
- ▶ Connaître ses émotions, savoir se **relaxer**, gérer son **énergie**.
- ▶ Apprendre à **communiquer** et à coopérer avec **Totem**.



Les références pour l'école

Le Robert junior, n°1 des dictionnaires scolaires en nouvelle édition, parution le 16 mai 2024, enrichie et conçue avec des enseignants

CYCLE 3			
	Le Robert junior illustré	978 232 101989-3	18,95 €
	Le Robert junior illustré bimédia avec clé d'accès à la version en ligne enrichie	978 232 102004-2	21,95 €
	Le Robert junior poche	978 232 102001-1	11,95 €
	Le Robert junior poche plus	978 232 102002-8	13,95 €

CYCLE 2			
	Le Robert benjamin	978 232 101692-2	15,95 €

Offre numérique

Le dictionnaire vidéoprojetable*

+ de nombreuses ressources pédagogiques

*Pour tout achat ou prescription d'au moins 5 dictionnaires

dictionnaire-ecole.lerobert.com



GRATUIT



Collection Histoires farfelues d'orthographe

- ▶ Deux coffrets pédagogiques riches et innovants par la conteuse Élodie Fondacci, les professeures des écoles Delphine Guichard (*Charivari*) et Muriel Guittou, en partenariat avec la célèbre Fabrique à histoires Lunii.
- ▶ Des histoires amusantes, à lire et écouter, accompagnées d'activités ludiques et variées pour que tous vos élèves comprennent et assimilent ces règles d'orthographe avec plaisir !



Coffret Histoires farfelues d'orthographe - Cycle 2

8 livres : *Le roi Ponctuation et ses trois fils, Les demoiselles Majuscules, Monsieur C et sa cédille, Les frères S., Les inspecteurs Ne et Pas, La création du pluriel, Monsieur Tu et son chien S, Mademoiselle Je n'aime pas le Thé.*

CYCLE 2 978 232 101904-6 74,90 €

Coffret Histoires farfelues d'orthographe - Cycle 3

7 livres : *Des pluriels bien singuliers, Genou le petit hibou, Les jumelles Ou et Oû, Le chevalier A, Le dragon É-ou-er, La famille App, Les enfants démonstratifs.*

CYCLE 3 978 232 101925-1 74,90 €

+ Dans chaque coffret, le Guide des séances & ressources :

- > des ressources sur la lecture/compréhension de l'histoire ;
- > des jeux d'orthographe ;
- > des exercices différenciés d'orthographe (3 niveaux) ;
- > des activités créatives ;
- > des dictées.

Offre numérique

- Les histoires vidéoprojetables
- Les audios de chaque histoire
- Les histoires en version DYS
- Les affiches des règles d'orthographe pour la classe
- Les corrigés du guide pédagogique

histoires-farfelues-ecole.lerobert.com

GRATUIT

> Toutes les histoires sont aussi disponibles en packs de 5 au prix de 19,95 € minilienrobert.com/histoires-farfelues



Une gamme complète d'ouvrages et de matériels pédagogiques pour pratiquer la pédagogie Montessori en classe.

Montessori à la maternelle

Pourquoi et comment réinventer sa pratique

Ce guide montre comment relever les nouveaux défis de l'enseignement en s'appuyant sur la pédagogie Montessori. Il permet d'allier prise en compte des demandes institutionnelles et développement harmonieux de chaque enfant. 192 pages couleurs (15 x 21 cm).

978 209 125178-3 | 25,00 €



► Mathématiques

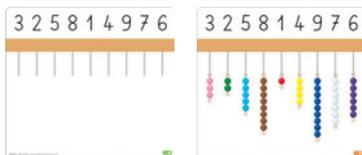
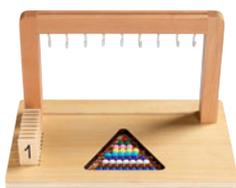
Les porte-perles

Un matériel indispensable dans la progression Montessori pour comprendre les notions de quantité, d'itération de l'unité et la notion de rang.

Ce matériel permet d'aborder de façon concrète la numération et le calcul en mobilisant les gestes, les capacités sensorielles et la réflexion, ce qui favorise la mémorisation et la motivation de l'enfant.

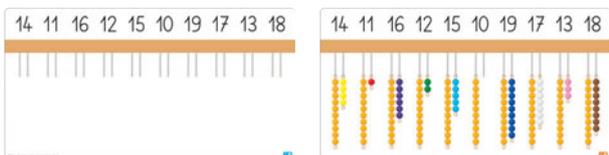
► Porte-perles Activités de 1 à 9

313 309 908567-6 | 48,00 €

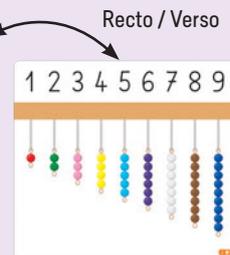


► Porte-perles Activités de 10 à 19

313 309 908569-0 | 62,00 €



Les + qui font la différence :



Les fiches autocorrectives s'insèrent dans le porte-perles.

• **Solution complète, durable et économique** : chaque ensemble comprend tout le matériel de manipulation, 10 fiches d'activités autocorrectives et 1 livret d'accompagnement pédagogique.



• **Perles à compter incluses** conformes aux couleurs de référence Montessori.



• **Plaquettes des unités et des dizaines**, sur le modèle de la table de Seguin 1, pour apprendre à reconnaître et à construire les nombres.



• **Rangement intégré dans le socle** : évite les pertes et offre une activité de rangement des nombres.



• **Crochets recouverts d'une gaine** : protège les enfants de tout risque de coupe.

► Langage

Coffrets de mots à écrire & mots à lire

> 5 coffrets d'images et de mots qui respectent une progression rigoureuse pour accompagner l'enfant sur le chemin de l'écriture et de la lecture.

► Mots à écrire et Mots à lire 1 - Lettres simples

23 pochettes à rabat avec 174 images, 108 étiquettes-mots et 1 livret pédagogique de 32 pages.



313 309 125168-0 89,00 €

► Mots à écrire et Mots à lire 2 - Lettres complémentaires

12 pochettes à rabat avec 85 images, 49 étiquettes-mots et 1 livret pédagogique de 24 pages.



313 309 125170-3 68,00 €

► Mots à écrire et Mots à lire 3 - Digrammes

10 pochettes à rabat avec 150 images, 90 étiquettes-mots et 1 livret pédagogique de 24 pages.



313 309 125172-7 75,00 €

Alphabet mobile

> 2 casiers compartimentés en bois avec 155 lettres en bois peint.

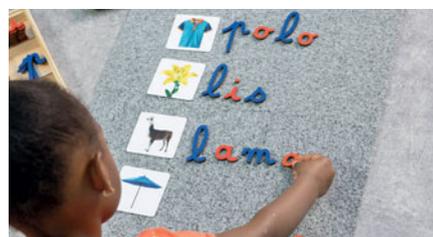
313 309 125162-8 96,00 €



Comment ça marche ?

• Activités mots à écrire

L'enfant nomme le mot correspondant à l'image et l'encode avec les lettres de l'Alphabet mobile (vendu séparément).



• Activités mots à lire

L'enfant décode les étiquettes-mots et les associe aux images correspondantes.



Une fois que l'enfant a compris le processus d'encodage et de décodage avec les lettres simples **série verte**, il va poursuivre avec les lettres complémentaires **série rose** puis les digrammes **série orange**.

Les +

- Une progression pas à pas pour isoler chaque difficulté et la rendre franchissable !
- Prêt à l'emploi : chaque série contient les activités « écrire » et « lire ».
- Enrichissement du vocabulaire : les mots à écrire et à lire sont différents et variés.
- Accompagnement pédagogique détaillé : présentation individuelle guidée, rôle de l'erreur, posture de l'enseignant.

Découvrez toute la gamme Montessori sur le site materiel-educatif.nathan.fr ou flashez le QR code



Collection **Du labo à la classe**

► Une collection qui fait le lien entre la recherche en sciences cognitives et l'école, avec des activités pour stimuler le cerveau des élèves et les aider à comprendre son fonctionnement.



Entraîner le cerveau à résister Coffret contenant : un guide pédagogique, 240 cartes, un poster et 5 attrape-pièges. M. Létang, J. Garbarg Chenon	978 209 502146-7	48,00 €
Entraîner le cerveau à résister Guide pédagogique seul M. Létang, J. Garbarg Chenon	978 209 124771-7	32,50 €
Mémorisation et attention, les clés pour mieux apprendre J.-L. Berthier, F. Guilleray, I. Ross	978 209 125436-4	32,50 €
Innover avec les sciences cognitives, des projets pédagogiques pour mieux apprendre. A. André, J.-L. Berthier, F. Guilleray	978 209 125435-7	32,50 €
Sciences et technologies 10 missions pour des apprentis chercheurs - CM1-CM2. A. Ansur, P. CLair, V. Dulondel	978 209 503460-3	32,50 €



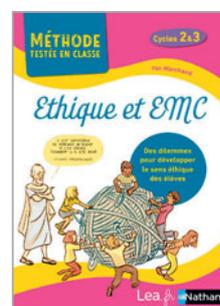
Collection **Méthode testée en classe**

► Des méthodes complètes, testées pendant un an sur Lea.fr.

- Les retours des expérimentations pris en compte et intégrés par les auteurs dans les démarches.
- Des outils pratiques pour accompagner les enseignants jour après jour.



Botaki, connecter les élèves à la nature Coffret pédagogique pour la classe - A. Moriceau	978 209 125482-1	54,00 €
La grammaire au jour le jour - Morgane - F. Picot	978 209 124726-7	43,50 €
La grammaire au jour le jour - Chimpanzé - F. Picot	978 209 124786-1	43,50 €
La grammaire au jour le jour - La Moufle - F. Picot	978 209 124727-4	43,50 €
Apprendre l'anglais avec Tip Tongue Kids - Cycle 2 Coffret pédagogique clé en main - S. Benson	978 209 125479-1	69,90 €
Construire un climat de classe serein B. Cardona, M. Piechocki	978 209 125430-2	43,50 €
La Grammaire ritualisée sur 2 jours - CE2 CM1 CM2 F. Picot	978 209 503458-0	43,50 €
Éthique et EMC - Des dilemmes pour développer le sens éthique des élèves - Cycles 2 et 3 Y. Marchand	978 209 503459-7	43,50 €
Écouter, comprendre, dire - Pour une pédagogie de l'écoute et du dire - Cycle 2 A. Popet, M-T. Leclercq, H. Thibon	978 209 125478-4	43,50 €
L'agenda des super profs des écoles 2024/2025 pour une année zen ! Ann.I.c, F. Picot, B. de Vathaire-Cardona, M. Iacchetti	978 209 503456-6	14,90 €



Collection **J'organise mon année**

► Des fichiers clés en main pour mettre en œuvre les programmes de l'école et organiser son année.

- > Une partie théorique avec la présentation des textes officiels.
- > Une partie pratique pour chaque période de l'année.

J'organise mon année de direction d'école Cycles 1, 2, 3 - S. Mounié	978 209 124719-9	27,50 €
J'organise mon année - Cycle 2 Sous la direction de F. Picot	978 209 124730-4	27,50 €
J'organise mon année - Cycle 3 Sous la direction de F. Picot	978 209 124731-1	27,50 €



Collection **Les repères pédagogiques**

► Des ouvrages de référence écrits par des experts reconnus, qui s'adressent à tous les enseignants, futurs enseignants et parents d'élèves.

- > Des thématiques au cœur de l'actualité de l'éducation.
- > Des pistes pratiques et des zooms sur des concepts clés.

L'apprentissage de la lecture Sous la direction de B. Germain et A. Bentolila	978 209 124739-7	23,90 €
Le cerveau et les apprentissages Sous la direction de O. Houdé et G. Borst	978 209 124640-6	23,90 €
L'essentiel de la pédagogie Sous la direction de A. Bentolila	978 209 124556-0	23,90 €
Pédagogies alternatives et démarches innovantes Sous la direction d'É. Leleu-Galland, F. Samarine	978 209 124785-4	23,90 €
Comment l'enfant entre dans les apprentissages É. Leleu-Galland, F. Samarine	978 209 502029-3	23,90 €



Collection **333 idées pour...**

► Des idées incontournables pour enseigner et ne jamais être à court !

- > Des astuces concrètes et innovantes.
- > Des ouvrages pratiques sous forme d'activités.

Construire sa posture d'enseignant - C. Le Moal	978 209 124722-9	22,00 €
Enseigner au quotidien - S. Mounié	978 209 124629-1	22,00 €
Animer les séances d'anglais - C. Samson	978 209 124638-3	22,00 €
Animer les séances d'allemand - C. Samson	978 209 124639-0	22,00 €
Faire classe avec le numérique A. Moriceau, W. Vauvelle	978 209 125438-8	22,00 €
Éduquer au développement durable - F. Douët	978 209 500162-9	22,00 €



Retrouvez tous les extraits à feuilleter sur www.nathan.fr/nathan-pedagogie
Découvrez **Lea.fr**, le réseau collaboratif et pédagogique des enseignants de l'école primaire !

Autres titres

dans la limite des stocks disponibles

Lecture

Super Gafi

CP

Manuel	978 209 121555-6	16,90 €
Cahier d'exercices n°1	978 209 121556-3	9,30 €
Cahier d'exercices n°2	978 209 121557-0	9,30 €
Carnet de mots	978 209 121568-6	7,90 €
Magazine n° 3	978 209 121564-8	7,90 €

CE1

Manuel	978 209 120077-4	16,90 €
Cahier d'exercices	978 209 120078-1	9,30 €

J'apprends à lire avec Noisette

Manuel - CP	978 209 124186-9	13,90 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 124187-6	7,20 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 124188-3	7,20 €
Guide pédagogique - CP	978 209 124189-0	33,00 €
CD audio - CP	978 209 124900-1	25,00 €

Croque-lignes

CP

Manuel 1	978 209 122030-7	8,80 €
Manuel 2	978 209 122032-1	8,80 €
Cahier d'exercices 1	978 209 122031-4	7,80 €
Cahier d'exercices 2	978 209 122033-8	7,80 €

CE1

Cahier d'exercices	978 209 122513-5	8,80 €
--------------------	------------------	--------

Un monde à lire - Série rouge

CP

Cahier-livre 1	978 209 122244-8	8,40 €
Cahier-livre 2	978 209 122245-5	8,40 €
Guide pédagogique Volume 1	978 209 122246-2	19,50 €
Guide pédagogique Volume 2	978 209 122247-9	19,50 €
Fichier à photocopier	978 209 122249-3	43,00 €
Album 1 : Kimamila le lutin	978 209 122701-6	4,70 €
Album 2 : L'arbre des secrets	978 209 122702-3	4,70 €
Album 3 : L'anniversaire de Nina	978 209 122703-0	4,70 €
Album 4 : Les monstres du lac Noir	978 209 122704-7	4,70 €
Album 5 : Arthur et son nouvel ami	978 209 122705-4	4,70 €
Album 6 : La plante du bonheur	978 209 122706-1	4,70 €
Album 7 : Panique dans les ruches	978 209 122707-8	4,70 €
Album 8 : Au voleur !	978 209 122708-5	4,70 €
Album Je lis avec Kimamila 1	978 209 122697-2	5,70 €
Album Je lis avec Kimamila 2	978 209 122698-9	5,70 €
3 CD audio	978 209 122711-5	35,00 €
20 posters	313 309 122712-8	35,00 €
63 affichettes mots-clés	978 209 122715-3	45,00 €

CE1

Cahier-livre 1 + Mémo	978 209 124088-6	8,40 €
Cahier-livre 2	978 209 124089-3	8,40 €
Album 1 : Une rentrée à l'école des hérons	978 209 122801-3	4,70 €
Album 2 : Que la fête commence !	978 209 122802-0	4,70 €
Album 3 : Un ours très gourmet	978 209 122803-7	4,70 €
Album 4 : L'arbre à souhaits	978 209 122804-4	4,70 €
Album 5 : Cauchemar dans la mare	978 209 122805-1	4,70 €
Album 6 : Un voleur à Saint-Cyr	978 209 122806-8	4,70 €

Un monde à lire - Série bleue

CP

Cahier-livre 1	978 209 122240-0	8,70 €
Cahier-livre 2	978 209 122241-7	8,70 €
Album 2 : Le voyage de Luli	978 209 121665-2	5,10 €
Album 3 : Pilou, le chien roux	978 209 121666-9	5,10 €
Album 4 : Le Noël de Kimamila	978 209 121667-6	5,10 €
Album 5 : Voyage dans le temps	978 209 121668-3	5,10 €
Album 6 : Le petit roseau musicien	978 209 121669-0	5,10 €
Album 7 : Planète Z-99 en vue !	978 209 121670-6	5,10 €
Album 8 : Drôle de pêche !	978 209 121671-3	5,10 €

CE1

Album 1 : Kimamila et le dragon rouge	978 209 121715-4	5,10 €
Album 2 : Le détective Malinou	978 209 121716-1	5,10 €

Gafi, le fantôme

Manuel 1 - CP	978 209 120267-9	11,60 €
Manuel 2 - CP	978 209 120268-6	11,60 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 120270-9	9,60 €

Daniel et Valérie

Livret de lecture 1 - CP	978 209 125641-2	9,60 €
Livret de lecture 2 - CP	978 209 125642-9	9,60 €
Livret d'exercices 1 - CP	978 209 122201-1	7,50 €
Livret d'exercices 2 - CP	978 209 122202-8	7,50 €
Livret d'exercices 3 - CP	978 209 122203-5	7,50 €

Lire au CP

Manuel 1 - CP	978 209 157330-4	12,30 €
Manuel 2 - CP	978 209 157331-1	12,30 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 157332-8	10,20 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 157333-5	10,20 €

La clé des mots

1 ^{er} livret (bleu) - CP	978 209 126805-7	9,50 €
1 ^{er} livret (rouge) - CP	978 209 126807-1	9,50 €

Français

Terre des mots

Fichier élève - CE1	978 209 124155-5	14,00 €
Manuel élève - CE2	978 209 124158-6	17,00 €
Manuel élève - CM1	978 209 122816-7	17,00 €
Fichier à photocopier - CM1	978 209 124123-4	43,00 €
Manuel élève - CM2	978 209 124097-8	17,00 €
Fichier à photocopier - CM2	978 209 124099-2	43,00 €

La balle aux mots

Manuel - CE1	978 209 122046-8	18,90 €
Manuel - CE2	978 209 122048-2	18,90 €
Manuel - CM1	978 209 122050-5	18,90 €
Manuel - CM2	978 209 122052-9	18,90 €
Cahier d'évaluation - CE1	978 209 120537-3	9,30 €
Cahier d'évaluation - CE2	978 209 120540-3	9,30 €
Cahier d'évaluation - CM1	978 209 120543-4	9,30 €
Cahier d'évaluation - CM2	978 209 120546-5	9,30 €

Le nouveau Millefeuille - Programme 2018

Manuel - CE1	978 209 124953-7	16,60 €
Guide pédagogique - CE1	978 209 124954-4	33,00 €
Fichier à photocopier - CE1	978 209 124955-1	43,00 €
Cahier d'exercices - CE1	978 209 502229-7	7,30 €
Manuel - CE2	978 209 124956-8	16,60 €
Guide pédagogique - CE2	978 209 124957-5	33,00 €
Fichier à photocopier - CE2	978 209 124958-2	43,00 €
Cahier d'exercices - CE2	978 209 502230-3	7,30 €
Manuel - CM1	978 209 124959-9	16,60 €
Guide pédagogique - CM1	978 209 124960-5	33,00 €
Fichier à photocopier - CM1	978 209 124961-2	43,00 €
Cahier d'exercices - CM1	978 209 502231-0	7,30 €
Manuel - CM2	978 209 124962-9	16,60 €
Guide pédagogique - CM2	978 209 124963-6	33,00 €
Fichier à photocopier - CM2	978 209 124964-3	43,00 €
Cahier d'exercices - CM2	978 209 502232-7	7,30 €

L'île aux mots

Manuel - CE1	978 209 121741-3	17,90 €
Manuel - CE2	978 209 121743-7	17,90 €
Manuel - CM1	978 209 121762-8	17,90 €
Manuel - CM2	978 209 121764-2	17,90 €
Cahier exercices - CE1	978 209 122407-7	8,95 €
Cahier exercices - CE2	978 209 122408-4	8,95 €
Cahier exercices - CM1	978 209 122409-1	8,95 €
Cahier exercices - CM2	978 209 122410-7	8,95 €

Je m'exerce en...

Fichier élève - CE1	978 209 122591-3	9,80 €
Fichier élève - CE2	978 209 122592-0	9,80 €
Fichier élève - CM1	978 209 122593-7	9,80 €
Fichier élève - CM2	978 209 122594-4	9,80 €

Le moniteur de lecture Arthur

Livre de l'élève - CE1	978 209 150954-9	18,70 €
Livre de l'élève - CE2	978 209 150957-0	18,70 €

J'écris seul, tu écris seule

Fichier élève - CE1	978 209 121172-5	11,50 €
Fichier élève - CE2	978 209 121174-9	11,50 €

L'Atelier de vocabulaire

Cahier d'entraînement - CP	978 209 122664-4	8,50 €
Cahier d'entraînement - CE1	978 209 122665-1	8,50 €
Cahier d'entraînement - CE2	978 209 122666-8	8,50 €
Cahier d'entraînement - CM1	978 209 122820-4	8,50 €
Cahier d'entraînement - CM2	978 209 122822-8	8,50 €

Mathématiques

Vivre les Maths 2019

Fichier élève + Mémo-maths Manuel - CP	978 209 124969-8	12,90 €
Guide pédagogique - CP	978 209 124970-4	33,00 €
Fichier à photocopier - CP	978 209 123952-1	43,00 €
Fichier Jeux et manipulations - CP	978 209 124339-9	39,00 €
Posters (62 x 42 cm) - CP	313 309 123953-4	25,00 €

Graine de Maths

Manuel - CE2	978 209 124180-7	16,60 €
Guide pédagogique - CE2	978 209 124181-4	44,00 €
Réassort matériel cartonné - CE2	313 309 124193-3	12,50 €
Cahier de géométrie - CE2	978 209 124190-6	5,90 €
Manuel - CM1	978 209 122834-1	16,60 €
Guide pédagogique - CM1	978 209 122835-8	44,00 €
Cahier de géométrie - CM1	978 209 124191-3	5,90 €
Manuel - CM2	978 209 122828-0	16,60 €
Guide pédagogique - CM2	978 209 122829-7	44,00 €
Cahier de géométrie - CM2	978 209 124192-0	5,90 €

Bien débiter en CE1

Fichier Compréhension des nombres	978 209 124245-3	43,00 €
-----------------------------------	------------------	---------

Maths en atelier

Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 2	978 209 124342-9	40,00 €
Fichier Résoudre des problèmes - cycle 3	978 209 124432-7	40,00 €
Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 3	978 209 124343-6	40,00 €

Anglais

Crunchy CM

Fichier enseignant + CD audio-Rom	978 209 124101-2	95,00 €
Manuel	978 209 124100-5	9,90 €
Clé USB	978 209 124373-3	155,00 €
10 posters	313 309 124102-5	38,00 €

Prix publics à la vente donnés à titre indicatif et modifiables sans préavis.



Qu'est-ce que le **photocollage** ? Le photocollage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

• **Quelles photocopies sont autorisées ?**

La copie pour votre usage privé est un droit. Vous pouvez aussi photocopier des éléments tirés de textes ou d'images, pour faire des « collages » personnels ou des compilations ou encore des fiches à photocopier proposées par les éditions dont le prix inclut la rémunération des auteurs.

Comment commander ?

1

Complétez le bon de commande ci-contre en précisant vos coordonnées, le nom et l'adresse de votre établissement, l'adresse de facturation et de livraison.

2

Indiquez dans la partie **A** du bon de commande les ouvrages bénéficiant d'un :
FORFAIT DE MISE À DISPOSITION* à 6,00 € ou 8,00 €

*Réservé à votre documentation, à raison d'un exemplaire par titre.

3

Reportez les titres, références et prix des autres **ouvrages papier** que vous souhaitez commander dans la partie **B** du bon de commande.

4

Frais de port : 0 € pour les spécimens enseignant avec **forfait de mise à disposition**.
5,50 € pour les autres ouvrages.
Envoi en **colissimo** pour la France métropolitaine.

5

Libellez votre règlement à l'ordre d'**INTERFORUM** et expédiez votre bon par courrier à :
**Éditions Nathan École • BP 20073
13 321 MARSEILLE CEDEX 16**
Pour un traitement plus rapide, envoyez votre bon de commande par mail à :
relation.enseignants@nathan.fr

Commandez en ligne,
c'est plus simple !

enseignants.nathan.fr



Suivez facilement la livraison
de vos commandes sur :

www.nathan.fr/suivi-commande



À la réception d'un mailing ou d'une commande,
Nathan vous indique ce **numéro de client personnel**.

Nous vous recommandons de le reporter sur tous les courriers que vous nous adresserez par la suite. Ceci pour accélérer le traitement de toutes vos demandes.

00365748

M. MARTIN
Instituteur
École Beaumarchais
23, rue Beaumarchais, 77100 MEAUX

IMPORTANT

Ajoutez votre numéro de client sur toute commande, courrier ou e-mail, pour en permettre le bon traitement.
Pour une première commande, joignez la photocopie de votre carte professionnelle en précisant votre niveau d'enseignement.

Une question, qui contacter ?

Vous souhaitez :

Contactez ou consultez :

> Recevoir un spécimen	> Le service Relation Enseignants
> Passer ou suivre votre commande	> Le service Relation Enseignants
> Obtenir la date de parution d'un ouvrage	> enseignants.nathan.fr
> Prendre connaissance de notre offre numérique	> Le site : enseignants.nathan.fr/enseignants/offre-numerique
> Obtenir de l'aide dans l'utilisation de vos ressources numériques	> Le site : manuelnumerique.com/aide-bibliomanuels

Connaître la **disponibilité** ou la **date de parution** de l'ouvrage

Commander l'ouvrage

Feuilleter le **spécimen** ou un **extrait** en ligne

Prix public TTC : 15,30 €
Spécimen Enseignant avec forfait de mise à disposition* : 8,00 €

Ajouter au panier

VERSION PAPIER

Tandem - Manuel CM1 et CM2 - Édition 2021

Livre de l'élève
Disponible

Enfin une méthode innovante qui facilite la vie des enseignants en double niveau !
> [Lire la suite](#)

Spécimen à feuilleter | Extrait papier | Site compagnon | Découvrez en vidéo

Versions numériques

Manuel numérique enseignant

Découvrir et accéder au **manuel numérique enseignant**

Découvrir le **site compagnon** et télécharger les nombreuses ressources complémentaires pour les adoptants

Le service Relation Enseignants

➔ L'équipe du service Relation Enseignants est à votre écoute du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h 30.



nathan.fr/contacts



01 53 55 26 62



Éditions Nathan École, BP 20073 - 13 321 MARSEILLE CEDEX 16



relation.enseignants@nathan.fr

Les délégués pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
 - Vous voulez organiser le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?
- Contactez le délégué de votre région !** Il se fera un plaisir de répondre positivement à vos besoins.

Christophe Mainson
10 - 77 - 75 - 94
cmainson@nathan.fr

Céline Silvain
28 - 78 - 91 - 92
csilvain@nathan.fr

Valérie Ibled
vibled@nathan.fr

Jérémie Vérité
jverite@nathan.fr

Emmanuelle Genie-Magnier
egeniemagnier@nathan.fr

Corine Fritsch
cfritsch@nathan.fr

Virginie Laporte
vlaporte@nathan.fr

Sébastien Mouget
smouget@nathan.fr

Nicolas Vitrac
nvitrac@nathan.fr

Karine Desclair
kdesclair@nathan.fr

Stéphane Van den Bussche
svandenbussche@nathan.fr

Relation Enseignants
relation.enseignants@nathan.fr

Morgane Le Rouzic
mlerouzic@nathan.fr

Christophe Giordan
cgiordan@nathan.fr

Les Contacts **DROM/COM**

- Guyane / Martinique
antillesguyane@nathan.fr
- Guadeloupe
Maryse Bouquet :
mbouquet@nathan.fr
- La Réunion / Mayotte
Christine Jégouic :
christine.jegouic@interforum.fr
- Nouvelle-Calédonie / Polynésie française
Teura Kimitete :
teurakimi@gmail.com

Nos diffuseurs **HORS FRANCE MÉTROPOLITAINE**

Belgique • Luxembourg

INTERFORUM Benelux
Chaussée de Tubize, 481
1420 Braine Lalleud
Belgique

Tel : 00 32 476 210 711
E-mail : info@interforum.be

Jérémie Vérité
jverite@nathan.fr

Suisse • INTERFORUM Suisse

Allée Paul Cantonneau 5
Bâtiment A11/12
CH 1762 Givisiez
Tel : 0041 26 460 80 60
E-mail : office@interforumsuisse.ch

Corine Fritsch
cfritsch@nathan.fr

Europe (hors Belgique et Suisse)

E-mail : international.education@nathan.fr

Canada • INTERFORUM Canada

1001, Boulevard de Maisonneuve Est,
10ème étage, Bureau 1001,
Montréal, QC H2L 4P9,

Tel : 00 1 514 281 1050
E-mail : adpcommercial@sogides.com

Autres pays DROM/COM

INTERFORUM Diffusion internationale
Editis
92, avenue de France
75013 Paris

Tel : 01 49 59 10 10
E-mail : pedagogie@interforum.fr

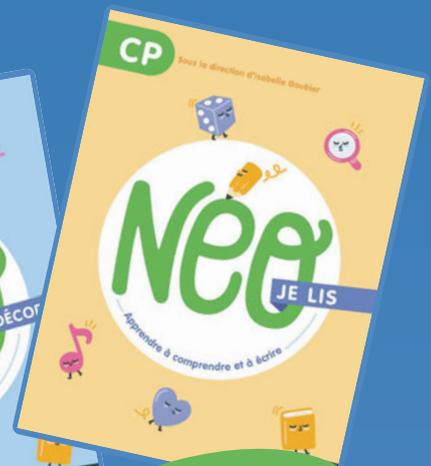
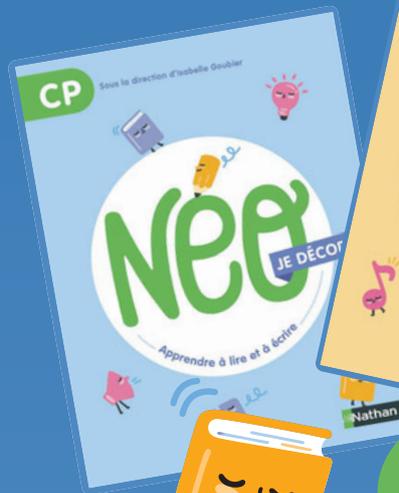
Apprendre à lire avec Nathan

CP

MÉTHODES DE LECTURE

Un apprentissage différencié pour apprendre à lire à son rythme !

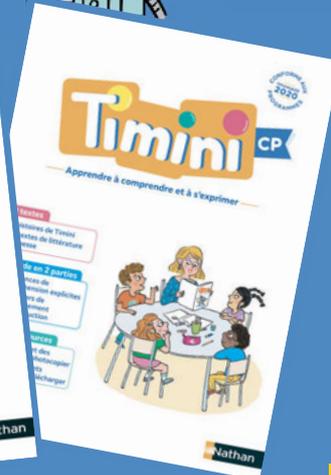
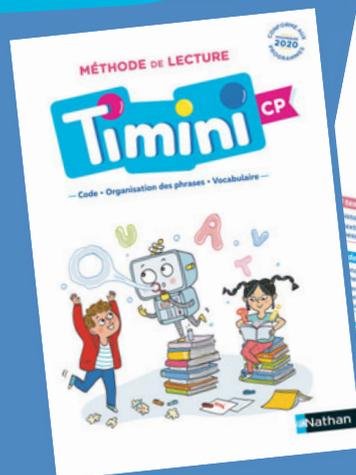
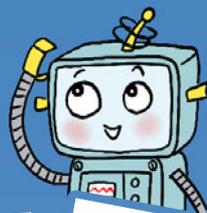
NOUVEAU !



Une méthode simple, épurée et efficace !



Une démarche explicite pour traiter toutes les dimensions de la lecture



Nathan